

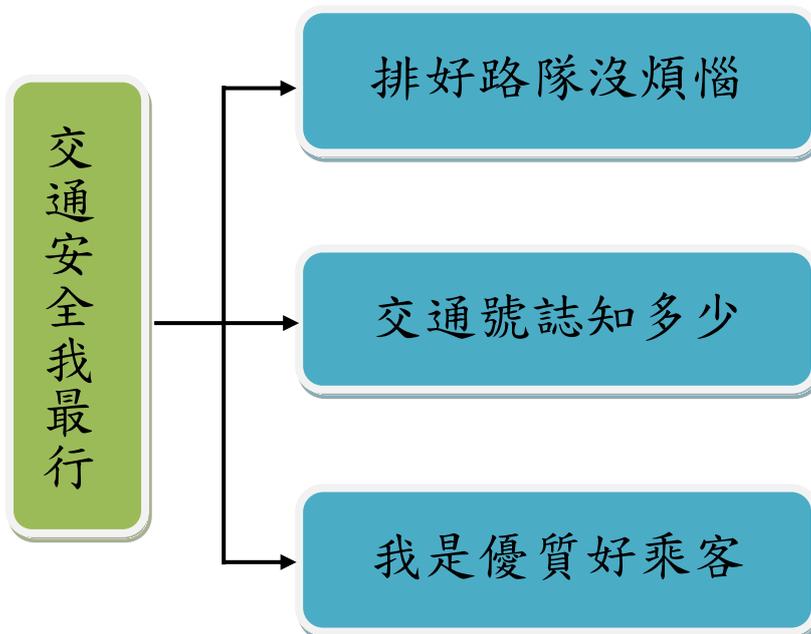
交通安全我最行

壹、設計理念

台灣近來快速發展，汽機車的使用率和普及率也是與日俱增，儘管如此，而人們對於交通安全的問題也是日益重視，就算如此，交通安全仍然常常淪為一種口號，而缺乏實際行動，希望讓孩子從小就能夠理解交通安全的重要性，進而遵循成為一位交通安全的守護者。

「馬路如虎口」，交通是生活中不可或缺的一部份，每天一出家門，交通安全的問題便存在你我的身邊，而師長無法成天跟隨孩子身邊、提醒應該注意的事項。因此，從根本教育做起，藉由教學讓孩子擁有正確的交通安全知識，才是首要之舉。

貳、課程架構



參、教學活動設計

主題 名稱	交通安全	單元 名稱	交通安全我最行	適用年級 教學節數	低年級 3 節
分段能力指標					
語文 B-1-1 能培養良好的聆聽態度。 C-1-4 能把握說話主題。 C-2-1 能充分表達意見。					
環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。					
教學目標					
一、瞭解排路隊的意義和重要性。 二、認識交通導護志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 三、認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。 四、能夠說出搭乘汽、機車的正確方式，及不遵守時可能發生的危險。 五、瞭解上下汽、機車應注意的安全。					
統整相關領域					
語文領域 環境領域					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>準備活動： 教師預先拍攝數張學校上下學導護老師和志工值勤時的照片。</p> <p>一、引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友，請問你們上、放學時，是由家長接送至校門口？還是自行從家中走上、放學呢？ 在進入以及離開校園時，有沒有注意到學校門口有哪些人在維護我們的安全呢？ <p>二、發展活動 (一)導護志工在身旁</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用電腦及單槍，播放導護志工的圖片，並且引導學生發現導護志工所站的位置（如：馬路口）。 引導學生思考導護志工站在路口的用意為何？（如：保護學生過馬路的安全） 引導學生發現這些導護志工身上有哪些共同的裝備？（如：哨子、指揮旗幟） 請學生思考導護志工為什麼需要使用這些裝備呢？（如：提醒駕駛人注意） 	<p>5'</p> <p>10'</p>	<p>引導學生回想校園四周馬路口的導護老師和志工。</p>	<p>電腦、單槍、志工圖片</p>	<p>口語表達、上課參與度</p>	<p>環境教育 1-1-1</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>5. 提醒學生：導護志工不論晴雨、不分冷熱每天都在保護各位小朋友的安全，我們應該要怎樣減輕導護志工的負擔呢？(如：聽導護志工的指示、馬路上不推擠)</p> <p>6. 提出排好路隊不僅是有秩序的象徵，也是一種保護自己與別人的行為喔！</p>					
<p>(二)排好路隊沒煩惱</p> <p>1. 請學生分享：為什麼放學時需要排路隊？排路隊有哪些好處呢？</p> <p>2. 利用教室桌椅模擬路口，配合角色扮演的的方式，讓學生分別扮演導護志工並且演練放學路隊。</p> <p>3. 安排兩種不同的排隊情境，一種是認真有秩序，一種是排得亂七八糟，讓學生分別進行演練，教師實際測量所花的時間，讓學生體會到排隊可以增進效率、以及保護自身安全。</p>	20'	<p>引導學生思考到：有秩序的排好路隊也是維護自身安全的一種方法。</p>		<p>口語表達、上課參與度</p>	<p>環境教育 2-2-1</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學生發表在活動中的想法(如：不排路隊就會互相推擠，很危險)，並進一步修正缺失。</p> <p>2. 請學生上、放學時，配合導護志工的動作與口哨聲長短。</p> <p>〈第一節結束〉</p>	5'			<p>口語表達</p>	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>準備活動： 數種交通號誌圖像及相對應意義的字條。</p> <p>一、引起動機 (一)請學生發表平時觀察到導護志工常做的動作與哨聲的長短。 (二)引導發現這些動作與哨聲的意義。(動作：可通行時，會放下指揮棒或指揮旗；哨聲：可分為通行和停止兩種，提醒學童及用路人注意)</p>	8'	教師可做出動作與吹哨子示範。	哨子		環境教育 1-1-1
<p>二、發展活動 (一)交通號誌知多少 1. 問題討論：平常生活中並不是所有地方與任何時間都有導護志工可幫忙指揮交通，這時應該怎麼辦呢？ 2. 教師揭示數個交通標誌圖像，請學生討論這些標誌的意義，或讓學生自由發揮想像力後，再加以說明標誌意義。</p>	15'	教師引導出交通標誌的重要性	標誌圖卡、相對應之字條(附件一)	口語表達	
<p>(二)標誌對對碰 1. 將全班分成若干組，並協助將學生編號。(如第一組 1 號、第一組 2 號...) 2. 教師將標誌圖像及意義的字條分別張貼於黑板兩邊，並指定每組的某號上台將標誌與字條配對，配對正</p>	10'			上課參與度	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>確者，可為組別加分，並將正確配對的標誌與字條貼於黑板中間。</p> <p>3. 結算最後成績，給予優勝組鼓勵，並勉勵落敗組下次再接再厲。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 發下學習單，並指導填寫。</p> <p>2. 請學生在上、放學的路上，留意交通標誌會在哪些地方出現。</p> <p>〈第二節結束〉</p>	7'	提醒學生：交通標誌並不僅止於課堂上所教的，小朋友可以自己發現。	學習單	作業練習	環境教育 1-1-1

交通安全我最行 ~ 資料來源

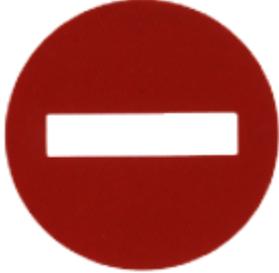
* 資料來源：

順序	網站名稱 ＼ 教材	來源	參考資料
1	教育部 資訊教育 軟體與教 材資源中 心	http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/tag.1.1.html	附 件 二、三 圖片
2	看誰在說 話— 交通安 全標 誌篇	http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm	附件一 圖片

附件

附件一：

(圖片來源：看誰在說話—交通安全標誌篇)

標誌	意義	標誌	意義
	當心兒童		行人專用
	單行道		禁止進入
	禁止機車 進入		禁止停車
	加油站		天橋

附件二：（搭配附件三之說明）

（圖片來源：教育部~資訊教育軟體與教材資源中心）



圖 1：



圖 2：

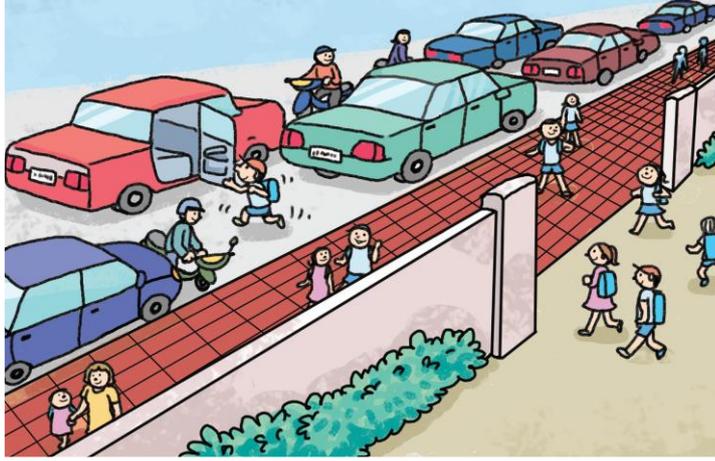


圖 3 :

附件三：

(圖片來源：教育部~資訊教育軟體與教材資源中心)

一、搭乘機車有哪些注意事項？

1. 小朋友搭乘機車應跨坐於後座，不可側坐。
2. 跨坐於後座時，雙手應緊抱駕駛者的腰，不宜兩手懸空或臥住背後之扶桿。
3. 搭乘機車一定要戴安全帽，戴安全帽時，應將帽扣調至適當長度，正確扣緊帽扣，帽扣不宜太鬆。
4. 搭乘機車不可以超載，不可讓小朋友站在前面踏板上或是三貼（夾在兩個大人中間）。

二、搭乘汽車有哪些注意事項？

1. 小朋友搭乘汽車時，應坐於後座並繫緊安全帶。
2. 汽車行進間，不宜站立或離開座位，亦不應在車上嬉戲。
3. 坐於前座之乘客，應繫緊安全帶。

三、上下汽機車有哪些注意事項？

1. 汽、機車應完全停止才可上下車。
2. 汽、機車應停靠道路邊，才可上下車，不可併排臨時停車在道路中央上下車。
3. 上下機車，應注意後方有無行人或車輛。
4. 上下汽車開車門時，亦應注意後方有無行人或車輛。