

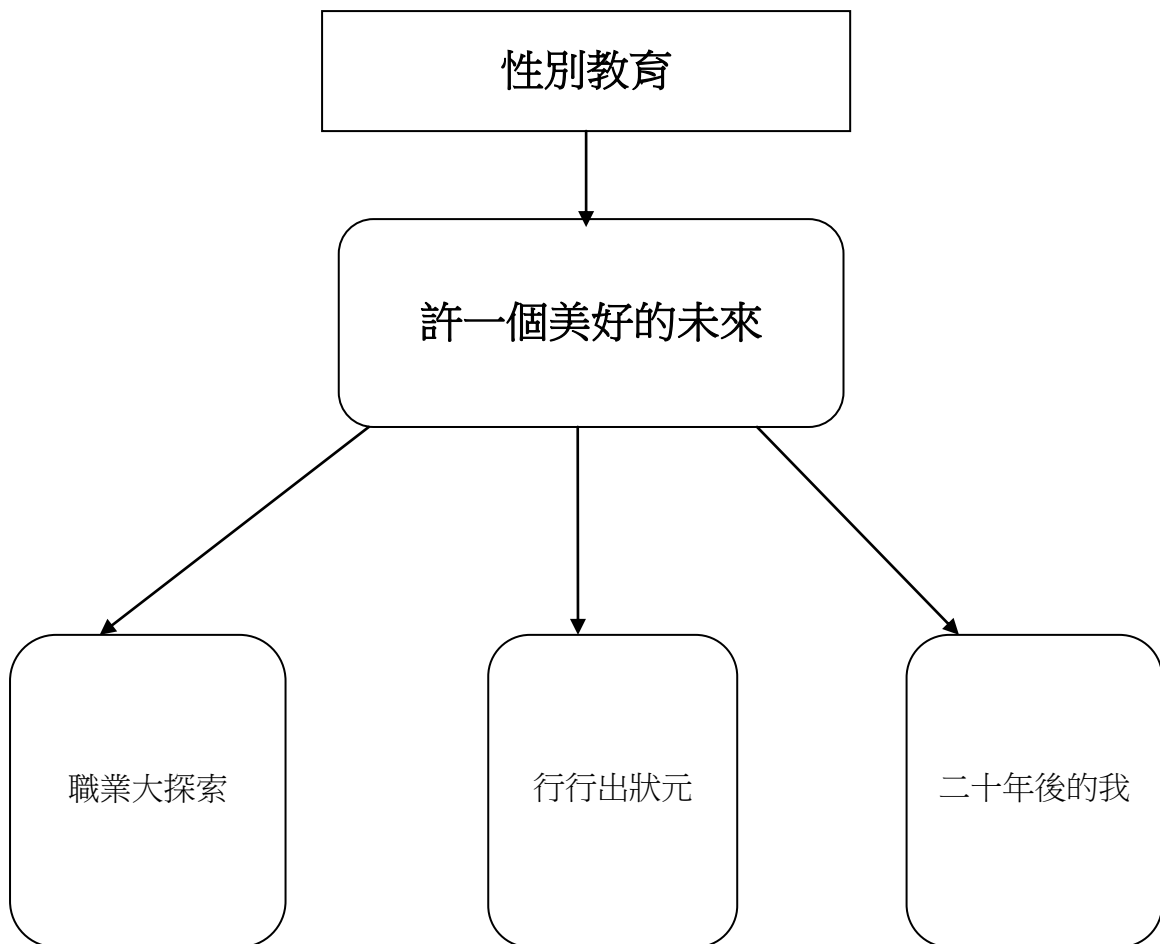
許一個美好的未來

教學設計者：中年級教師群

壹、設計理念

雖然小學階段的學生還小，但還是可以對自己的未來有一些初步的想法。然而一般人往往受外在因素影響對性別刻板的想法，而使自己未來可能的發展受到限制。因此，希望藉由活動的進行，讓學生知道，在思考自己的志願或未來發展時，興趣、喜好或專長，才是他們要去考慮的重點。

貳、主題架構圖



參、教學活動設計

主題名稱	性別教育	單元名稱	許一個美好的未來	適用年段	四年級
				教學節數	三節
分段能力指標					
<p>語文領域</p> <p>C-3-4-10 能視不同說話目的與情境做口頭報告，發表評論、公開演說。</p> <p>兩性教育</p> <p>1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。</p> <p>1-3-2 了解兩性生涯發展歷程的異同。</p> <p>2-3-3 了解性別刻板化印象對性別生涯規畫的影響。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-2-1 認識不同類型的工作角色。</p>					
教學目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1.從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2.藉由成功人物的故事，知道性別生涯發展是可以突破性別的限制。 3.由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。 4.能學會溝通與表達的能力。 					

能力指標	教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
語文 C-3-4-10	<p>一、分組聯想</p> <p>1.列出大約二十種職業名稱：護士、節目主持人、軍人、飛機駕駛、褓母、幼稚園老師、消防人員、警察、時裝模特兒、廚師、祕書、舞蹈家、作家、水電工、運動裁判、公車駕駛、服裝設計師、漫畫家、健身教練、政府官員。</p> <p>2.請各組選擇四至五種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。</p> <p>3.請各組發表結果，並請別組補充。</p> <p>二、觀察及討論：</p> <p>1.根據聯想提出的人物，說說看這些人是男生或女生？</p> <p>2.是否有那些職業比較適合某一性別（比較多的人從事）？是否有那一種職業一定要某一性別才能勝任？</p> <p>3.請分析這些代表性的人物成功的因素。</p> <p>三、說一說：</p> <p>1.請學生說一說對以下人物的認識：居理夫人、證嚴法師、陳鴻（美食節目主持人）、呂秀蓮女士。</p> <p>2.這些人成功的原因是什麼？請各組討論後，寫成一張新聞稿，內容要包含這位人物奮鬥的經過及成功的原因。</p> <p>3.各組報告。</p> <p>四、綜合活動：重點歸納</p> <p>1.一般人對職業存有那些性別刻板印象？</p> <p>2.影響一個人工作上成功的因素是什麼？</p> <p>~~~第一節完~~~</p>	<p>教師可根據需要，自行列出適合的職業。</p> <p>教師應總結重點：沒有什麼職業是限定某一性別從事的。</p> <p>教師可根據學生蒐集的資料決定人物，以成功的女性為主題。</p>	<p>職業名稱牌或圖像</p> <p>教師或學生事先蒐集的資料內容。稿紙或空白紙。</p>	<p>能回答問題</p> <p>能說出影響工作成功的因素。</p> <p>能了解成功與否，和性別是沒有關係的。了解要成功，專業比性別更重要。</p>	<p>性別教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-3</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-2-1</p>

能力指標	教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
語文 C-3-4-10	<p>一、各說各話：行行出狀元</p> <p>1.探討「行行出狀元」的意思。</p> <p>2.找出證據：請學生以實例說明。</p> <p>3.演繹「行行出狀元」：請學生用文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。</p> <p>二、發表及觀摩：請學生展示自己的成果，並互相觀摩。</p> <p>三、歸納重點。</p> <p>~~~第二節完~~~</p> <p>一、請學生閉眼，想像自己二十年後的樣子。</p> <p>二、發表：</p> <p>1.請學生說出剛才想像的內容。</p> <p>2.請學生用文字或圖文並茂的方式表達出自己的想像。</p> <p>三、觀摩及討論：</p> <p>1.請學生說說二十年後的自己是什麼樣子？為什麼選擇這項工作？</p> <p>2.老師問：如果自己換成另一個性別，選擇還一樣嗎？為什麼？</p> <p>四、歸納重點</p> <p>~~~第三節完~~~</p>	<p>最好以學生身邊就有的例子（如父母、親戚等）來說明。</p> <p>提示學生想像越具體越好，例如做什麼工作、什麼職務、工作內容、工作時間等。</p>	<p>稿紙、圖畫紙</p> <p>圖畫紙</p>	<p>了解每一種工作都是好的，都可以成功。</p> <p>學生能說出自己興趣、能力、專長。</p>	<p>性別教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-3</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-2-1</p>

肆、參考資料：

台北市政府教育局推展性別平等教育國小補充教材----《如果有一天》、《我們都是這樣成功的》，景美女子高級中學編印。