「家庭教育」教學活動設計－三年級

設計人：中年級教師群　　教學節數：共 5 節

教學起訖日期		主題	親密一家人	適用年級	三年級
能力指標	【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。 【健康與體育】 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 【家政教育】 4-1-3 認識家庭的組成分子與稱謂。 【生涯發展教育】 3-1-1 覺察自我應負的責任。			教學準備	
				• 請兒童觀察家人的活動情形，並準備一則家人有趣的事。 • 請兒童準備與親戚和家人活動的照片。 • 色鉛筆或蠟筆。	

月	日	節	教學重點
		6	1. 分享與家人和親戚互動的情形。 2. 認識家人與親戚的稱謂。 3. 和家人相處的方法。 4. 計畫一個適合全家的休閒活動。

學習目標

1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。
2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。
3. 能正確並有禮貌的稱呼親友。
4. 知道如何和家人相處。
5. 能計畫一個適合全家的休閒活動。

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
【活動 1】親情百分百 (一)教師提問兒童家有哪些人？並請兒童說一說： 1. 常到家裡來的親戚有哪些？ 2. 你常到哪些親戚家？ 3. 家人與親戚在一起時都做些什麼？ (二)請兒童拿出與親戚一起活動的照片，展示於桌上讓大家互相欣賞。 (三)教師挑出幾張比較特別的照片，並提問： 1. 這是你和哪些親戚活動的照片？ 2. 你們一起做什麼？ 3. 有什麼令你印象深刻的事？ (四)教師提問： 1. 親戚之間為什麼要一起活動呢？ 2. 如果碰到問題，會不會請親戚幫忙？例如：爸媽不在時，你如果需要人幫助，會不會請親戚幫忙？如果會，你會請誰幫忙？	10’ 25’		發表 演練 態度 評定

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
為什麼？			
(五)教師歸納：	5’		
1.親戚與我們的關係很親密，同是一家人，要常常往來，感情會更好。			
2.親戚之間要互相關懷與照顧，「有福同享，有難同當」。			
		與親戚活動的照片	發表演練
【活動 2】家庭樹			
(一)全班兒童搬椅子圍成一圈，椅子比人數少一張。	10’		
教師說明「親朋好友大風吹」遊戲規則。			態度評定
1.主持人說：「大風吹！」			
2.其他兒童說：「吹什麼？」			
3.主持人說：「吹有姑姑的人！」			
4.其他兒童聽到後，有姑姑的兒童趕快換座位，不可做原位；沒有姑姑的不用換座位，以此類推。			
5.教師規定以親戚稱謂做為遊戲的主題。			
(二)教師趁兒童遊戲結束將教室恢復原狀時，在黑板畫一棵簡易的家庭樹，並預留家人稱謂的空間。	20’		
(三)教師指導兒童認識家庭樹，並說明根據實際的家庭狀況，每個人的家庭樹可能略有不同。			
(四)教師請兒童分組討論家庭樹中的稱謂，並給予正確的回饋。			
(五)教師請兒童畫出屬於自己的家庭樹。	30’		
兒童可自由發揮創意，設計獨一無二的家庭樹。			活動參與
(六)觀摩家庭樹作品。	15’		
(七)收拾與整理。	5’		
【活動 3】和家人相處			
(一)教師請兒童發表：	10’		
1.和家人相處時，常發生的問題。			
2.發生問題時，通常都怎麼處理？			
(二)教師說明，和家人相處需要長時間學習，和不同的家人有不同的相處方式，但也有幾個共同點，舉出 3 種情境分別和兒童討論：	25’		
1.奶奶和小君說話，小君一邊看電視，沒有專心聽。 討論重點：尊重家人的最好表現，就是認真聆聽家人說話。			
2.小君打電動，媽媽生氣的責備他，小君大哭大叫。 討論重點：彼此情緒激動時，應先平靜下來，再找機會說出彼此的感受及想法。		A4 空白紙 色鉛筆 或蠟筆	實作檢討
3.小君看著妹妹坐在奶奶的腿上撒嬌，覺得很羨慕。 討論重點：對加人質接表達關懷與愛意是很重要的，表達方式有許多種，例如：問好、詢問對方狀況、直接告訴對方你的愛意等。			
(三)教師歸納：	5’		發表與討論
1.與家人建立良好的相處模式，可以讓人感到幸福而溫暖。			
2.家人愛護我們，我們也要隨時關懷他們，彼此珍惜。			

教 學 指 導 要 點	教學時間	教學資源	評量重點
【活動 4】快樂親子遊 (一)教師提問： 1. 週休二日，都和家人一起做哪些休閒活動？ 教師依據兒童的回答引導兒童將休閒活動歸納為： (1)增廣見聞的，例如：閱讀書報、雜誌；參觀各種博覽會；旅行等。 (2)強健體魄的，例如：各種球類運動、健身操、游泳等。 (3)紓解情緒的，例如：聽音樂、種植花木、繪畫等。 2. 你喜歡這些活動嗎？為什麼？ 3. 如果你有機會規畫一次休閒活動，你想做什麼樣的活動？為什麼？ 4. 如果這個活動只有自己想去做，而其他家人不想做時，該怎麼辦？	25’		
(二)教師引導兒童思考：規畫休閒活動時，要注意哪些原則？ 指導兒童從事休閒活動時，應該注意安全、家人的時間、經濟支出、家人的共同興趣及體力狀況等原則。	10’		發表與討論
(三)教師歸納： 1. 選擇適合全家人一起從事的休閒活動，不僅可以紓解壓力、放鬆身心，更能縮短家人間的距離，增加家庭和諧氣氛 2. 規畫全家人一起從事的休閒活動，要尊重每一位家人的意見，大家才會玩得開心。	5’		