

南投縣光復國民小學 110 學年度一年級 校訂課程計畫總表 第一學期							
學期	月份	週次	彈性學習課程 (學校特色發展) 每週 3 節				
			統整性主題/專題/議題 探究課程 (建議融入英語文, 每週 一節)	社團活動 (節數)	其他類課程 (節數)	特殊需求領域課 程 (節數)	備註
第一學期	八	1	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
	九	2	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
		3	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
		4	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
		5	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
	十	6	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
		7	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
		8	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
		9	學校與社區巡禮(一)(1)		楓樹下的小精靈(1)		

			國際教育(1)				
		10	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
	十一	11	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
		12	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
		13	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
		14	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
	十二	15	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
		16	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
		17	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
		18	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
	一	19	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
		20	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
		21	學校與社區巡禮(一)(1)		楓樹下的小精靈(1)		

			國際教育(1)			
第二學期						
第二學期	二	1	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)	
		2	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)	
		3	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)	
	三	4	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)	
		5	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)	
		6	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)	
		7	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)	
	四	8	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)	
		9	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)	
		10	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)	
		11	學校與社區巡禮(一)(1)		楓樹下的小精靈(1)	

		國際教育(1)				
	12	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
五	13	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
	14	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
	15	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
	16	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
六	17	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
	18	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
	19	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
	20	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		
	21	學校與社區巡禮(一)(1) 國際教育(1)		楓樹下的小精靈(1)		

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：可以跨領域/科目或結合各項議題，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。