

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	南投縣南投市光復國民小學	學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	540 南投縣南投市中興新村光明一路 67 號	電話	049-2332587	傳真	049-2352948
網址	http://www.kfups.ntct.edu.tw				
校長	鄭佳昇	E-mail	raych.zheng@gmail.com		
教務(導)主任	張瑀倓	E-mail	t01741@mail.edu.tw		
編制內教師數	10 人				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一年級	1	11		
	二年級	1	8		
	三年級	1	11		
	四年級	1	14		
	五年級	1	13		
	六年級	1	10		
	總計	6	67		

(二)學校背景分析 (表二)

	優勢-S	劣勢-W
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校位於南投市區，交通方便 2. 學校腹地廣大，環境優美，綠覆率高達 67.6% 3. 教師平均年齡約 43 歲，教學年資約在十五至二十年間，是教學經驗累積的黃金時期 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光明里面積狹小，自凍省後幾乎沒有新血注入，因此本校學生皆為跨區就讀，生源不穩定 2. 校舍自九二一重建至今，已近十年歷史，因此開始出現損壞現象
機會-O	SO 策略	WO 策略
<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區資源豐富:緊鄰國史館文獻館、高等研究園區，附近還有國資圖中興分館、小巨蛋運動場等 2. 前瞻計畫建設完善之資訊軟體設備 3. 建置學校社區共讀站，營造社區學校閱讀風氣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用校地及社區資源優勢，陶冶學生品格，建置學校成為快樂學習的場所。(S2，01) 2. 參加行動學習計畫，符應十二年國教將資訊融入各科領域教學之理念。(S3，02) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用地利之便，發展校訂課程，讓學生及家長對於學校及社區有更進一步的認識。(W1，01) 2. 辦理與資訊相關之學生營隊活動，推廣資訊教育(W1，02) 3. 鼓勵社區人士及家長利用課餘時間至共讀站一起親子共讀及參與相關活動，以建立良好的親師社區關係，進而建立學校口碑，吸引學子就讀本校(W1，03)
威脅-T	ST 策略	WT 策略
<ol style="list-style-type: none"> 1. 附近學校多，競爭壓力大。 2. 特殊兒童逐年增加 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據教育趨勢，發展學校特色(包括閱讀、戶外教育及體育活動等)。(S3，T1) 2. 請教師參加與特殊教育相關之知能研習，使更了解特殊兒童之生理及心理，進而擬定有效之教學策略。(S3，T2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不定期將學校辦理的活動或得獎訊息放置公開網站(如 FB，學校網站等等)，讓民眾對學校有更深的認識，進而願意讓孩子至本校就讀。(W1，T1) 2. 積極撰寫計畫，爭取相關經費來改善學校硬體設備，讓學生在更安全的環境下快樂學習，健康成長。(W2，T2)

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。