

## 六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	王淑芬、鄒孟分、蕭惠玲、曾雅萱、林詩易、陳淑絹	6	6	充足	國小教師大部分為不分科授課，故人力調配尚充足
數學	王淑芬、鄒孟分、蕭惠玲、曾雅萱、林詩易、陳淑絹	6	6	充足	國小教師大部分為不分科授課，故人力調配尚充足
英文	謝孟潔、鐘巧婷(代理教師)	2	2	尚可	新學年需續聘代理教師1人，以免人力不足
社會	張瑀僊、鐘巧婷(代理教師)	2	2-3	尚可	國小教師大部分為不分科授課，教師間可相互支援
自然	吳丹棋、曾怡璇(代理教師)、梁耀城	3	2	尚可	國小教師大部分為不分科授課，教師間可相互支援
健康與體育	林詩易、陳淑絹(代理教師)、曾雅萱、(代理教師)、鐘巧婷(代理教師)	4	4	尚可	國小教師大部分為不分科授課，教師間可相互支援
藝術與人文-音樂	吳丹棋	1	1	尚可	吳老師為音樂專長教師
藝術與人文-美術	鐘巧婷(代理教師)、蕭惠玲	2	3	尚可	國小教師大部分為不分科授課，教師間可相互支援
資訊	林詩易、謝孟潔、曾怡璇(代理教師)	3	2	尚可	國小教師大部分為不分科授課，教師間可相互支援
閩南語	簡姿慧(鐘點教師)	1	1	尚可	簡老師為閩南語專長教師

**校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)**

專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國際教育	謝孟潔、鐘巧婷(代理教師)	2	2	尚可	新學年需續聘代理教師 1 人，以免人力不足
創課教育	林詩易	1	1	尚可	網管教師
主題統整課程	王淑芬、蕭惠玲、曾雅萱、陳淑絹、鐘巧婷	5	5	尚可	依教師討論之課程設計進行
社團-巧固球社	林詩易	1	1	充足	球類社教師可互相支援
社團-樂樂棒球社	陳淑絹	1	1	充足	球類社教師可互相支援

**教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)**

編號	場地/品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	30	堪用	各領域：科技輔助自主學習 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備)
2				



	<p>質。</p> <p>5. 召開各期檢討會</p> <p>6. 審查 5-6 月份篩選測驗名單。</p> <p>7. 督導 5-6 月份篩選測驗、12-1 月成長測驗結果。</p>												
<p>教師專業學習社群： (翱翔天際 從興出發)</p>	<p>1. 評估學生學習需求做為課程規畫的出發點</p> <p>2. 根據學習需求來診斷教師教學不足處，並發覺教學問題。</p> <p>3. 依此擬訂教師社群主題、內容和運作方式的計畫，最後提出教師增能及成長計畫</p> <p>4. 執行計畫，並落實課堂實踐以精進教學</p>												
<p>特殊教育推行委員會</p>	<p>1. 推動學校特殊教育學生及教師支援系統。</p> <p>2. 協助特殊教育學生條與適應教育環境。</p> <p>3. 協助本縣鑑定及就學輔導會辦理特殊教育學生鑑定、安置及轉介相關工作。</p> <p>4. 審查年度校內特殊教育相關工作之推動</p> <p>5. 審查特殊教育學生課程與評量(含考試服務)之調整方案</p>												

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

### 南投縣光復國民小學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。公開授課期程確認後提交教務處。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享。

伍、實施方式：

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月、三月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課(附錄3)。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依排定時間入班進行教學觀察(填寫「公開授課觀課紀錄表」，附錄4)，觀察過程中，進行錄影並提供至少四張數位照片（附錄6）。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思(填寫「公開授課議課紀錄表」，附錄5)。
- 五、教學者請於公開授課流程結束後三週內將上述表單（附錄2、3、4、5、6）電子檔上傳至z槽「資料收集區-公開授課資料夾」彙整。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施。

附錄 1

南投縣光復國民小學校長及教師公開授課活動  
辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	陳淑絹					
2	林詩易					
3	曾雅萱					
4	蕭惠玲					
5	鄒孟分					
6	王淑芬					
7	鄭佳昇					
8	張瑀僥					
9	梁耀城					
10	謝孟潔					
11	吳丹棋					
12	鐘巧婷					
13	曾怡璇					

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，\_\_場觀摩他人。

二、繳交表件：

教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】共同備課紀錄

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份，至少4張照片）

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

工作項目		執行月份		109年					110年				
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
<b>教師專業知能研習</b>													
1	語文領域專業知能研習 (含領綱)		◎		◎		◎	◎		◎			
2	數學領域專業知能研習 (含領綱)			◎		◎			◎		◎		
<b>教師專業發展</b>													
3	辦理教師公開授課			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
4	班級經營與輔導技巧				◎				◎				
5	推動教師專業學習社群			◎		◎			◎		◎		

**(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。**

- 1.本校課程計畫將於審查通過之後，掛在本校網頁之首頁供教師、家長及有興趣之民眾下載指教
- 2.於親師座談會時介紹本校網站所刊登之相關訊息。
- 3.本校的粉絲團及 facebook 也會公布相關訊息。