

壹、閱讀推動之理念、目標及組織架構

一、閱讀推動的理念與目標

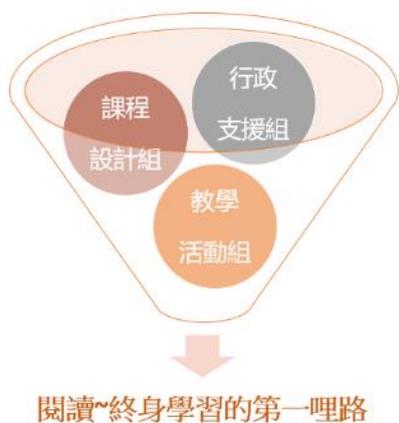
「閱讀～終身學習的第一哩路」是我們推動閱讀的核心理念。近年來，網際網路與傳播媒體的普及，造成知識的爆炸與知識半衰期變短，面對未來的各種挑戰，終身學習無疑是重要的解決策略之一，而閱讀，就是開啟終身學習的第一哩路。

因此，我們以此為理念，輔以行政、教師、家長三方面合作努力，以「愛閱讀、能閱讀、善閱讀、活閱讀」為目標，從楓林書屋出發，鼓勵書香家庭讓學生愛上閱讀；以閱讀策略理解教學培養學生閱讀能力；透過心智圖與繪本創作增進學生善用閱讀提升寫作質量；最後輔以閱讀融入生活激發學生生活用閱讀並進行創作與創新。



二、閱讀推動的組織與分工

孫權:「能用眾力，則無敵於天下矣；能用眾智，則無畏於聖人矣。」這是一個講究合作的年代，尤其是當十二年國教課綱公布之後，團隊合作的能力更是備受重視；唯有合作，才能共贏。因此本校將有限的人力資源做最有效的分工，希望能讓學生們快樂地通往閱讀的道路。



組織分工	工作內容
行政支援組	<ol style="list-style-type: none"> 1.擬定推動閱讀實施計畫。 2.成立閱讀教學社群並舉辦專業成長活動。 3.辦理圖書採購並營造優質閱讀環境。
課程設計組	<ol style="list-style-type: none"> 1.撰寫閱讀教學課程計畫。 2.定期召開社群會議，檢討閱讀課程教學。 3.辦理閱讀教學成果展。
教學活動組	<ol style="list-style-type: none"> 1.規劃閱讀策略融入各領域教學。 2.培養學生閱讀習慣。 3.營造教室閱讀角之情境布置。