

二、學校課程願景

楓林下的小精靈



學校課程願景以部訂「領域課程」為主軸，輔以校訂「主題課程」，並融入「國際教育」與「創客教育」思維，讓光復國小的學生能在「領域課程」中奠基基本學力，在「主題課程」創造亮點，在「國際教育」薰陶中提昇眼界，在「創客教育」實做中展現自信。

面對未來的各種挑戰，我們期許孩子能具備解決問題的知識、能力與態度，並能與他人協力合作、具有更寬廣的心靈包容及接納身邊的所有人。我們更期待在資訊爆炸的時代中，孩子能有效運用資訊工具進行終身學習，並能在科技發展與人文關懷中，兩頭並進，因此，我們以課程為基本養分，期待光復的孩子在「自主探索」與「全人教育」精神下，茁壯孩子的核心素養，以培養出具備「自主學習」、「團隊合作」、「創新永續」能力與素養的小精靈。

光復國小校本課程架構

學校願景

人文、科技、健康、國際

課程願景

「自主學習」、「團隊合作」、「創新永續」

課程目標

以部訂「領域課程」為主軸，輔以校訂「主題課程」，並融入「國際教育」與「創客教育」思維，讓光復國小的學生能在「領域課程」中奠基基本學力，在「主題課程」創造亮點，在「國際教育」薰陶中提昇眼界，在「創客教育」實做中展現自信。

課程架構內涵

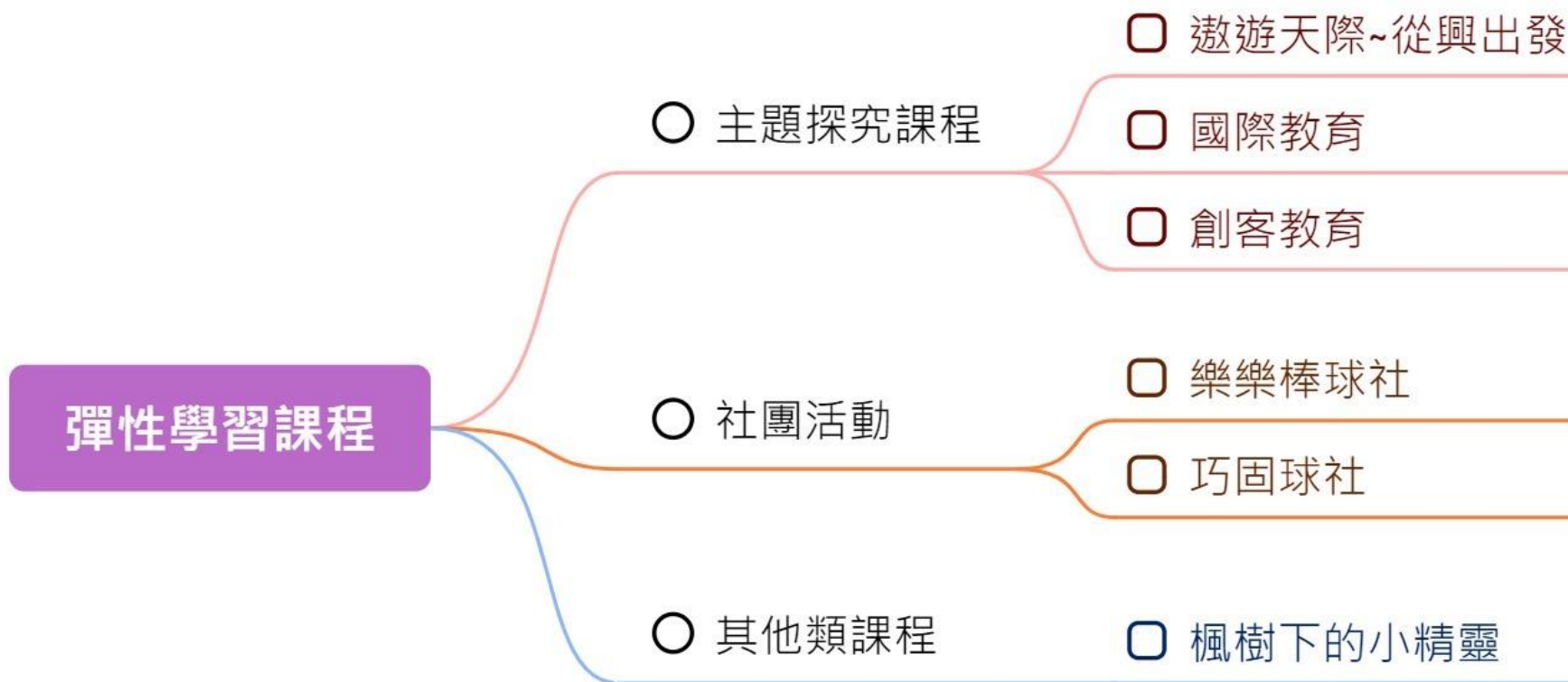


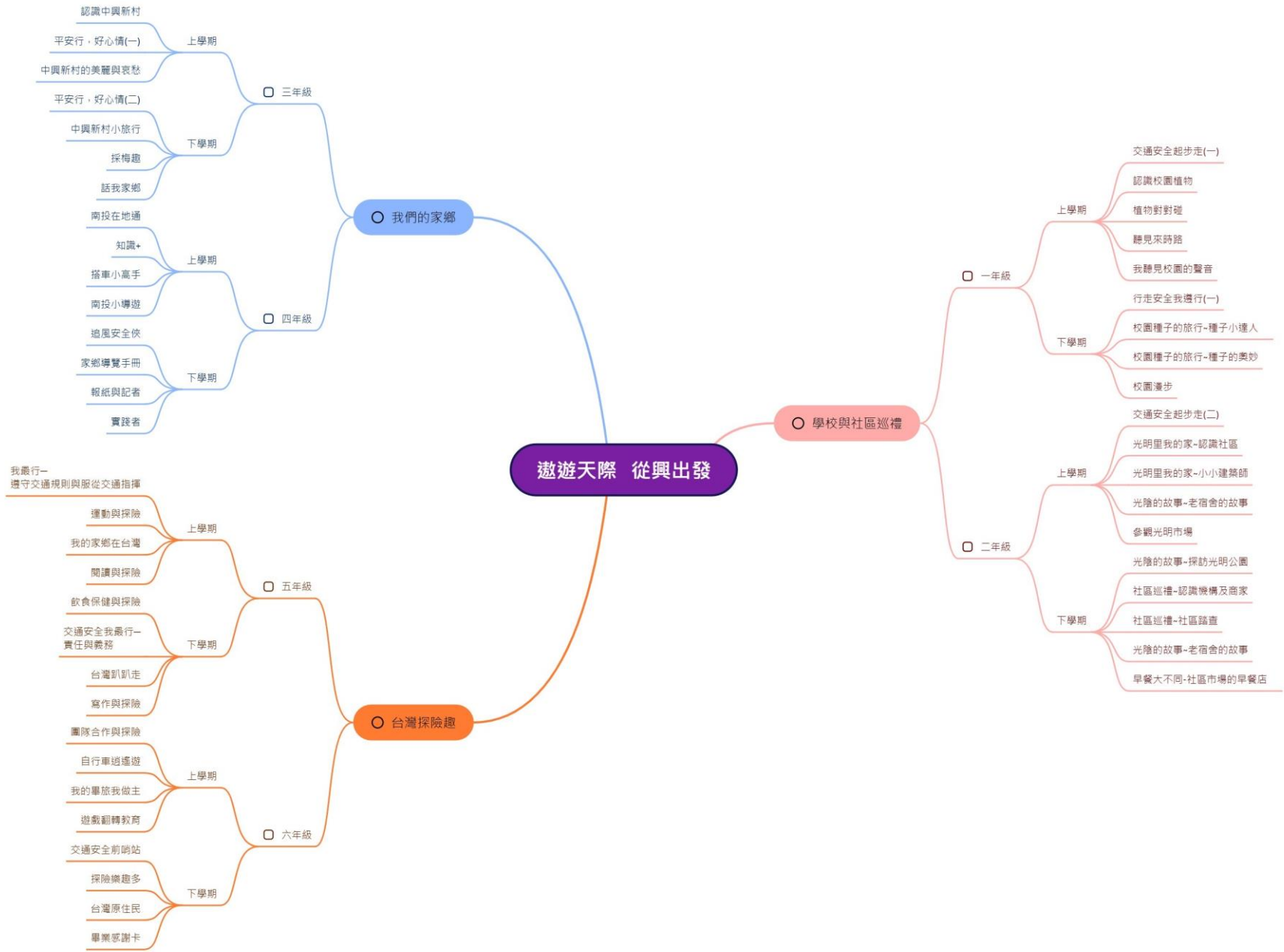
課程規劃考量依據

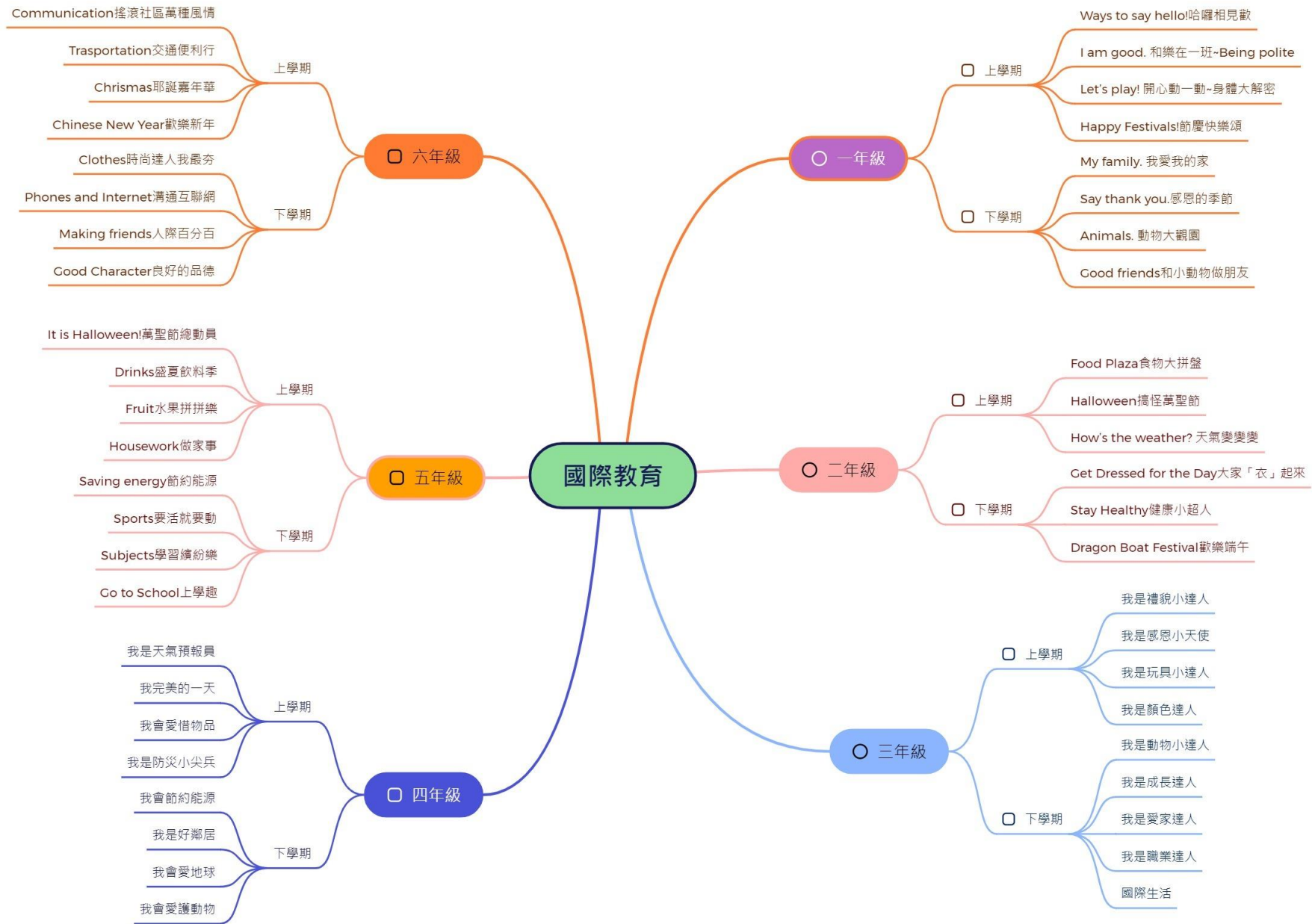
素養教學為導向 生活實踐為依歸 學習快樂為導向 互助共好為目標

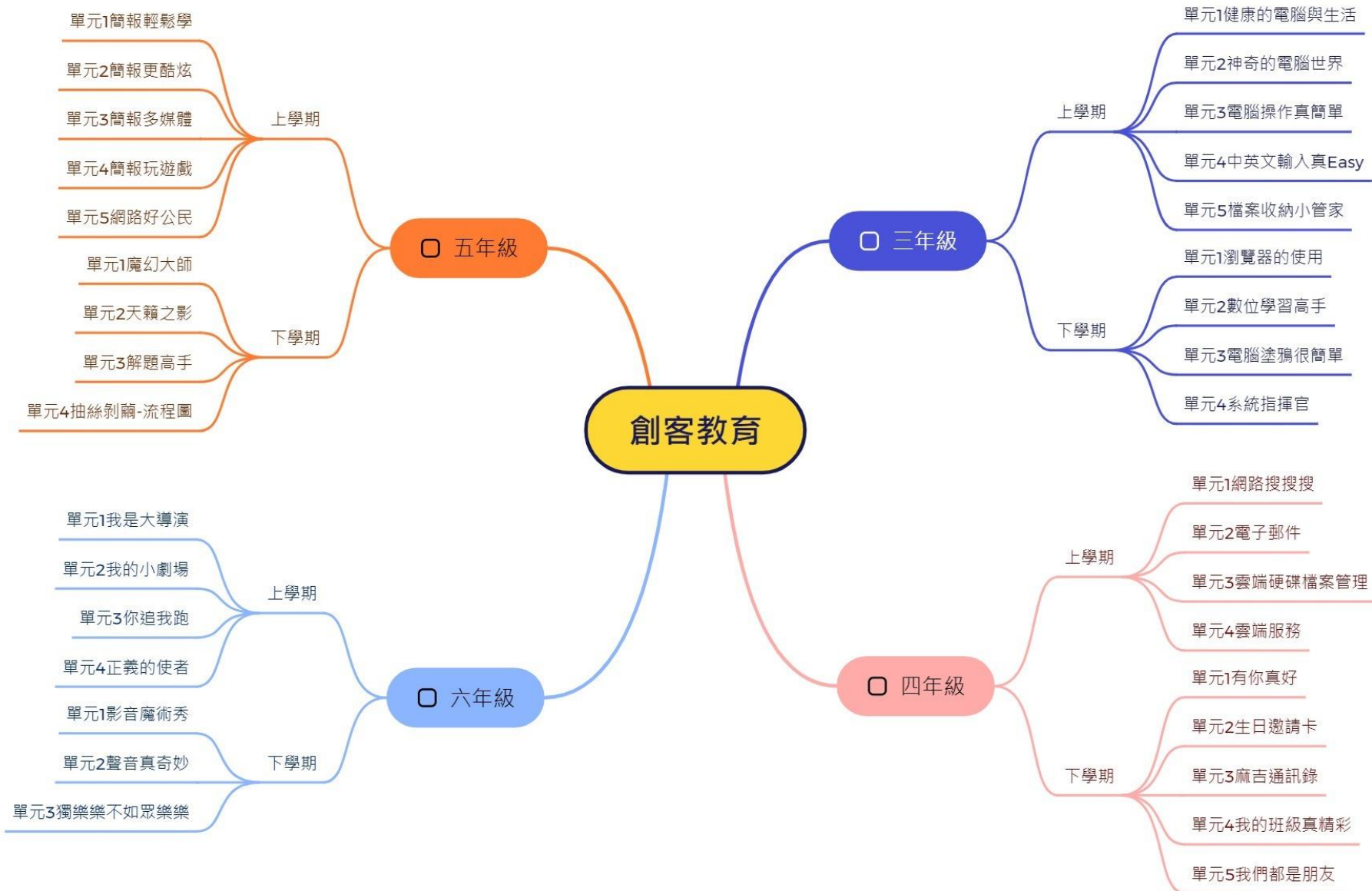
- 系統思考與解決問題
- 規劃執行與創新應變
- 符號運用與溝通表達
- 科技資訊與媒體素養
- 藝術涵養與美感素養
- 道德實踐與公民意識
- 人際關係與團隊合作
- 多元文化與國際理解
- 身心素養與自我精進

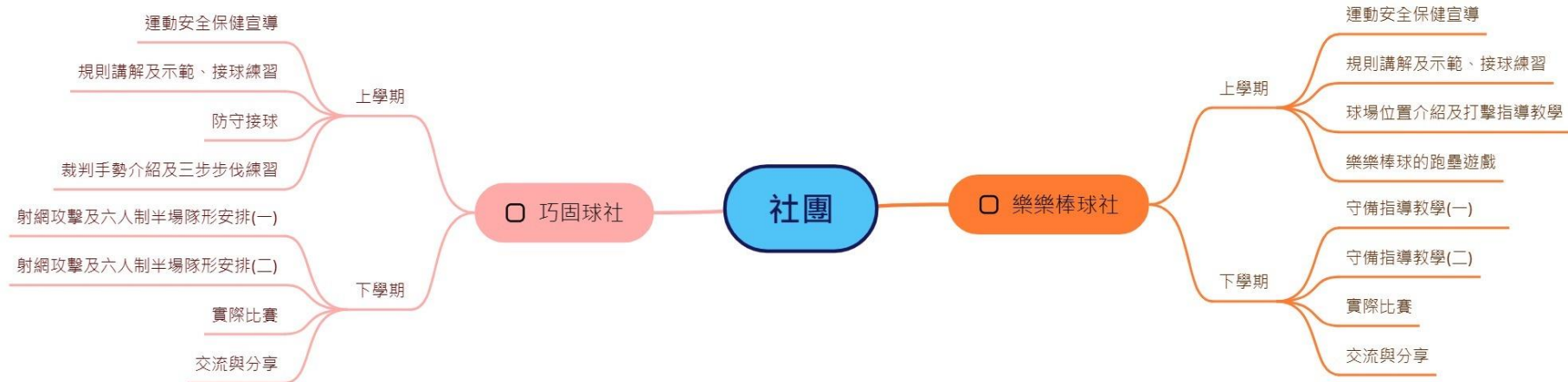
(三)彈性課程主軸架構











Presented with xmind

