

安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走 (一)	2	1,2	1. 認識常見的交通標誌、標線與號誌。 2. 知道學校附近和社區的行人通行安全標誌。
	下		行走安全 我遵行(一)	2	1,2	1. 觀賞交通安全影片，學習安全過馬路的守則。 2. 認識交通道路所有交通標誌、玩交通標誌桌遊。
	上	戶外教育	認識校園植物	1	5	1. 校園植物 2. 校園地圖(地理位置) 3. 校園植物特徵
	下		戶外教育	5	3-7	1. 零用錢的使用 2. 出遊的禮儀及安全 3. 圖文日記
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走 (二)	2	1,2	1. 認識學校附近和社區環境道路。 2. 察覺行走在道路上可能發生的危險。 3. 知道安全行走在道路的方法。
	下		行走安全我遵行 (二)	2	1,2	1. 觀賞交通安全影片，認識安全過馬路的守則。 2. 播放導護志工的照片，討論導護志工站在路口的用意為何？ 3. 認識交通道路有交通標誌
	上	戶外教育	參觀光明市場	1	19	1. 介紹光明市場(商家)與認識公共設施名稱。 2. 製作「市場環境地圖」。 3. 拜訪社區的注意事項與禮儀。 4. 模擬購物情形。 5. 分享購物經驗。

						6. 到阿婆雜貨店去。
	下		戶外教育	5	3-7	1. 零用錢的使用 2. 出遊的禮儀及安 3. 圖文日記
三	上	安全教育 (交通安全)	平安行, 好心情 1	2	9, 10	1. 能了解行人用路行為的重要。 2. 認識內輪差, 並提出行人避免潛藏危險的方法。
	下		平安行, 好心情 2	2	1, 2	1. 能歸納行人穿越道路遵循的順序, 並估算穿越道路所需的時間 2. 能分辨交通環境中車輛的行進方向, 並辨識交通環境的聲音。
	上	戶外教育	認識中興新村	1	3	1. 能利用 google 地圖介紹中興新村的地理位置 2. 能從地圖了解學校與中興新村地理位置的關係。
	下		戶外教育	6	2-7	1. 能收集景點資訊, 製作景點海報, 並設計景點學習單。 2. 能妥善規劃零用錢的使用。 3. 能辨識旅遊地區周遭環境的潛藏危機, 並能運用教師出發前解說的策略化解危機。 4. 能根據戶外教育當天紀錄及心得, 做書一本四頁的摺頁書。
四	上	安全教育 (交通安全)	搭車小高手	2	15, 16	1. 認識安全搭乘大客車的方法, 並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。
	下		追風安全俠	2	1, 2	1. 認識並指認自行車基本零件及其功能, 學習基本維護技巧。 2. 認識自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。
	上	戶外教育	南投在地通	1	3	1. 能說出南投行政區的特色 2. 能操作 Google map 並找到想要的資訊
	下		戶外教育	6	2~7	1. 能收集景點資訊, 製作景點海報, 並設計景點學習單。 2. 能妥善規劃零用錢的使用

						<ul style="list-style-type: none"> 3. 能辨識旅遊地區周遭環境的潛藏危機，並能運用教師出發前解說的策略化解危機 4. 能根據戶外教育當天紀錄及心得，做一本四頁的摺頁
五	上	安全教育 (交通安全)	交通安全我最行 —遵守交通規則 與服從交通指揮	2	1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 遵守交通規則 2. 服從交通指揮
	下		交通安全我最行 —責任與義務	2	9	<ul style="list-style-type: none"> 1. 知道行人的安全守則。 2. 知道合宜的服裝、雨具與行人安全。
	上	戶外教育	我的家鄉在台灣	4	17, 18	<ul style="list-style-type: none"> 1. 關注認識台灣地圖並圈出台灣地區涵蓋的範圍。 2. 關注北中南三個區域的氣候。 3. 分享不同時期的臺灣。 4. 實地踏查
	下		戶外教育	7	1-7	<ul style="list-style-type: none"> 1. 景點簡報 2. 景點學習單 3. 零用錢的使用 4. 出遊的禮儀及安全 5. 心得寫作
六	上	安全教育 (交通安全)	自行車逍遙遊	6	10-12	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確操作自行車的基本檢查與維修。 2. 學生能說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 3. 學生能覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。 4. 學生能透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能
	下		交通安全前哨站	6	1-3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 熟悉騎乘危機處理的應變概念，明瞭道路交通安全規則制定精神。

						2. 從遵守法律提升至尊重生命、禮讓的道德層面。 3. 具備生活中所必備的基本交通法規知識及珍惜生命態度。
	上	戶外教育	我的畢旅我做主	14	13-19	1. 能利用媒體蒐集資源，規劃自助旅行的行程，及處理行程中會面對的問題。 2. 會運用規劃的行程製作簡報及上台發表。
	下		戶外教育	7	1-7	1. 網路搜尋景點及交通、住宿的統整技巧。 2. 學習製作 ppt 軟體及上台發表。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程 (如安全教育、戶外教育、生命教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。