

## 南投縣光復國民小學 112 學年度

### 十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料

壹、依據：

一、112 學年度第一學期：112 年 6 月 27 日府教學字第 1120149913 號函。

二、112 學年度第二學期：113 年 1 月 10 日府教學字第 1130014889 號函。

貳、請簡要說明校內新課綱教師專業成長規劃情形，應辦項目為校訂課程增能、課程評鑑、素養導向評量，學校辦理研習佐證資料如下：

一、本校已於 111 學年下學期規劃課程評鑑原理與實務運作及跨領域的校訂課程協作研習，故於 112 學年度上學期規劃校訂課程研討及教案撰寫

(一) 研習計畫(核章版)

南投縣南投市光復國民小學  
111 學年度第 2 學期「校本教專研習」之教師進修實施計畫

一、依據：  
 (一)教師法第 16、17 條。  
 (二)依據本校校務發展計畫暨年度行事曆。  
 (三)依據文號：112 年 01 月 04 日府教學字第 1120006668 號。

二、目標：  
 (一) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。  
 (二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。  
 (三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座、實作、教學觀摩

四、參加對象與人數：對象為校長及全校教職員，共 14 人。

五、實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註	
1	2/22	13:30-16:30	3	圖書室	輔導與特教知能研習	提升教師正向管教知能及對特殊兒童的認識和輔導	張瑀健主任		
2	3/29	13:30-16:30	3	光華國小	課程評鑑的探討	課程評鑑在彈性課程上的運用	曾榮華教授	三光策略聯盟	
3	4/12	13:30-16:30	3	圖書室	家庭教育研習	家長如何協助學生進行數位自學	鄭佳昇校長		
4	4/19	13:30-16:30	3	光榮國小	孩子，不該只有一個樣子	了解學生並協助其多元發展	吳俊凱主任	三光策略聯盟	
5	5/10	13:30-16:30	3	圖書室	語文領域素養導向評量	透過討論與分享將評量轉化為課程	楊裕賢教授	三光策略聯盟	
6	5/31	13:30-16:30	3	圖書室	雙數-數學領網融入數位教學	深入了解數學領網的實質內涵及其教學上的運用	毛炳男老師		
合計		18 小時							

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	鄭佳昇	綜理研習業務
教務(導)主任	張瑀健	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	梁耀斌	協辦研習支援業務
教師	黃靖雯	協辦相關研習業務
教師	王淑芬	協辦研習業務、研習相關經費出納
教師	吳丹祺	協辦研習業務、研習資料處理

七、預期效益

(一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。

(二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：張瑀健主任  
 主任：張瑀健主任  
 校長：鄭佳昇

南投縣南投市光復國民小學  
112 學年度第 1 學期「校本教專研習」之教師進修實施計畫

- 一、依據：  
 (一)教師法第 16、17 條。  
 (二)依據本校校務發展計畫暨年度行事曆。
- 二、目標：  
 (一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。  
 (二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。  
 (三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。
- 三、實施方式：講座、實作、教學觀摩
- 四、參加對象與人數：
- 五、實施日程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	9/13	13:30~16:30	3	禮堂	釋放創造力：Empowering Children through Line Stickers	雙語運用在班級經營的實例分享與實作	曾軒岐老師	三光策略聯盟
2	9/27	13:30~16:30	3	活動中心	與 AI 共舞~漫談人工智慧與數位科技闖關	數位科技闖關在教學上的運用	曾明騰老師	三光策略聯盟
3	10/11	13:30~16:30	3	視聽教室	心理遊戲在教學現場的運用	認識心理遊戲的種類及其運用	林啟鵬老師	三光策略聯盟
4	10/25	13:30~16:30	3	圖書室	共備觀議課研討	檢視歷屆公開授課成果並分享	張瑀倓主任	
5	11/29	13:30~16:30	3	圖書室	生命教育憂鬱自傷防治研習	了解憂鬱自傷與如何防治	張瑀倓主任	
6	12/13	13:30~16:30	3	圖書室	十二年國民基本教育課程綱要總綱及領綱宣講	深化總綱及領綱內涵，並加以運用	鄭佳昇校長	
7	12/20	13:30~16:30	3	圖書室	校訂課程研討及教案撰寫	校訂課程及教案格式討論	張瑀倓主任	
合計		21 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	鄭佳昇	綜理研習業務
教務(導)主任	張瑀倓	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	梁耀城	協辦研習支援業務
教師	操禮雯	協辦相關研習業務
教師	鄒孟分	協辦研習業務、研習相關經費出納
教師	吳丹棋	協辦研習業務、研習資料處理

七、預期效益

- (一)透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二)多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：張瑀倓 主任：張瑀倓 校長：鄭佳昇

(二) 全國教師在職進修網截圖

A-研習名稱	課程代碼：3799163 課程評鑑原理與實務運作
B-班別性質	非學分班 (校本研習)
C-主要進修階層	第二階進階-應用分析
D-課程性質	國小 / 行政 / 教務類 / 無
E-進修範疇	1.課程、教學及評量 / 1-4評量 / 1-4-99其他
F-依據文號	[自主辦理]112.01.04府教學字第1120006668號
G-主要實施方式	工作坊
H-授課師資	[大學教授]曾榮華
I-課程簡介	課程評鑑原理與實務運作
J-研習附件	

✿ 3862308	<b>【素養導向】語文領域素養導向評量</b>	非學分班 (校本研習)	3	2023/5/10 2023/5/10 名單確認通過
-----------	-------------------------	-------------	---	----------------------------

A-研習名稱	課程代碼：3862308 [素養導向]語文領域素養導向評量
B-班別性質	非學分班 (校本研習)
C-主要進修階層	第一階基礎-瞭解熟悉
D-課程性質	國小 / 教學 / 語文 / 無
E-進修範疇	1.課程、教學及評量 / 1-4評量 / 1-4-3多元評量
F-依據文號	[自主辦理]112.01.04府教學字第1120006668號
G-主要實施方式	講授
H-授課師資	[大學教授]楊裕賢
I-課程簡介	培養學生帶著走的能力，以瞭解學生的學習成效。分成三組教師討論與分享，講師回饋指導討論評量轉化成課程步驟，並分組報告使用注意事項
J-研習附件	

✿ 4156980	<b>【素養導向】校訂課程研討及教案撰寫</b>	非學分班 (校本研習)	3	2023/12/20 2023/12/20 名單確認通過
-----------	--------------------------	-------------	---	------------------------------

A-研習名稱	課程代碼：4156980 [素養導向]校訂課程研討及教案撰寫
B-班別性質	非學分班 (校本研習)
C-主要進修階層	第一階基礎-瞭解熟悉
D-課程性質	國小 / 行政 / 教務類 / 無
E-進修範疇	1.課程、教學及評量 / 1-3教學 / 1-3-3領域科教材教法
F-依據文號	[自主辦理]112.06.15府教學字第1120138735號
G-主要實施方式	工作坊
H-授課師資	[中小幼師]鄭佳昇校長
I-課程簡介	1.檢視並修正統整主題課程~遨遊天際、從興出發 2.撰寫校訂課程教案
J-研習附件	

二、112 學年度下學期再度規劃校訂課程增能、課程評鑑、素養導向評量等研習於校本進修研習中

(一) 研習計畫(核章版)

南投縣南投市光復國民小學  
112 學年度第 2 學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：  
 (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。  
 (二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。  
 (三)依據文號：113 年 1 月 10 日府教學字第 1130014889 號。

二、目標：  
 (一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。  
 (二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。  
 (三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象~光復國小教職員，共 14 人。

五、實施期程及內容：  
 (校本時數需至少 18 小時可包含已另案申請計畫之研習，請於「備註欄」說明計畫名稱，研習亦請以該計畫核定文號登錄全教網即可。)

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	113. 03. 06	13:30-16:30	3	禮堂	跨領域課程雙語教學研習	1. 提供雙語課堂的實際教學技巧 2. 強調使用文化內容豐富課程	外師 Christine	
2	113. 03. 13	13:30-16:30	3	視聽教室	正向輔導與管教	1. 基礎理論與原則 2. 實踐技巧與策略	教師工會理事長	三光策略聯盟
3	113. 03. 20	13:00-17:00	4	圖書室	輔導與特教知能研習	提升教師正向管教知能及對特殊兒童的認識和輔導能力	張瑀俊主任	
4	113. 03. 27	13:30-16:30	3	圖書室	校訂課程修正與教案撰寫	1. 檢視並修正統整主題課程-遨遊天際、從興出發 2. 撰寫校訂課程教案	鄭佳昇校長	
5	113. 04. 03	13:00-17:00	4	圖書室	家庭教育研習	家長如何協助學生進行數位自學並自我管理	鄭佳昇校長	
6	113. 04. 17	13:30-16:30	3	視聽教室	新課綱素養導向標準本位評量探究	1. 素養導向教育理念與基本原則 2. 標準本位評量設計與實踐	施仁國主任	三光策略聯盟
7	113. 05. 15	13:30-16:30	3	禮堂	全校一心的雙語教育	1. 探討雙語教學的不同模式 2. 提供教師在評量方面的建議和工具	呂翠鈴校長	三光策略聯盟
8	113. 06. 05	13:30-16:30	3	圖書室	課程評鑑	課程評鑑結果在彈性課程及教師專業成長上的應用	鄭佳昇校長	
合計		26 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	鄭佳昇	綜理研習業務
教務(導)主任	張瑀俊	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	梁耀城	協辦研習支援業務
教師	操禮雯	協辦相關研習業務
教師	鄒孟分	協辦研習業務、研習相關經費出納
教師	吳丹棋	協辦研習業務、研習資料處理

七、預期效益  
 (一)透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。  
 (二)多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：張瑀俊 主任：張瑀俊 校長：鄭佳昇

(二) 全國教師在職進修網截圖

✿ 4205337	<b>【素養導向】校訂課程研討及教案撰寫</b>	非學分班 (校本研習) 3	2024/3/27 2024/3/27 名單確認通過
-----------	--------------------------	---------------	----------------------------

<b>A. 研習名稱</b>	課程代碼：4205337 [素養導向]校訂課程研討及教案撰寫
<b>B. 班別性質</b>	非學分班 (校本研習)
<b>C. 主要進修階層</b>	第一階基礎-瞭解熟悉
<b>D. 課程性質</b>	國小 / 行政 / 教務類 / 無
<b>E. 進修範疇</b>	1.課程、教學及評量 / 1-3教學 / 1-3-3領域科教材教法
<b>F. 依據文號</b>	[自主辦理]113.01.10府教學字第1130014889號
<b>G. 主要實施方式</b>	工作坊
<b>H. 授課師資</b>	[中小幼師]鄭佳昇校長
<b>I. 課程簡介</b>	1.檢視並修正統整主題課程~遨遊天際、從興出發 2.撰寫校訂課程教案
<b>J. 研習附件</b>	

✿ 4323396	<b>【素養導向】新課綱國民中小學素養導向標準本位評量探究</b>	非學分班 (校本研習) 3	2024/4/17 2024/4/17 名單確認通過
-----------	-----------------------------------	---------------	----------------------------

<b>A. 研習名稱</b>	課程代碼：4323396 [素養導向]新課綱國民中小學素養導向標準本位評量探究
<b>B. 班別性質</b>	非學分班 (校本研習)
<b>C. 主要進修階層</b>	第二階進階-應用分析
<b>D. 課程性質</b>	國小 / 行政 / 教務類 / 無
<b>E. 進修範疇</b>	1.課程、教學及評量 / 1-4評量 / 1-4-99其他
<b>F. 依據文號</b>	[自主辦理]113.01.10府教學字第1130014889號
<b>G. 主要實施方式</b>	工作坊
<b>H. 授課師資</b>	[中小幼師]施仁國主任
<b>I. 課程簡介</b>	新課綱國民中小學素養導向標準本位評量探究 1.統整性校訂課程 2.校訂課程教案修訂 3.修訂素養導向評量設計 時間：113年4月17日(三)下午1：30~4：30 地點：光榮國小
<b>J. 研習附件</b>	

✿ 4374803	<b>課程評鑑與實務運作</b>	非學分班 (校本研習) 3	2024/6/12 2024/6/12 資料上傳結束
-----------	------------------	---------------	----------------------------

附件 4-6

<b>A.研習名稱</b>	課程代碼：4374803 課程評鑑與實務運作
<b>B.班別性質</b>	非學分班 (校本研習)
<b>C.主要進修階層</b>	第二階進階-應用分析
<b>D.課程性質</b>	國小 / 行政 / 教務類 / 無
<b>E.進修範疇</b>	1.課程、教學及評量 / 1-4評量 / 1-4-99其他
<b>F.依據文號</b>	[自主辦理]113.01.10府教學字第1130014889號
<b>G.主要實施方式</b>	工作坊
<b>H.授課師資</b>	[中小幼師]張瑪婕主任
<b>I.課程簡介</b>	1.課程評鑑與實務 2.檢視課程評鑑結果
<b>J.研習附件</b>	