	1 4 0	南投縣光復國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表 各領域/科目教學進度(26節)									
學	週		語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	
期	次	國語文	本土語文/	英語	(4)	(3)	(3)	(3)	(2)	(3)	備註
		(5)	新住民語文(1)	(2)	(1)	(0)	. ,	(0)	. ,	. ,	
		第壹單元美好				一、臺灣的民主			一、資訊大不同		
		時刻			第一單元最大公		變化	= 40 60 ±5++65	1.無所不在的媒	第一單元健康用	
	_	第一課在天晴	第一課馬偕	Unit 1 Whale Watching	因數與最小公倍 數		1.天氣中的水	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶		網路	
	1	了的時候	1 【生命教育】	2	4	芽	◎人權教育	【國際教育】	◎性別平等教育	第一課網路不沉	
		◎環境教育	【工师 秋月】	【國際教育】	【人權教育】 【品德教育】	◎原住民族教育	◎環境教育	【資訊教育】	◎生涯規劃教育	迷 【資訊教育】	
		◎戶外教育				◎人權教育	◎海洋教育		◎資訊教育	【貝叫(7)(月】	
		<b>数主思二类</b> <i>反</i>					◎品德教育		◎閱讀素養教育 ※知力不同		
		第壹單元美好					一、多樣的天氣		一、資訊大不同		
第		時刻		Unit 1 Whale	第一單元最大公因數與最小公倍		變化 工气中的	壹、視覺萬花筒	1.無所不在的媒	第一單元健康用	
_	2	第一課在天晴 了的時候	第一課馬偕	watching	製	1.日冶树种时明 芽	□.人無中的小 ◎人權教育	一、藝術瑰寶	<sup>脰</sup> ◎性別平等教育	網路	
學	_	◎環境教育	1	2 【國際教育】		オ   ◎原住民族教育		【國際教育】 【品德教育】	<ul><li>○生活規劃教育</li></ul>	第二課友誼維繫	
期		◎ 境現教育 ◎ 戶外教育			【品德教育】	<ul><li>◎ 人權教育</li></ul>	◎ 塚境教育 ◎海洋教育		<ul><li>○ 生涯規劃教育</li><li>○ 資訊教育</li></ul>	【資訊教育】	
						<ul><li>◎入惟叙月</li><li>◎法治教育</li></ul>	<ul><li>○ 母汗教育</li><li>○ 品德教育</li></ul>		<ul><li>◎貝甙叙月</li><li>◎閱讀素養教育</li></ul>		
		第壹單元美好					一、多樣的天氣		一、資訊大不同		
		時刻			第二單元分數除	之路	變化		1.無所不在的媒	第二單元打造健	
		第二課珍珠鳥		Cultule &	法	1.自治精神的萌	1.天氣中的水	壹、視覺萬花筒	IIIII	康消費心法	
	3	◎環境教育	第一課馬偕 1 Festivals Moor Festival 2 【環境教育】	4	芽	◎人權教育		7 有四步事份次	3 第一課健康消費		
		◎品德教育		_	【生叩叙月】	◎原住民族教育	◎環境教育	【品德教育】	訊	選擇	
		◎生命教育		【環境教育】 【多清	育】	◎人權教育	◎海洋教育		◎性別平等教育	【環境教育】	
						◎法治教育	◎品德教育		◎生涯規劃教育		

								<ul><li>○資訊教育</li><li>○閱讀素養教育</li></ul>		
4	第壹單元美好 時刻 第三課客至 ②品德教育 ②生命教育 ③生命教育 ③生涯規劃教育	單元活動一 1 【生命教育】	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	法 4 【生命教育】	一、臺灣的民主 之路 2.民主社會的發 展 ◎原住民族教育 ◎人權教育 ◎法治教育	變化		<ul><li>一、資訊大不同</li><li>2.真假虛實的資訊</li><li>○性別平等教育</li></ul>	第二課健康消費 聰明購	
	第壹單元美好 時刻 語文天地一 ◎閱讀素養教 育	第二課紙箱仔揣 朋友 1 【多元文化教 育】	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第三單元數量關 係 4 【人權教育】	一、臺灣的民主 之路 3.民主國家的運 作 ◎原住民族教育 ◎人權教育 ◎法治教育	<ul><li>○資訊教育</li><li>一、多樣的天氣變化</li><li>3.認識颱風</li><li>○人權教育</li><li>○環境教育</li><li>○海洋教育</li><li>○品德教育</li><li>○資訊教育</li><li>○閱讀素養教育</li></ul>	壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】	一、資訊大不同 2.真假虛實的資訊 ②性別平等教育 ②生涯規劃教育 ②負訊教育 ③質訊教育 ③閱讀素養教育	3 第一課破除性別 刻板印象	
6	〈讀寫練功 房〉來自遠方 的信 ◎科技教育 ◎國際教育	第二課紙箱仔揣 朋友 1	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教 育】	第三單元數量關 係 4 【人權教育】 【品德教育】	之路 〈探究實作〉為 什麼要爭取民主	1.物質受熱後的	壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 【生命教育】	1.生活好美麗	第三單元友善的 世界 3 第二課尊重特質 【性別平等教 育】	

		◎多元文化教				◎人權教育	◎品德教育				
		育									
		◎閱讀素養教									
		育									
		第貳單元工作					二、熱對物質的		二、美力新生活	第三單元友善的	
		圖像		Unit 2 Having a	第四單元小數除	紀錄與變遷	影響	壹、視覺萬花筒	1.生活好美麗	世界	
		第四課贏得喝	第二課紙箱仔揣	Cold	法	1.快速變動的社	1.物質受熱後的	藝想新世界	◎性別平等教育	3	
	7	采的輸家	朋友	2 【多元文化教	4 【多元文化教	會	變化	【科技教育】 【國際教育】	◎人權教育	第三課維護身體 自主權	
		◎人權教育	1	育】	育】	◎人權教育	◎人權教育	【生命教育】		日土催  【性別平等教	
		◎品德教育			_	◎性別平等教育	◎品德教育			育】	
		◎生命教育									
		第貳單元工作				二、時光留下的	二、熱對物質的		二、美力新生活	第三單元友善的	
		圖像	第三課畢業旅行		第四單元小數除	紀錄與變遷	影響	貳、表演任我行	2.美力過生活	世界 <b>3</b>	
	8	第五課哇!原	1	Cold 2	法 <b>4</b>	1.快速變動的社	2.熱的傳播方式		◎性別平等教育	第三課維護身體	
		來如此	【戶外教育】 【品德教育】	【多元文化教	- > > 0> 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	會	◎人權教育	劇場 【品德教育】	◎人權教育	自主權	
		◎生涯規劃教	【印心学》、月】	育】	育】	◎人權教育	◎品德教育	【四念教月】		【性別平等教	
		育				◎性別平等教育				育】	
		第貳單元工作				二、時光留下的	二、熱對物質的	<b>主</b> 字次// 44//	二、美力新生活		
		圖像			第五單元比與比	紀錄與變遷	影響	貳、表演任我行 一、變化萬千的	2.美力過生活	第四單元球藝攻	
	9	第六課登月先	第三課畢業旅行	Cold 2	值 4	2.重視個人發展	2.熱的傳播方式	劇場	◎性別平等教育	防戰 3	
	•	鋒	1	【多元文化教	【環境教育】	的社會	◎人權教育	【品德教育】	◎人權教育	第一課鎖定目標	
		◎生涯規劃教		育】	【能源教育】	◎人權教育	◎品德教育	【生涯規劃教 育】		【品德教育】	
		育				◎性別平等教育	◎閱讀素養教育	7.3.2			
		第貳單元工作		Review 1	第五單元比與比	二、時光留下的	二、熱對物質的	貳、表演任我行	三、性別好互動	第四單元球藝攻	
	1.0	圖像	第三課畢業旅行	2 【國際教育】	值	紀錄與變遷	影響	二、多采多姿的	1.放心做自己	防戰	
	10	語文天地二	1	【 國際 教 月 】 【 多元 文 化 教	4 【環境教育】	〈探究實作〉生	3.保溫與散熱	舞臺	◎性別平等教育	3 第一課鎖定目標	
		◎閱讀素養教		育】		活中可以觀察到	◎人權教育	【品德教育】	◎人權教育	【品德教育】	

	育				哪些社會變遷的	◎品德教育		◎品德教育		
					案例呢?	◎閱讀素養教育		◎生涯規劃教育		
					◎人權教育					
	評量週				評量週	評量週		評量週		
11	第參單元問題解決第七課明智的 抉擇 ②生命教育 ③生涯規劃教育 ⑤閱讀素養教育	單元活動二 1	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	第六單元圓周長 與扇形周長 4 【安全教育】 【國際教育】		三、變動的大地 1.流水的作用 ②環境教育 ③防災教育 ③戶外教育	貳、表演任我行二、多采多姿的舞臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】		第四單元球藝攻 防戰 3 第二課桌上競技 【品德教育】	
12	第參單元問題 解決 第八課飢渴好 「火」伴 〇安全教育 〇防災教育 〇生涯規劃教 育	第四課地球人 1 【多元文化教 育】	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	第六單元圓周長 與烏形周長	科技之島	三、變動的大地 1.流水的作用 ②環境教育 ③海洋教育 ③品德教育 ③品德教育		三、性別好互動 2.成長新鮮事 ②性別平等教育 ③人權教育 ③品德教育 ③生涯規劃教育	第四單元球藝攻 防戰 3 第二課桌上競技	
13	第參單元問題 解決 第九課火燒連 環船	第四課地球人 1	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	與扇形向女	三、農業之郷到 科技之島 2.臺灣的區域發 展與交流 ◎環境教育	三、變動的大地 1.流水的作用 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎人權教育	貳、表演任我行 三、現代表演新 趨勢 【資訊教育】		第四單元球藝攻 防戰	

	□ ○生涯規劃教					◎資訊教育		◎生涯規劃教育		
	育 ◎閱讀素養教 育									
14	第參單元問題 解決 語文天地三 ◎閱讀素養教 育	第四課地球人 1	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	第七單元圓面積 與扇形面積 4 【環境教育】 【家庭教育】			參、音樂美樂地一、看見音樂 一、看見音樂 【性別平等教 育】 【環境教育】	四、終生志工行 1.人間處處有溫 暖 ②生涯規劃教育 ②生命教育 ③品德教育	第五單元泳往擲 前 3 第一課擲向天際 【品德教育】	
15	〈讀寫練功 房〉名偵探福 爾摩斯 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育	第五課食桌 1 【品德教育】	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教 育】	第七單元圓面積 與扇形面積 4 【環境教育】 【家庭教育】	四、臺灣進行式 1.多元族群的共 榮 ②人權教育 ③多元文化教育 ③國際教育	3.土壤與化石 ◎環境教育 ◎人權教育	參、音樂美樂地 一、看見音樂 【國際教育】 【環境教育】	暖	第五單元泳往擲 前 3 第一課擲向天際 【品德教育】	
16	第肆單元文學 之窗 第十課戲術 ◎閱讀素養教 育	第五課食桌	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教 育】	第八單元認識速 率 4 【品德教育】	四、臺灣進行式 1.多元族群的共 榮 ②人權教育 ②多元文化教育 ③國際教育	世界 1.指北針與地磁	參、音樂美樂地 二、音樂說故事 【環境教育】	四、終生志工行 1.人間處處有溫 暖 2.服務學習伴我 行 ②生涯規劃教育 ③生命教育 ③品德教育	第五單元泳往擲 前 3 第二課矯健如蛙 游 【海洋教育】	
17	第肆單元文學 之窗	第五課食桌 1	Unit 4 A Call in the Morning 2	冷气	四、臺灣進行式 2.世界看見臺灣		參、音樂美樂地 三、戲劇中的音		第五單元泳往擲 前 3	

	第十一課紀念 照 ②性別平等教 育 ②家庭教育 ③多元文化教 育		【生涯規劃教 育】	【品德教育】 【安全教育】	<ul><li>○人權教育</li><li>○多元文化教育</li><li>○國際教育</li></ul>	2.神奇的電磁鐵 ◎資訊教育	樂【國際教育】	2.服務學習伴我 行 ②生涯規劃教育 ③生命教育 ③品德教育	第二課矯健如蛙 游 【海洋教育】	
18	<ul><li>第肆單元文學</li><li>之窗</li><li>第十二課少年</li><li>筆耕</li><li>◎ 出德教育</li><li>◎ 生涯規劃教育</li><li>◎ 生涯規劃教育</li><li>◎ 家庭教育</li></ul>	單元活動三 1	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教 育】	第八 開示認識速	四、臺灣進行式 3.與世界做朋友 ②人權教育 ③多元文化教育 ③國際教育	世界 2.神奇的電磁鐵	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音 樂 【國際教育】	◎品德教育	第六單元鈴轉舞 技擊	
19	第肆單元文學 之窗 語文天地四 ◎閱讀素養教 育 ◎多元文化教 育 ◎國際教育	臆臺灣的地名、 美麗的寶島 1	Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	回、細回與比例 尺 4	四、臺灣進行式 〈探究實作〉當 發生重大災難, 我們如何幫助災 民? ②國際教育	世界 2.神奇的電磁鐵	參、音樂美樂地 四、音樂上太空 【科技教育】	◎品德教育	第六單元鈴轉舞 技擊 3 第一課扯鈴巔峰 【品德教育】	

20	〈閱讀充電 站〉你可能不 知道的職業 ②環境教育 ②生涯規劃教 育	對話聽看覓、語 詞聲調大無仝、 語句唸看覓、語 句鬥看覓 1	Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	<ul><li>画、細画與比例 尺 4 【人權教育】</li><li>【品德教育】</li></ul>	活圈  ◎生命教育  ◎資訊教育  ◎多元文化教育  ◎閱讀素養教育	2.仲奇的龟磁鐵 ◎人權教育 ◎資訊教育	參、音樂美樂地 四、音樂上太空 【科技教育】	2.豐富新文化 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	第六單元鈴轉舞 技擊 3 第二課靈活玩技 擊	
21	評量週 〈閱讀充電 站〉黃蓉智退 霍都 ◎閱讀素養教 育	語詞運用 1	Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	第九單元放大圖、縮圖與比例 尺 4 【人權教育】 【品德教育】	〔探究〕我的生 活圈 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	2.3.認識電磁波 ◎人權教育 ◎科技教育	肆、統整課程 藝術中的女性 【性別平等教 育】	2.豐富新文化	第六單元鈴轉舞 技擊 3 第三課樂跳土風 舞 【品德教育】	

	,	-2(國小五八十)		縣光復國	民小學1	13 學年度	六年級領	域學習課	程總表		
					各	領域/科目教皇	學進度(26 節)				
學	週		語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	(4) 电 的 雕 女	
期	次	國語文	本土語文/	英語	(4)	(3)	(3)	(3)	(2)	健康與體育 (3)	備註
		(5)	新住民語文(1)	(2)	(1)		. ,	. ,	. ,	` ′	
	_	第壹單元童年	第一課看人咧喝		第一單元小數與	一、文明與科技		一視覺萬花筒	一、地球警戒線	第一單元食品安	
		你我他	第一就有八咧啊 賣	Unit 1 A New	分數的計算	1.文明興起	工具	1畫出眼中的你	1.人日然四7区1美	全解密	
		〔單元引導〕	1 【家庭教育】	Friend	【性別平等教	<ul><li>◎多元文化教育</li><li>◎國際教育</li></ul>		【生命教育】	◎環境教育	3 第一課食物的旅	
			【別讀素養】	【環境教育】	育】 【多元文化教	◎國際叙月	<ul><li>○性別平等教育</li><li>○人權教育</li></ul>			第一跃及初的派 程	
			【戶外教育】		<b>育】</b>		○八惟汉月	育】		【品德教育】	
	0	然去四一文人					マア トホ ムレンケー	【科技教育】	ロレエト語ケートル白		
		第壹單元童年 你我他				一、文明與科技 1.文明興起	一、巧妙的施力工具	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的	一、地球警戒線 1.大自然的反撲		
		か				□.又吩典起 ◎多元文化教育		你、2複製共同	□.人目然的及接		
第		土 本			第一單元小數與		□ 性別平等教育				
二四		一 ◎生涯規劃教		Unit 1 A New	分數的計算		<ul><li>○人權教育</li></ul>	【性別平等教		第一單元食品安 全解密	
學		育	第一課看人咧喝 賣	Friend 2	4  【性別平等教			育】		3	
期		◎閱讀素養教	1	2 【環境教育】	育】			【生命教育】		第二課預防食品 中毒	
		育			【多元文化教 育】			【安全教育】		【安全教育】	
					7.3.2			【生涯規劃教			
								育】			
								【科技教育】			
	3	第壹單元童年	第一課看人咧喝	Unit 1 A New	第一單元小數與	一、文明與科技	一、巧妙的施力	一視覺萬花筒	一、地球警戒線	第二單元健康醫	
		你我他	第一球有人咧喝 賣	Friend 2	分數的計算 4	〈探究實作〉古	工具	2 複製共同的回	2.綠生活行動	點通 3	
			1	【環境教育】	【性別平等教 育】	文明的智慧與當	2.滑輪與輪軸	憶	GO	第一課守護醫療 資源	

	第二課達駭黑			【多元文化教	時的生活需求有	◎性別平等教育	【生命教育】	◎環境教育	【資訊教育】	
	熊			育】	什麼關係?	◎人權教育	【科技教育】			
	◎環境教育				◎多元文化教育	◎環境教育	【生涯規劃教			
	◎原住民族教						育】			
	育									
	◎品德教育									
	◎生命教育									
	◎閱讀素養教 育									
4	第壹單元童年				一、文明與科技	一、巧妙的施力	一視覺萬花筒	一、地球警戒線		
	你我他				2.科技的搖籃	工具	2 複製共同的回	2.綠生活行動		
	第三課楊氏之				◎多元文化教育	2.滑輪與輪軸	憶、3 留下一個			
	子		Unit 1 A New	第二單元速率的	◎國際教育	◎人權教育	紀念	◎環境教育	第二單元健康醫 點通	
	◎閱讀素養教	單元活動一	Friend	應用 <b>4</b>		◎環境教育	【生命教育】		3	
	育	1	2 【環境教育】	【生涯規劃教			【科技教育】		第二課用藥保安	
			【 农 况 扒 闩 】	育】			【品德教育】		康 【安全教育】	
							【科技教育】			
							【生涯規劃教			
							育】			
5	第壹單元童年				一、文明與科技	一、巧妙的施力	一視覺萬花筒	二、生命守護員		
	你我他	な	11 '. 0 17 ' ' 1	第二單元速率的	2.科技的搖籃	工具	3 留下一個紀念	1.珍惜生命	第三單元健康特	
	語文天地一	第二課苦楝若開 花	Onit 2 Kevin's Dream Job	第一単兀迷学的 應用	◎多元文化教育	3.傳送動力	【性別平等教	◎環境教育	攻隊	
	◎閱讀素養教	1	2	4	◎國際教育	◎人權教育	育】	◎生命教育	第一課健康全方	
	育	【環境教育】 【戶外教育】	【生涯規劃教 育】	【生涯規劃教 育】		◎環境教育	【品德教育】		位	
				734			【人權教育】		【生命教育】	
							【科技教育】			

							【生涯規劃教育】			
6	第貳單元網夢 想起飛 〔單元引導〕	第二課苦楝若開 花 1 【環境教育】 【閱讀素養】	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教 育】		二、從工業革命 到科技時代 1.工業革命後急 遽變化的世界 ◎環境教育 ◎國際教育		3 留下一個紀念	②環境教育 ○環境教育	第三單元健康特 攻隊 3 第二課健康達人 出任務 【生命教育】	
7	第貳單元網夢 想起飛 第四課談夢想 ◎閱讀素養教 育 ◎生涯規劃教 育	第二課苦楝若開 花 1	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教 育】	模與表面模 4 【性別平等教 育】 【多元文化教			貳、表演任我行一、藝起童樂會【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】	◎環境教育	第三單元健康特 攻隊 3 第三課預防慢性 病 【生命教育】	
8	第貳單元網夢 想起飛 第五課蒂烈娜 ②生涯規劃教 育 ③生命教育 ③閱讀素養教 育	第三課阿媽的魔 法 1 【閱讀素養】	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教 育】	4 【性別平等教 育】		二、地球的環境 與生態 1.族群與群聚 ◎戶外教育	貳、表演任我行一、藝起童樂會【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	<ul><li>1.回憶總動員</li><li>◎性別平等教育</li><li>◎人權教育</li></ul>	第四單元好球開 打 3 第一課羽球同樂	

9	第貳單元網夢 想起飛 第六課不怕 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教 育	第三課阿媽的魔 法 1	2 【環境教育】 【生涯規劃教	第四單元基準量 與比較量 4 【生涯規劃教 育】	二、從工業革命 到科技時代 2.科技時代的來 臨 ②環境教育 ②國際教育	二、地球的環境 與生態 2.生物間的交互 作用 ◎海洋教育	貳、表演任我行二、演出前的那些事 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	1.回憶總動員  ②性別平等教育  ○人權教育	第四單元好球開 打 3 第二課快攻密守 【品德教育】	
10	評量週 第貳單元網夢 想起飛 語文天地二 ◎閱讀素養教 育	第三課阿媽的魔法	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	第四單元基準量 與比較量 4 【生涯規劃教 育】	到科技時代 〈探究實作〉我 們的生活可以不	2.1/3/17/17/2		2.有你們真好 ◎性別平等教育	第四單元好球開 打 3 第二課快攻密守 【品德教育】	
11	第參單元給年 輕的你 〔單元引導〕	單元活動二 1	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	第五單元怎樣解 題 4 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	村 1.環境保衛戰 ②環境教育 ②國際教育	二、地球的環境 與生態 3.地球的生態系 ②環境教育 ③海洋教育	三、青春日誌 【科技教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】	2.有你們真好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第五單元鍛鍊好 體能 3 第一課接力與障 礙跑 【品德教育】	
12	第參單元給年 輕的你 第七課打開心 中的窗	第四課祝福的話 1 【生涯規劃教 育】	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教育】	第五單元怎樣解 題 4 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	村	二、地球的環境 與生態 3.地球的生態系 ◎環境教育		質	第五單元鍛鍊好 體能 3 第一課接力與障 礙跑 【品德教育】	

		◎生命教育	X2(N)			◎國際教育	◎海洋教育	【科技教育】	◎人權教育		
		◎生涯規劃教						【生命教育】	◎品德教育		
		育							◎生涯規劃教育		
		◎品德教育									
		第參單元給年				三、我們的地球	三、我們只有一		四、擁抱你我特		
		輕的你				村	個地球		質		
		第八課努力愛				2.圍繞著你我的			142 17. 2	第五單元鍛鍊好	
		春華	第四課祝福的話	Unit 3 Where Was Kevin?	題 4	社會議題	◎環境教育	參、音樂美樂地	◎性別平等教育	體能 3	
	13	◎生命教育		2	E 10-37-47-3	◎環境教育		一、在地的聲音	◎人權教育	第二課攀岩知多	
		◎生涯規劃教		【品德教育】		◎國際教育		【國際教育】	◎品德教育	少	
		育			育】				◎生涯規劃教育	【資訊教育】	
		◎閱讀素養教									
		育									
		第參單元給年				三、我們的地球			四、擁抱你我特		
		輕的你				村	個地球		質		
		第九課每一個		Unit 4 Friends	旦百	3.全球關連與公	1.生物與環境	桑、辛樂美樂冊	1.特質知多少	第五單元鍛鍊好 體能	
	1 /	孩子都有一條	第四課祝福的話	Forever	4	民責任		參、音樂美樂地 一、在地的聲音		3	
		自己的小路	1	2 【戶外教育】		◎環境教育	◎品德教育	【國際教育】		第三課武藝好功	
		◎生涯規劃教		1万分数月1	【生涯規劃教 育】	◎國際教育	◎戶外教育	【國際教育】	◎人權教育	夫 【安全教育】	
		育			7.3.2				◎品德教育		
		◎閱讀素養教 育							◎生涯規劃教育		
-		第參單元給年				三、我們的地球	三、我們只有一	<b>念、音樂美樂</b>	四、擁抱你我特		
		輕的你		Unit 4 Friends			個地球	二、音樂大千世		第六單元舞動世	
		語文天地三	第四課祝福的話	Forever	第六單元圓形圖	3.全球關連與公		思、三、 <u></u> 文鄉由	2 免党的藤士	界逍遙游 3	
		四人八也— ◎閱讀素養教	1	2 【戶外教育】	【口庙粉杏】			的交通工具	△州田亚等数字	第一課水中好手	
		の 関 関 関 に に に に に に に に に に に に に		1/ /		◎環境教育	<sup>児可影響</sup> ◎環境教育	可又 <u>超上</u> 兵 【國際教育】	<ul><li>○住別半等教育</li><li>○人權教育</li></ul>	【海洋教育】	
		月				◎垠児叙月	◎垠児叙月	【幽院叙月】			

		◎生涯規劃教	~~//			◎國際教育	◎海洋教育	【生涯規劃教	◎品德教育		
		育					◎品德教育	育】	◎生涯規劃教育		
							◎生命教育				
							◎戶外教育				
16		〈閱讀充電	大樹青青	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】	第六單元圓形圖 4 【品德教育】	三、我們的地球		參、音樂美樂地	1.興趣探路者	第六單元舞動世	
		站〉馭風逐夢					個地球	三、音樂中的交			
		的男孩									
	6	◎生涯規劃教				麼做才能真正幫	境的影響		◎生涯規劃教育	界逍遙游	
		育				助到貧困地區?	◎環境教育	【生涯規劃教		第一課水中好手【海洋教育】	
		◎閱讀素養教 育				◎多元文化教育	◎品德教育	育】			
		月				◎國際教育	◎生命教育	【安全教育】			
							◎戶外教育	【戶外教育】			
		〈閱讀充電	教 看圖寫看覓	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】		〔探究〕為地球	三、我們只有一	1.興趣	五、築夢樂飛揚	第六單元舞動世界 遊遙游	
		站〉失敗博物				盡分力	個地球		1.興趣探路者		
		館				◎人權教育	3.打造永續家園		◎科技教育		
		◎生涯規劃教				◎環境教育	◎環境教育		◎生涯規劃教育		
		育				◎國際教育	◎海洋教育			3	
1		◎閱讀素養教					◎能源教育			第二課舞出國際 風 【國際教育】	
		育					◎生命教育				
							◎防災教育				
							◎戶外教育				
							◎品德教育				
18		評量週	週 箍看覓、 語詞運用 1	Review 2 Culture & Festivals Father's Day 2 【品德教育】	第六單元圓形圖 4 【品德教育】	評量週	評量週	津、展翅的喜悅 評量週 第	第六單元舞動世 界逍遙游		
								一、歡迎您來		乔姆海游 3	
	ŏ					〔探究〕為地球	三、我們只有一	到、二、好戲上	五、築夢樂飛揚	第二課舞出國際	
						盡分力	個地球	場	2.夢想實踐家	風 【國際教育】	

〈閱讀充電	【戶外教育】	◎人權教育	3.打造永續家園	【人權教育】	◎科技教育	
站〉伯樂老師		◎環境教育	◎環境教育		◎生涯規劃教育	
的最後一堂課		◎國際教育	◎能源教育			
◎家庭教育			◎品德教育			
◎閱讀素養教			◎戶外教育			
育			◎性別平等教育			
◎科技教育						
◎生命教育						

# 填寫說明及注意事項:

- 一、請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。