

南投縣辦理 113 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案 成果報告書

計畫名稱	辦理 113 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案		
學校名稱	南投縣南投市光復國民小學	受益人數	10 人

一、112學年度受輔率

縣立光復國小			112學年度 【受輔率】			-未通過篩選測驗學生實際參加學習扶助之比率 (各科實際受輔人數/各科不及格人數)		
資料來源：國立臺南大學								
國語文			數學			英語		
受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數	受輔率
0	11	0.00%	7	25	28.00%	0	11	0.00%

二、2024年5月篩選測驗各科各年級未通過人數與未通過率（可自行調整格式）

年級	國語文 未通過數	國語文 未通過率	數學未 通過數	數學未 通過率	英語未 通過數	英語未 通過率
1	4	26.67%	7	46.67%	-	-
2	5	41.67%	5	41.67%	-	-
3	3	20.00%	10	66.67%	6	40.00%
4	3	37.50%	5	62.50%	2	25.00%
5	5	38.46%	11	84.62%	3	23.08%
6	2	18.18%	3	27.27%	1	9.09%

三、2024年12月成長測驗各科各年級未通過人數與未通過率（可自行調整格式）

年級	國語文 未通過數	國語文 未通過率	數學未 通過數	數學未 通過率	英語未 通過數	英語未 通過率
2	5	33.33%	4	26.67%	-	-
3	2	16.67%	3	25.00%	-	-
4	4	26.67%	3	20.00%	4	26.67%
5	3	37.50%	5	62.50%	3	20.91%
6	2	15.38%	4	30.77%	1	10.27%

學校學習扶助行政作為：

一、 學校辦理學習扶助之困境與解決策略：

(一)困境：

1. 接受學習扶助的學生常因學業表現不佳而自信心低落，對學習失去興趣。
2. 學生的學科基礎差異大，導致學習進度難以跟上。
3. 學生數量稍多，個別輔導的效果難以顧及。

(二)解決策略：

1. 透過讚美與獎勵機制，提升學生自信心，鼓勵學生參與學習。
2. 建立教師共同備課與資源分享機制，提升教學效能。
3. 定期追蹤學生進步情況，調整扶助內容與目標。
4. 幫助家長了解學習扶助的重要性，並提供輔導技巧。

二、 針對提升學校學習扶助成效(降低未通過率)之可行策略：

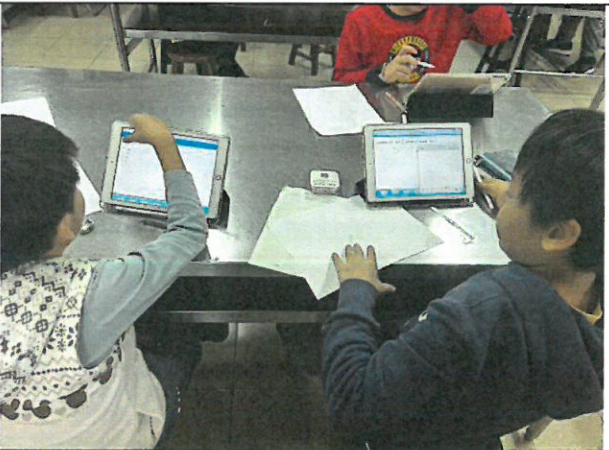
(一)從上學期定期評量的結果可以看出來，有 60%的學生成績有進步，顯示學習扶助的辦理有其正向積極的功能

(二)藉由檢查作業及學生作答情形，了解學生學習的困難處，再利用因材網請學生複習該難點的影片，並從旁進行引導

(三)對於輔導過的難點進行反覆練習，達到熟練

(四)設計多元化的課程，利用遊戲、故事與實作活動，讓學習更具趣味性與吸引力。

南投縣辦理 113 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
成果報告書

學校名稱	南投縣南投市光復國民小學	
		
說明：學習輔導小組會議照片	說明：成長測驗實施照片	
		
說明：學習扶助班上課教學照片	說明：學習扶助班上課教學照片	
		
說明：學習扶助班上課教學照片	說明：學習扶助班上課教學照片	

承辦人：

教師兼
教導主任張瑀健

主任：

教師兼
教導主任張瑀健

校長：

南投縣光復國小
鄭佳昇

南投縣辦理 113 學年度第 2 階段國民中小學學生學習扶助實施方案 成果報告書

計畫名稱	辦理 113 學年度第 2 階段國民中小學學生學習扶助實施方案		
學校名稱	南投縣南投市光復國民小學	受益人數	10 人

一、113學年度進步率及受輔率

113年12月進步率												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	1	3	33.33%	3	3	100.00%	0	0	無	4	6	66.67%
3年級	1	1	100.00%	1	3	33.33%	0	0	無	2	4	50.00%
4年級	1	2	50.00%	1	2	50.00%	0	0	無	2	4	50.00%
5年級	2	2	100.00%	2	3	66.67%	0	0	無	4	5	80.00%
6年級	2	2	100.00%	4	4	100.00%	0	0	無	6	6	100.00%
總計	7	10	70.00%	11	15	73.33%	0	0	無	18	25	72.00%

二、2025年5月篩選測驗各科各年級未通過人數與未通過率

年級	國語文未通過數	國語文未通過率	數學未通過數	數學未通過率	英語未通過數	英語未通過率
1	1	9.09	0	0%	-	-
2	1	6.67%	9	60.00%	-	-
3	3	27.27%	5	45.45%	3	27.27%
4	2	14.29%	10	71.43%	5	35.71%
5	2	23.08%	7	70.00%	2	20.00%
6	3	16.22%	2	15.38%	4	30.77%

學校學習扶助行政作為：

一、學校辦理學習扶助之困境與解決策略：

(一) 困境：

1. 學生常因學習信心低落，缺乏參與學習扶助的積極性。
2. 課後扶助教師人力有限，較少針對學習落後學生的個別化教學設計。

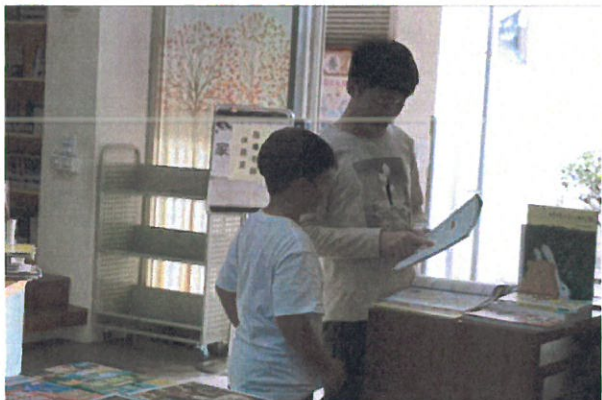
(二) 解決策略

1. 採用遊戲化、情境式教學提高參與動機，並結合學生興趣設計教材，建立支持性師生關係與正向回饋制度
2. 建立學習扶助學生檔案，分析學習弱點，並採取差異化教學策略與回饋性評量。

二、針對提升學校學習扶助成效(降低未通過率)之可行策略：

- (一) 運用多元教學方法，結合實體教具、數位載具(如 LoiLoNote、Cool English 等)，讓學生以不同方式理解與表達。
- (二) 每週設定明確的學習目標，讓學生具體可見進步，提升學習動機。
- (三) 實施形成性評量，教學中隨時檢核學習成果，並調整教學步調與內容

南投縣辦理 113 學年度第 2 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
成果報告書

學校名稱	南投縣南投市光復國民小學	
		
說明：學習輔導小組會議照片	說明：成長測驗實施照片	
		
說明：學習扶助班上課教學照片	說明：學習扶助班上課教學照片	
		
說明：學習扶助班上課教學照片	說明：學習扶助測驗結果檢討會照片	

承辦人：

教師兼
教導主任張瑞健

主任：

教師兼
教導主任張瑞健

校長：

南投縣光復國小
校長鄭佳昇

填報表單上傳 <https://forms.gle/YsL2fHGRBex1d5Vc6>