

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

(1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	王淑芬、鄒孟分、蕭惠玲、謝孟潔、林詩易、黃惠靖	6	6	充足	國小教師大部分為不分科授課，故人力調配尚充足
數學	王淑芬、鄒孟分、蕭惠玲、謝孟潔、林詩易、黃惠靖	6	6	充足	國小教師大部分為不分科授課，故人力調配尚充足
英文	操禮雯、蔡佩珊	2	2	充足	兩位教師皆為英語科系畢業之專長教師
社會	張瑀倬、陳淑絹	2	2	充足	國小教師大部分為不分科授課，教師間可相互支援
自然	吳丹棋、簡美純	2	2	充足	國小教師大部分為不分科授課，教師間可相互支援
健康與體育	林詩易、黃惠靖、陳淑絹、操禮雯、簡美純	5	5	充足	國小教師大部分為不分科授課，教師間可相互支援
綜合	林詩易、黃惠靖、蕭惠玲、謝孟潔	4	4	充足	國小教師大部分為不分科授課，教師間可相互支援
生活	王淑芬、鄒孟分	2	2	充足	國小教師大部分為不分科授課，教師間可相互支援
藝術與人文-音樂	吳丹棋	1	1	充足	吳老師為音樂專長教師

藝術與人文-美術	簡美純、蕭惠玲	2	2	充足	國小教師大部分為不分科授課，教師間可相互支援
閩南語	陳淑絹	1	1	充足	陳老師為閩南語專長教師

校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)

專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國際教育	操禮雯、蔡佩珊	2	2	充足	兩位教師皆為英語科系畢業之專長教師
創客教育	林詩易、梁耀城	2	2	充足	網管教師且國小教師大部分為不分科授課，教師間可相互支援
主題統整課程	王淑芬、謝孟潔、蕭惠玲、黃惠靖、林詩易、吳丹棋	6	6	充足	依教師討論之課程設計進行
社團-巧固球社	林詩易	1	1	充足	球類社教師可互相支援
社團-樂樂棒球社	黃惠靖	1	1	充足	球類社教師可互相支援

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目，條列陳述即可)

編號	場地/品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	72	堪用	各領域：科技輔助自主學習 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備)
2	液晶電視	11	堪用	各領域/彈性課程教學

	<p>開班師資、節數、課程性質。</p> <p>5. 召開各期檢討會</p> <p>6. 審查 5-6 月份篩選測驗名單。</p> <p>7. 督導 5-6 月份篩選測驗、12-1 月成長測驗結果。</p>												
<p>教師專業學習社群： (雙語共備社群)</p>	<p>1. 評估學生學習需求做為課程規畫的出發點</p> <p>2. 根據學習需求來診斷教師教學不足處，並發覺教學問題。</p> <p>3. 依此擬訂教師社群主題、內容和運作方式的計畫，最後提出教師增能及成長計畫</p> <p>4. 執行計畫，並落實課堂實踐以精進教學</p>												
<p>特殊教育推行委員會</p>	<p>1. 推動學校特殊教育學生及教師支援系統。</p> <p>2. 協助特殊教育學生條與適應教育環境。</p> <p>3. 協助本縣鑑定及就學輔導會辦理特殊教育學生鑑定、安置及轉介相關工作。</p> <p>4. 審查年度校內特殊教育相關工作之推動</p> <p>5. 審查特殊教育學生課程與評量(含考試服務)之調整方案</p>												

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

南投縣光復國民小學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。公開授課期程確認後提交教務處。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享。

伍、實施方式：

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月、三月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課(附錄3)。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依排定時間入班進行教學觀察(填寫「公開授課觀課紀錄表」，附錄4)，觀察過程中，進行錄影並提供至少四張數位照片（附錄6）。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思(填寫「公開授課議課紀錄表」，附錄5)。
- 五、教學者請於公開授課流程結束後三週內將上述表單（附錄2、3、4、5、6）電子檔上傳至z槽「資料收集區-公開授課資料夾」彙整。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施。

教導主任：

教師兼
教導主任 張瑤婕

校長：

校長 鄭任昇

附錄 1

南投縣光復國民小學校長及教師公開授課活動
辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	鄭佳昇	五仁	數學	10/9第二節	黃文昌、林詩易	上 學 期 實 施
2	蕭惠玲	三仁	國語	10/16第二節	張瑀僊、黃文昌	
3	黃惠靖	六仁	數學	10/24第一節	林詩易、梁耀城	
4	謝孟潔	四仁	數學	10/24第六節	林詩易、黃惠靖	
5	梁耀城	六仁	綜合	12/22第六節	林詩易、黃惠靖	
6	林詩易	五仁	數學	12/25第六節	黃惠靖、謝孟潔	
7	鄒孟分	二仁	國語	3/4第三節	林詩易、梁耀城	下 學 期 實 施
8	陳淑絹	四仁	社會	3/5第二節	梁耀城、謝孟潔	
9	操禮雯	五仁	健康	4/1第三節	吳丹棋、蕭惠玲	
10	王淑芬	一仁	體育	4/1第四節	林詩易、鄒孟分	
11	陳玲玲	三四年級學生	數學	4/9第七節	蔡佳惠、曾怡津	
12	張瑀僊	五仁	社會	4/14第三節	黃惠靖、蕭惠玲	
13	吳丹棋	五仁	自然	4/23第二節	林詩易、陳淑絹	
14	簡美純	六仁	健康	5/29第三節	黃惠靖、張瑀僊	

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，1場觀摩他人。

二、繳交表件：

教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】共同備課紀錄

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份，至少4張照片）

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

南投縣光復國小 114 學年度第一學期十二年國教校本教師專業發展規畫

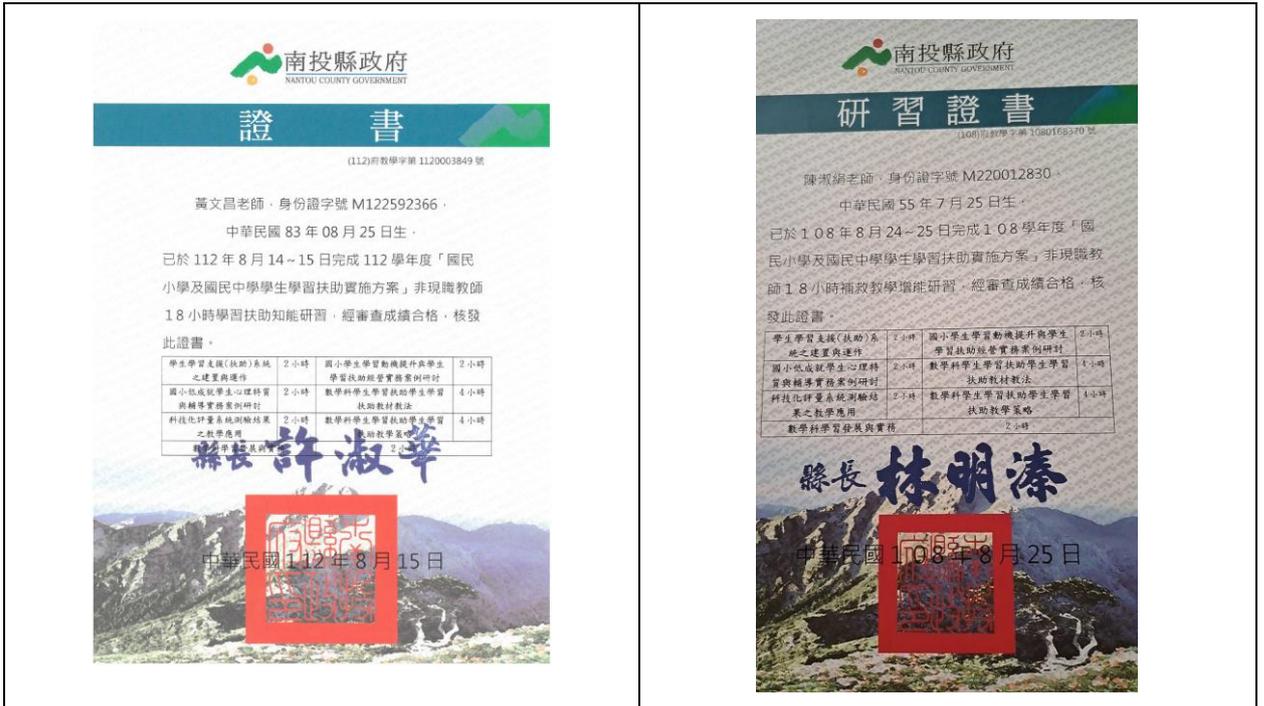
週別	日期	活動內容	研習時數	地點
	114.08.29	暑假備課、課程發展委員會		圖書室
1	114.09.03	課程共備與教學準備		各班教室
2	114.09.10	家庭教育推動小組會議及宣導		圖書室
3	114.09.17	親師座談會		禮堂及各班教室
4	114.09.24	音樂引領我們一起尋覓咱們文化情感的根(莊敏仁教授,三光策略聯盟,光華)	3	光華國小
5	114.10.01	閱讀理解用於教學中的策略方法(陳欣希教授,三光策略聯盟,光榮)	3	光榮國小
6	114.10.08	校訂課程研討	3	圖書室
7	114.10.15	領域教學研究會		各班教室
8	114.10.22	輔導與特教知能研習(含融合教育)	3	圖書室
9	114.10.29	課程共備與教學準備		各班教室
10	114.11.05	領域教學研究會		各班教室
11	114.11.12	打造有感教室：用 SEL 活化學生的心與行動	3	圖書室
12	114.11.19	課程共備與教學準備		各班教室
13	114.11.26	性別平等研習	4	圖書室
14	114.12.03	課程共備與教學準備		各班教室
15	114.12.10	數位工具在教學上的應用(曾思婷老師,三光策略聯盟,光復)	3	禮堂
16	114.12.17	十二年國民基本教育課程綱要總綱及領綱宣講	3	圖書室
17	114.12.24	領域教學研究會		各班教室
18	114.12.31	元旦假期		各班教室
19	115.01.07	課程評鑑	3	圖書室
20	115.01.14	課程發展委員會(確認並修正第二學期課程計畫及課程評鑑結果研討)		圖書室
21	115.01.21	寒假		

南投縣光復國小 114 學年度第二學期十二年國教校本教師專業發展規畫

週別	日期	活動內容	研習時數	地點
	115.02.10	寒假備課日、雙語社群共備		
1	115.02.11	家庭教育推動小組會議及宣導		圖書室
2	115.02.18	春節假期		
3	115.02.25	課程共備與教學準備	3	各班教室
4	115.03.04	校訂課程研討	3	圖書室
5	115.03.11	雙語教學齊步走(宋夏萍老師,三光策略聯盟,光華)	3	光華國小
6	115.03.18	領域教學研究會		各班教室
7	115.03.25	生成式 AI 提示詞在教學上的應用與實作(施仁國主任,三光策略聯盟,光榮)	3	光榮國小
8	115.04.01	課程發展委員會(含新學年度課程規劃與計畫撰寫)		圖書室
9	115.04.08	在課堂中培養溫暖的心——國小教師的 SEL 實踐策略(暫定,三光策略聯盟,光復)	3	禮堂
10	115.04.15	課程共備與教學準備		各班教室
11	115.04.22	家庭教育研習	4	圖書室
12	115.04.29	感恩活動相關事宜準備		各班教室
13	115.05.06	課程發展委員會暨教科書/自編教材審查會議(檢視校訂課程實施情形)		圖書室
14	115.05.13	領域教學研究會		各班教室
15	115.05.20	課程共備與教學準備		各班教室
16	115.05.27	生命教育憂鬱自傷防治研習		圖書室
17	115.06.03	領域教學研究會		各班教室
18	115.06.10	課程評鑑	3	圖書室
19	115.06.17	課程發展委員會(含 113 學年度課程實施暨課程評鑑結果研討)		圖書室
20	115.06.24	校務會議		圖書室

●學習扶助教師取證情形、學習扶助科技化評量應用

一、取證情形



二、討論學習扶助測驗結果並採取因應措施



(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

- 1.本校課程計畫將於審查通過之後，掛在本校網頁之首頁供教師、家長及有興趣之民眾下載指教
- 2.於親師座談會時介紹本校網站所刊登之相關訊息。
- 3.本校的粉絲團及 facebook 也會公布相關訊息。