# 南投縣光復國民小學 114 學年度五年級領域學習課程總表

# 第一學期

|     |    |    |                                 |                                       |   | 各領                                       | 域/科目教學進   | 度(26節)                      |   |             |  |    |
|-----|----|----|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|-----------------------------|---|-------------|--|----|
| 學期  | 月份 | 週次 | 國語文 (5)                         | 語文<br>本土語文<br>(1)                     | 英語<br>(2)   | 數學<br>(4)                                | 社會<br>(3)                                       | 自然科學<br>(3)                 | 藝術<br>(3)   | 綜合活動<br>(2) | 健康與體育  | 備註 |
|     | Л  |    | 第壹單元品格<br>小學堂<br>第一課幸福筆<br>記本   | 第一課科技顧<br>健康<br>1<br>【家庭教育】<br>【科技教育】 | Get Ready<br>2<br>【閱讀素養教<br>育】                          | 第一單元多位<br>小數與加減<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 一、臺灣!我來<br>了<br>1.鳥瞰臺灣                          | 一、太陽與光<br>1.太陽在天空中<br>的位置變化 | 壹、視覺萬花筒<br>一、家鄉情懷<br>貳、表演任我行<br>一、當偶們同在一<br>起<br>參、音樂美樂地<br>一、動人的歌曲 | 1.人與自然      | 第一單元健康樂<br>活我當家<br>第一課疾病不要<br>來<br>第四單元擊球特<br>攻隊<br>第一課排球高手        |    |
| 第一學 |    |    | 第壹單元品格<br>小學堂<br>第二課做人做<br>事做長久 | 第一課科技顧健康 1                            | Unit 1 The Best<br>Drink<br>2<br>【生命教育】                 | 第一單元多位<br>小數與加減<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 一、臺灣!我來了<br>1.鳥瞰臺灣                              | 一、太陽與光<br>1.太陽在天空中<br>的位置變化 | 壹、視覺萬花筒<br>一、家鄉情懷<br>貳、表演任我行<br>一、當偶們同在一<br>起<br>參、音樂美樂地<br>一、動人的歌曲 | 1.人與自然      | 第一單元健康樂<br>活我當家<br>第一課疾病不要<br>來<br>第四單元擊球特<br>攻隊<br>第一課排球高手        |    |
| 字期  | 九  |    | 第壹單元品格<br>小學堂<br>第三課孔雀錯<br>了    | 第一課科技顧<br>健康<br>1                     | Unit 1 The Best<br>Drink<br>2<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教<br>育】 | 與公因數<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】            | 一、臺灣!我來了<br>〈探究實作〉要<br>怎麼知道臺灣<br>地理位置的重<br>要性呢? | 2.認識光的現象                    | 壹、視覺萬花筒<br>一、家鄉情懷<br>貳、表演任我行<br>一、當偶們同在一<br>起<br>多、音樂美樂地<br>一、動人的歌曲 | 2.我的成長      | 第一單元健康樂<br>活我當家<br>第一課疾病不要<br>來<br>第四單元擊球特<br>攻隊<br>第二課樂棒攻守<br>樂趣多 |    |
|     |    |    | 第壹單元品格<br>小學堂<br>語文天地一          | 第二課作田人<br>1                           | Unit 1 The Best<br>Drink<br>2<br>【閱讀素養教<br>育】           | 第二單元因數<br>與公因數<br>4<br>【人權教育】            | 一、臺灣!我來了<br>2.海中誕生的家<br>園                       | 2.認識光的現象                    | 壹、視覺萬花筒<br>一、家鄉情懷<br>貳、表演任我行<br>一、當偶們同在一                            | 2.找的双衣      | 第一單元健康樂<br>活我當家<br>第一課疾病不要<br>來                                    |    |

|   |   | 〈讀寫練功房〉                        | 第二課作田人                     | Unit 2 Let's   | 【安全教育】<br>第三單元倍數                        | 一、臺灣!我來                        | 二、植物世界            | 起 参、音樂美樂地 一、動人的歌曲 壹、視覺萬花筒   | 二、伙伴大集合              | 第四單元擊球特<br>攻隊<br>第二課樂棒攻守<br>樂趣多<br>第一單元健康樂                         |  |
|---|---|--------------------------------|----------------------------|--|---|--------------------------------|-------------------|---|----------------------|--|--|
|   | 5 | 故事三則                           | 1                          | Make Fruit<br>Salad<br>2<br>【環境教育】   | 與公倍數<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】           | 了<br>3.當人類來到臺<br>灣             | 1.植物根莖葉的功能        | 一、家鄉情懷<br>貳、表演任我行<br>一、當偶們同在一<br>起<br>參、音樂美樂地<br>一、動人的歌曲            | 1.角色放大鏡              | 活我當家<br>第一課疾病不要<br>來<br>第四單元擊球特<br>攻隊<br>第二課樂棒攻守<br>樂趣多            |  |
|   | 6 | 第貳單元自然<br>筆記<br>第四課特別的<br>海    | 第二課作田人<br>1                | Unit 2 Let's<br>Make Fruit<br>Salad<br>2<br>【生涯規劃教<br>育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教<br>育】 | 第三單元倍數<br>與公倍數<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 一、臺灣!我來了<br>了<br>3.當人類來到臺<br>灣 | 1.植物根莖葉的<br>功能    | 壹、視覺萬花筒<br>一、家鄉情懷<br>貳、表演任我行<br>一、當偶們同在一<br>起<br>參、音樂美樂地<br>一、動人的歌曲 | 1. 用巴放入鏡             | 第一單元健康樂<br>活我當家<br>第一課疾病不要<br>來<br>第五單元跑跳武<br>動秀<br>第一課身體管理<br>員   |  |
| + | 7 | 第貳單元自然<br>筆記<br>第五課漫遊花<br>東    | 單元活動一<br>1<br>【生涯規劃教<br>育】 | Unit 2 Let's<br>Make Fruit<br>Salad<br>2<br>【閱讀素養教<br>育】                           | 第四單元擴<br>分、約分與通分<br>4<br>【品德教育】         | 1.島嶼上的子民                       | 1.植物根莖葉的<br>功能    | 壹、視覺萬花筒<br>一、家鄉情懷<br>貳、表演任我行<br>一、當偶們同在一<br>起<br>參、音樂美樂地<br>二、鑼鼓喧天  | 2.伙伴 Give me<br>five | 第一單元健康樂<br>活我當家<br>第二課視力口腔<br>檢查站<br>第五單元跑跳武<br>動秀<br>第一課身體管理<br>員 |  |
|   |   | 第貳單元自然<br>筆記<br>第六課護送螃<br>蟹過馬路 | 第三課向前衝<br>1                | Unit 2 Let's<br>Make Fruit<br>Salad<br>2<br>【閱讀素養教<br>育】                           | 第四單元擴<br>分、約分與通分<br>4<br>【品德教育】         | 二、島嶼上的生活樣貌<br>1.島嶼上的子民         | 二、植物世界<br>2.植物的繁殖 | 壹、視覺萬花筒<br>二、技藝傳承<br>貳、表演任我行<br>二、化身劇作家<br>参、音樂美樂地<br>二、鑼鼓喧天        | 2.伙伴 Give me         | 第一單元健康樂<br>活我當家<br>第二課視力口腔<br>檢查站<br>第五單元跑跳武<br>動秀<br>第二課跑跳無阻      |  |

|   |     | 第貳單元自然          | 第三課向前衝  | Review 1     | 第五單元多邊                                     | 二、島嶼上的生  | 二、植物世界   | 壹、視覺萬花筒 | 三、我懂你的心 | 第一單元健康樂   |  |
|---|-----|-----------------|---------|--------------|--|----------|----------|---------|---------|-----------|--|
|   |     | 筆記              | 1       | 2            | 形與扇形                                       |          | 3.植物與人類生 | 二、技藝傳承  | 1.良好的互動 | 活我當家      |  |
|   |     | 語文天地二           |         | 【閱讀素養教       | 4  | 2.島上居民的生 | 活        | 貳、表演任我行 |         | 第二課視力口腔   |  |
|   | 9   |                 |         | 育】           | 【人權教育】                                     | 活        |          | 二、化身劇作家 |         | 檢查站       |  |
|   |     |                 |         |              | 【安全教育】                                     |          |          | 參、音樂美樂地 |         | 第五單元跑跳武   |  |
|   |     |                 |         |              |  |          |          | 二、鑼鼓喧天  |         | 動秀        |  |
|   |     |                 |         |              |  |          |          |         |         | 第二課跑跳無阻   |  |
|   |     | 第參單元用心          | 第三課向前衝  | Review 1     | 第五單元多邊                                     | 二、島嶼上的生  | 三、水溶液    | 壹、視覺萬花筒 | 三、我懂你的心 | 第一單元健康樂   |  |
|   |     | 看世界             | 1       | 2            | 形與扇形                                       | 活樣貌      | 1.溶解現象   | 二、技藝傳承  | 1.良好的互動 | 活我當家      |  |
|   |     | 第七課高第的          |         | 【閱讀素養教       | 4  | 〈探究實作〉現  |          | 貳、表演任我行 | 2.關鍵同理心 | 第二課視力口腔   |  |
|   | 10  | 魔法建築            |         | 育】           | 【人權教育】                                     | 代法律與傳統   |          | 二、化身劇作家 |         | 檢查站       |  |
|   |     |                 |         |              | 【安全教育】                                     | 文化衝突時,會  |          | 參、音樂美樂地 |         | 第五單元跑跳武   |  |
|   |     |                 |         |              |  | 造成什麼影    |          | 三、夜之樂   |         | 動秀        |  |
|   |     |                 |         |              |  | 響?       |          |         |         | 第二課跑跳無阻   |  |
|   |     | 第參單元用心          | 單元活動二   | Unit 3 A Fun | 第六單元異分                                     | 三、臺灣的物產  |          | 壹、視覺萬花筒 |         | 第二單元做自己   |  |
|   |     | 看世界             | 1       | Day          | 母分數的加減                                     | * *      | 2.水溶液的酸鹼 | 二、技藝傳承  | 2.關鍵同理心 | 愛自己       |  |
|   |     | 第八課嘗嘗我          |         | 2<br>【家庭教育】  | 4  | 1.豐饒土地   | 性        | 貳、表演任我行 |         | 第一課不要被引   |  |
|   | 11  | 的家鄉味            |         | 【豕姓叙月】       | 【環境教育】                                     |          |          | 二、化身劇作家 |         | 誘         |  |
|   | 1 1 |                 |         |              | 【家庭教育】                                     |          |          | 參、音樂美樂地 |         | 第五單元跑跳武   |  |
|   |     |                 |         |              |  |          |          | 三、夜之樂   |         | 動秀        |  |
| + | -   |                 |         |              |  |          |          |         |         | 第三課小套路輕   |  |
| - | ٠ 📙 |                 |         |              |  |          |          |         |         | <b>鬆學</b> |  |
|   |     | 第參單元用心          | 第四課臺灣 美 | Unit 3 A Fun | 第六單元異分                                     | 三、臺灣的物產  |          | 壹、視覺萬花筒 |         | 第二單元做自己   |  |
|   |     | 看世界             | 麗的海翁    | Day<br>2     | 母分數的加減                                     |          | 2.水溶液的酸鹼 | 二、技藝傳承  | 2.關鍵同理心 | 愛自己       |  |
|   | 4.0 | 第九課小小力          | 1       | 【品德教育】       | 4<br>• • • • • • • • • • • • • • • • • • • | 1.豐饒土地   | 性        | 貳、表演任我行 |         | 第二課全力反毒   |  |
|   | 12  | 量將世界照亮          |         | 【閱讀素養教       | 【環境教育】                                     |          |          | 二、化身劇作家 |         | 第五單元跑跳武   |  |
|   |     |                 |         | 育】           | 【家庭教育】                                     | 2.山中的故事  |          | 參、音樂美樂地 |         | 動秀        |  |
|   |     |                 |         | P.           |  |          |          | 三、夜之樂   |         | 第三課小套路輕   |  |
|   |     | ALL A HH - A HT |         | XX 1: 0 1 7  | EAST A DEPT A CATANICA                     |          | 1.50.55  |         |         | <b>鬆學</b> |  |
|   |     | 第參單元用心          | 第四課臺灣 美 | Unit 3 A Fun | 第七單元線對                                     | 三、臺灣的物產  |          | 壹、視覺萬花筒 |         | 第二單元做自己   |  |
|   |     | 看世界             | 麗的海翁    | Day<br>2     | 稱圖形  |          | 2.水溶液的酸鹼 | 二、技藝傳承  | 1.族群溫馨情 | 愛自己       |  |
|   | 13  | 語文天地三           | 1       | 【閱讀素養教       | 4  | 2.山中的故事  | 性        | 貳、表演任我行 |         | 第二課全力反毒   |  |
|   |     |                 |         | 育】           | 【人權教育】<br>【日徳教育】                           |          |          | 三、請你跟偶動 |         | 第五單元跑跳武   |  |
|   |     |                 |         |              | 【品德教育】                                     |          |          | 動       |         | 動秀        |  |
|   |     |                 |         |              |  |          |          | 參、音樂美樂地 |         | 第三課小套路輕   |  |

|   |    |                                     |                |                               |                               |                    |             | 三   | 、夜之樂                |         | <b>鬆學</b>                  |  |
|---|----|-------------------------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------|-----|---------------------|---------|----------------------------|--|
|   |    | 〈讀寫練功房〉                             | 第四課臺灣美         | Unit 3 A Fun                  | 第七單元線對                        | 三、臺灣的物產            |             |     | 、視覺萬花筒              |         | 第二單元做自己                    |  |
|   |    | 極地逐光                                | 麗的海翁           | Day<br>2                      | 稱圖形                           | 資源                 | 2.水溶液的酸鹼    |     | ・舊傳統新風貌             |         | 愛自己                        |  |
|   | l  |                                     | 1              | 【閱讀素養教                        | 4                             | 〈探究實作〉如            | 性           |     | 、表演任我行              |         | 第二課全力反毒                    |  |
|   | 14 |                                     |                | 育】                            | 【人權教育】                        | 何讓臺灣物產             |             |     | 、請你跟偶動一             |         | 第五單元跑跳武                    |  |
|   |    |                                     |                | 月』                            | 【品德教育】                        | 資源和地方生             |             | 動   |                     |         | 動秀                         |  |
|   |    |                                     |                |                               |                               | 活永續發展?             |             |     | · 音樂美樂地             |         | 第三課小套路輕                    |  |
|   |    |                                     |                |                               |                               |                    |             |     | 、夜之樂                |         | <b>鬆學</b>                  |  |
|   |    | 第肆單元作家                              | 第五課舊地名         | Unit 4 My                     | 第八單元整數                        | 四、看見福爾摩            |             |     | 、視覺萬花筒              |         | 第二單元做自己                    |  |
|   |    | 風華                                  | 真趣味            | Favorite Subject              | □/1⁄~ <del>-</del> }          |                    | 3.水溶液的導電    |     | * 舊傳統新風貌            |         | 愛自己                        |  |
|   |    | 第十課男生                               | 1              | 【生涯規劃教                        | 4<br>▼™☆☆☆~~~~                | 1.潟湖上的海上           | 性           |     | 、表演任我行              |         | 第三課獨特的我                    |  |
|   | 15 | 說,女生說                               |                | 育】                            | 【環境教育】                        | 貿易                 |             |     | 、請你跟偶動一             |         | 第六單元自在動                    |  |
|   |    |                                     |                | P.                            | 【家庭教育】                        |                    |             | 動   |                     |         | 起來                         |  |
|   |    |                                     |                |                               | 【品德教育】                        |                    |             | -   | · 音樂美樂地             |         | 第一課逗陣來跳                    |  |
|   |    |                                     |                |                               | 【戶外教育】                        |                    |             |     | 、 夜之樂               |         | 繩                          |  |
|   |    | 第肆單元作家                              | 第五課舊地名         | Unit 4 My<br>Favorite Subject | 第八單元整數                        | 四、看見福爾摩            | · ·         |     | 、視覺萬花筒              | 四、關懷你我他 |                            |  |
|   |    | 風華                                  | 真趣味            | 2                             | U/1/2577                      | 沙                  | 1.力的測量      |     | * 舊傳統新風貌            |         | 愛自己                        |  |
|   |    | 第十一課耶誕                              | 1              | 【品德教育】                        | 4<br>【環境教育】                   | 2.大航海時期來           |             |     | 表演任我行               |         | 第三課獨特的我                    |  |
|   | 16 | 禮物                                  |                | 【閱讀素養教                        | 【 <sup>垠児</sup> 教月】<br>【家庭教育】 | 臺的人們               |             |     | 、請你跟偶動一             |         | 第六單元自在動                    |  |
|   |    |                                     |                | 育】                            | 【多庭教育】<br>【品德教育】              |                    |             | 動   | <b>立杨子杨叶</b>        |         | 起來                         |  |
| + |    |                                     |                | 7 - 2                         | 【戶外教育】                        |                    |             |     | 、音樂美樂地<br>李文樂       |         | 第一課逗陣來跳                    |  |
| = |    | 第肆單元作家                              | <b>发了细花</b> 玩力 | Unit 4 My                     | 第九單元面積                        | 四 美日岩茶麻            | 四 十级准制      |     | 夜之樂                 | 五、社會資源網 | 繩<br>第三單元安全新               |  |
|   |    | 毎年年元作家<br>風華                        | 第五課舊地名         | Favorite Subject              |                               | 四、看見福爾摩沙           | · ·         |     | 、視覺萬花筒<br>、舊傳統新風貌   |         | 第二単元安全新<br>生活              |  |
|   |    | 風 <del>羋</del><br>第十二課漫遊            | 真趣味<br>1       | 2                             | 【品德教育】                        | ル<br>3.大航海時期對      | 1.力的測量      |     | 、                   |         | 生活<br>第一課校園事故              |  |
|   |    | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 1              | -<br>【閱讀素養教                   | 【生涯規劃教                        | 5. 人机/母时期到<br>臺的影響 |             |     | 、 表演任我们<br>、 請你跟偶動一 |         | 第一課仪图争战<br>傷害              |  |
|   | 11 | 时月                                  |                | 育】                            | 育】                            | 室可影響               |             | 三動  | · 胡小瓜肉奶—            |         | 場合<br>第六單元自在動              |  |
|   |    |                                     |                | ,                             | A                             |                    |             |     | 、音樂美樂地              |         | カハール日任助<br>起來              |  |
|   |    |                                     |                |                               |                               |                    |             | -   | · 自呆天呆地<br>· 動物狂歡趣  |         | 起來<br>第二課划手前進              |  |
|   |    | 第肆單元作家<br>第肆單元作家                    | 單元活動三          | Unit 4 My                     | 第九單元面積                        | 四、看見福爾摩            | m 、 力 朗 運 動 |     | 、視覺萬花筒              |         | 第三單元安全新                    |  |
|   |    | 風華                                  | 1 单几位别二        | Favorite Subject              |                               |                    | 2.摩擦力       |     | · 祝夏禹化同<br>· 舊傳統新風貌 |         | 生活                         |  |
|   |    | 語文天地四                               | 1              | 2                             | -<br>【品德教育】                   | /2<br> 〈探究實作〉大     |             |     | · 表演任我行             |         | 王/四<br>第一課校園事故             |  |
|   | 18 |                                     |                | 【閱讀素養教                        |                               | 航海時期頻繁             |             |     | 、偶來說故事              |         | 第一球仪图 <del>学</del> 仪<br>傷害 |  |
|   |    |                                     |                | 育】                            | 育】                            | 的貿易活動對             |             |     | 、音樂美樂地              |         | ッラ<br>第六單元自在動              |  |
|   |    |                                     |                |                               | F 4 🖪                         | 臺灣有什麼影             |             | -   | · 動物狂歡趣             |         | 起來                         |  |
|   | 1  |                                     |                |                               |                               | 至/号月11/幺彩          |             | تنا | ヨハイソノノ工生人でひ         |         | 心へ                         |  |

|   |    |                                  |                      |  |  | 響?             |                         |   |                    | 第二課划手前進  |  |
|---|----|----------------------------------|----------------------|--|--|----------------|-------------------------|---|--------------------|--|--|
|   | 19 | 〈閱讀充電站〉<br>島嶼原生種的<br>揭祕筆記        | 早安臺灣<br>1            | Review 2<br>2<br>【閱讀素養教<br>育】                                      | 第十單元柱<br>體、錐體和球<br>4<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 〔探究〕發現臺<br>灣之美 | 四、力與運動 2.摩擦力            | 壹、視覺萬花筒<br>三、舊傳統新風貌<br>貳、表演任我行<br>四、偶來說故事<br>參、音樂美樂地<br>四、動物狂歡趣 | 2.資源小尖兵            | 第三單元安全新<br>生活<br>第二課騎車乘車<br>保平安<br>第六單元自在動<br>起來<br>第二課划手前進      |  |
| _ | 20 | 〈閱讀充電站〉<br>小兔彼得的誕<br>生——波特小<br>姐 | 唸看覓•寫看覓<br>、箍看覓<br>1 | Culture &<br>Festivals<br>Chinese New<br>Year<br>2<br>【閱讀素養教<br>育】 | 第十單元柱<br>體、錐體和球<br>4<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 |                | 四、力與運動<br>3.運動狀態的快<br>慢 | 壹、視覺萬花筒<br>三、舊傳統新風貌<br>貳、表演任我行<br>四、偶來說故事<br>參、音樂美樂地<br>四、動物狂歡趣 | 五、社會資源網<br>2.資源小尖兵 | 第三單元安全新生活第二課騎車乘車保平安第六單元自在動起來第三課快樂動動趣                             |  |
|   | 21 | 〈閱讀充電站〉<br>小兔彼得的誕<br>生——波特小<br>姐 | 語詞運用<br>I            | Review 2<br>2<br>【閱讀素養教<br>育】                                      | 第十單元柱<br>體、錐體和球<br>4<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 |                | 四、力與運動<br>3.運動狀態的快<br>慢 | 肆、統整課程<br>動物派對<br>肆、統整課程<br>動物派對<br>肆、統整課程<br>動物派對              | 2.資源小尖兵            | 第三單元安全新<br>生活<br>第二課騎車乘車<br>保平安<br>第六單元自在動<br>起來<br>第三課快樂動動<br>趣 |  |

# 南投縣光復國民小學 114 學年度五年級領域學習課程總表

# 第二學期

|     |    |    |                                       |                                  |   |                                       | 各領域/科目者                          | 女學進度(26 節   | )   |             |   |    |
|-----|----|----|---------------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|-------------|---|-------------|---|----|
| 學期  | 月份 | 週次 | 國語文 (5)                               | 語文<br>本土語文<br>(1)                | 英語<br>(2)                                     | · 數學<br>(4)                           | 社會<br>(3)                        | 自然科學<br>(3) | 藝術<br>(3)   | 綜合活動<br>(2) | 健康與體育   | 備註 |
|     |    | 1  |                                       | 1<br>【多元文化教<br>育】<br>【國際教育】      | Get Ready<br>2<br>【國際教育】                      | 第一單元體積<br>4<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教<br>育】 | 一、從落地到生<br>根<br>1.移民與自然環<br>境的交會 | 1.認識星空      | 壹、視覺萬花筒<br>一、打開童年記憶<br>的寶盒<br>貳、表演任我行<br>一、藝說從頭<br>參、音樂美樂地<br>一、水之聲 | 1.學習有計畫     | 第一單元健康幸福一家人第一課健康家庭<br>至動<br>第四單元球技對<br>決<br>第一課羽球共舞   |    |
| 第二學 |    | 2  | 第壹單元感受<br>生活<br>第一課穿越時<br>空的味道        | 第一課捏麵尪仔<br>1                     | Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教育】          | 第一單元體積<br>4<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教<br>育】 | 一、從落地到生<br>根<br>1.移民與自然環<br>境的交會 | 1.認識星空      | 壹、視覺萬花筒<br>一、打開童年記憶<br>的寶盒<br>貳、表演任我行<br>一、藝說從頭<br>參、音樂美樂地<br>一、水之聲 |             | 第一單元健康幸福一家人第二課關懷家人第四單元球技對決<br>第一課羽球共舞                 |    |
| 期   |    |    | 第壹單元感受<br>生活<br>第二課在黑暗<br>中乘著音樂飛<br>翔 | 第一課捏麵尪仔<br>1                     | Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教育】          | 第二單元分數的計算<br>4<br>【生涯規劃教<br>育】        | 一、從落地到生<br>根<br>2.漢人移墾社會<br>的形成  | 2.觀測星空      | 壹、視覺萬花筒<br>一、打開童年記憶<br>的寶盒<br>貳、表演任我行<br>一、藝說從頭<br>參、音樂美樂地<br>一、水之聲 | 2.自我管理策略    | 第一單元健康幸<br>福一家人<br>第二課關懷家人<br>第四單元球技對<br>決<br>第二課籃球攻防 |    |
|     | 11 | 4  | 第壹單元感受<br>生活<br>第三課色香味<br>的陽光         | 第二課 迎媽祖<br>1<br>【家庭教育】<br>【多元文化教 | Unit 1 A Surprise<br>for Jello<br>2<br>【國際教育】 | 第二單元分數的<br>計算<br>4<br>【生涯規劃教          | 一、從落地到生<br>根<br>2.漢人移墾社會<br>的形成  | 3.星星的移動     | 壹、視覺萬花筒<br>一、打開童年記憶<br>的寶盒<br>貳、表演任我行                               | 2.自我管理策略    | 第一單元健康幸<br>福一家人<br>第二課關懷家人<br>第四單元球技對                 |    |

|   |                              | 育】                  |   | 育】                                    |  |                  | 一、藝說從頭<br>參、音樂美樂地<br>一、水之聲 |                                       | 決<br>第二課籃球攻防   |  |
|---|------------------------------|---------------------|---|---------------------------------------|--|------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 5 | 第壹單元感受<br>生活<br>語文天地一        | 第二課 迎媽祖<br>1        | Unit 1 A Surprise<br>for Jello<br>2<br>【國際教育】 | 第三單元容積<br>4<br>【生涯規劃教<br>育】<br>【環境教育】 | 一、從落地到生<br>根<br>3.清帝國時期的<br>臺灣社會                     | 3.星星的移動          |                            | 二、生活有「藝 <sub></sub> 思<br>思<br>1.美感過生活 | 第一單元健康幸福一家人第三課青春快樂行<br>第四單元球技對決<br>第二課籃球攻防             |  |
| 6 | 〈讀寫練功<br>房〉打赤腳               | 第二課 迎媽祖1            | Unit 2 City<br>Adventure<br>2<br>【資訊教育】       | 第三單元容積<br>4<br>【生涯規劃教<br>育】<br>【環境教育】 | 一、從落地到生根<br>3.清帝國時期的臺灣社會<br>〈探究實作〉土<br>地開墾時,會遇到哪些問題? | 1.空氣與燃燒的<br>關係   | 壹、視覺萬花筒                    | 二、生活有「藝」<br>思<br>1.美感過生活              | 第一單元健康幸福一家人<br>第三課青春快樂<br>行<br>第四單元球技對<br>決<br>第二課籃球攻防 |  |
| 7 | 第貳單元智慧<br>之鑰<br>第四課縣官審<br>石頭 | 單元活動一<br>1          | Unit 2 City<br>Adventure<br>2<br>【資訊教育】       | 乘法<br>4<br>【生涯規劃教<br>育】               |  | 1.空氣與燃燒的關係       | 壹、視覺萬花筒                    | 思                                     | 第一單元健康幸福一家人第三課青春快樂行<br>第五單元奔騰泳休閒第一課短跑衝刺                |  |
| 8 | 第貳單元智慧<br>之鑰<br>第五課高明說<br>話術 | 第三課 祝阿媽<br>食百二<br>1 | Unit 2 City<br>Adventure<br>2<br>【資訊教育】       | 第四單元小數的乘法<br>4<br>【生涯規劃教<br>育】        |  | 2.氧氣和二氧化<br>碳的特性 | 壹、視覺萬花筒                    | 思                                     | 第二單元健康安全飲食第一課健康飲食第五單元奔騰泳休閒第一課短跑衝刺                      |  |
|   |                              |                     | Unit 2 City                                   |                                       |  |                  | 壹、視覺萬花筒                    |                                       | 第二單元健康安  |  |

|   |    | 之鑰               | 食百二          | Adventure                      | 折線圖                                     |                  | 2.氧氣和二氧化       |     | 走入時間的長             | 1.職業萬花筒            | 全飲食              |  |
|---|----|------------------|--------------|--------------------------------|---|------------------|----------------|-----|--------------------|--------------------|------------------|--|
|   |    | 第六課讀書報           | 1            | 2 [李知 李 玄]                     | 4                                       | 〈探究實作〉開          | 碳的特性           | 廊   |                    |                    | 第一課健康飲食          |  |
|   |    | 告一佐賀的超           |              | 【資訊教育】                         | 【品德教育】                                  | 港通商對臺灣有          |                |     | 表演任我行              |                    | 第五單元奔騰泳          |  |
|   |    | 級阿嬤              |              |                                | 【生涯規劃教                                  | 什麼影響呢?           |                |     | 臺灣在地慶典             |                    | 休閒               |  |
|   |    |                  |              |                                | 育】                                      |                  |                | 風華  |                    |                    | 第二課樂趣跳高          |  |
|   |    |                  |              |                                |   |                  |                |     | 音樂美樂地              |                    |                  |  |
|   |    | 左子! 四二. 左口主主     |              | Review 1                       | <u>然一思一</u>                             | 一夕子劫上立           | 一 知納亦戶         |     | 故鄉歌謠               |                    | <b>然一思二牌</b> 南京  |  |
|   |    | 第貳單元智慧<br>之鑰     | 第三課 祝阿媽食百二   | Culture &                      | 第五單元大數與<br>折線圖                          | 二、各方勢力競<br>逐下的臺灣 | 二、認識空氣3.空氣與生鏽的 |     | 視覺萬花筒<br>走入時間的長    | 二、喊耒॥॥観<br>1.職業萬花筒 | 第二單元健康安<br>全飲食   |  |
|   |    | 之蟬<br>語文天地二      | 艮日           | Festivals Earth                | が<br>1/1 (深)回<br>1/1                    | 2.臺灣地位的改         |                | 一、廊 | <b>化八时间的</b> 校     | 1.                 | (主)以良<br>第一課健康飲食 |  |
|   |    | 商义人地一            |              | Day                            | 【環境教育】                                  | 變                |                |     | 表演任我行              |                    | 第五單元奔騰泳          |  |
|   | 10 |                  |              | 2                              | K-48-56547-5-1                          | <b></b>          |                |     | 表演正我 I ]<br>臺灣在地慶典 |                    | 休閒               |  |
|   |    |                  |              | 【國際教育】                         |   |                  |                | 風華  |                    |                    | 第二課樂趣跳高          |  |
|   |    |                  |              | 【資訊教育】                         |   |                  |                |     | 音樂美樂地              |                    |                  |  |
|   |    |                  |              |                                |   |                  |                | -   | 故鄉歌謠               |                    |                  |  |
|   |    | 第參單元愛的           | 單元活動二        | Unit 3 Clothes                 | 第六單元整數、                                 | 三、臺灣電力的          | 三、動物的生活        |     |                    | 三、職業面面觀            | 第二單元健康安          |  |
|   |    | 協奏曲              | 1            | Shopping for                   | 小數除以整數                                  | 前世今生             | 1.動物的身體構       | 二、  | 走入時間的長             | 2.職業試金石            | 全飲食              |  |
|   |    | 第七課魔術師           | 【品德教育】       | a Wedding                      | 4                                       | 1.當島嶼遇見電         | 造和運動           | 廊   |                    |                    | 第二課多元飲食          |  |
|   | 11 | 爸爸               | 【閱讀素養教       | 2<br> 【環境教育】                   | 【品德教育】                                  |                  |                | 貳、  | 表演任我行              |                    | 文化               |  |
|   | 11 |                  | 育】           | 【垠児教月】                         | 【生涯規劃教                                  |                  |                |     | 臺灣在地慶典             |                    | 第五單元奔騰泳          |  |
|   |    |                  |              |                                | 育】                                      |                  |                | 風華  |                    |                    | 休閒               |  |
|   |    |                  |              |                                |   |                  |                |     | 音樂美樂地              |                    | 第三課水中健將          |  |
|   |    | 46 A BB 11       | tata — ) Fri | ***                            |   |                  |                |     | 故郷歌謠               | . 77\1.\110        | tata . HH tata   |  |
|   |    | 第參單元愛的           | 第四課 島嶼       | Unit 3 Clothes<br>Shopping for | 第六單元整數、                                 |                  | 三、動物的生活        |     |                    |                    | 第二單元健康安          |  |
|   |    | 協奏曲              | 1            | a Wedding                      | 小數除以整數                                  |                  | 2.動物求生存的       | `   | 走入時間的長             | 2.職業試金石            | 全飲食              |  |
|   |    | 第八課八歲,<br>一個人去旅行 |              | 2                              | 4<br> 【品德教育】                            | 2.電源不絕,汙<br>染要絕  | 力式             | 即   | 主治仁华仁              |                    | 第三課飲食危機<br>處理    |  |
|   | 12 | 一個人去旅行           |              | 【環境教育】                         | 【生涯規劃教                                  | 余 <del>安</del> 紦 |                |     | 表演任我行<br>妝點我的姿態    |                    |                  |  |
|   |    |                  |              |                                | 育】                                      |                  |                |     | 似却找的安恕<br>音樂美樂地    |                    | 朱五単儿弁鵬冰<br>休閒    |  |
|   |    |                  |              |                                |   |                  |                | _   | 音来天来地<br>音樂中的人物    |                    | 第三課水中健將          |  |
|   |    | 第參單元愛的           | 第四課 島嶼       | Unit 3 Clothes                 | 第十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十 | 三、臺灣電力的          | 三、動物的生活        |     | 視覺萬花筒              | 四、環境守護者            |                  |  |
|   |    | 協奏曲              | 1            | Shopping for                   | 4                                       | · ·              | 2.動物求生存的       |     | 建築是庇護所             | 1.生態的悲歌            | 全飲食              |  |
| 五 |    | 第九課紅鼻子           | 【家庭教育】       | a Wedding                      | 【品德教育】                                  | 〈探究實作〉使          |                |     | 藝術品                |                    | 第三課飲食危機          |  |
|   |    | 醫生               | 【生涯規劃教       | 2                              |   | 用能源發電的過          |                |     | 表演任我行              |                    | 處理               |  |
|   |    |                  | 育】           | 【環境教育】                         |   | 程,會遇到什麼          |                |     | 妝點我的姿態             |                    | 第五單元奔騰泳          |  |

|     |                  |  |                                |                         | 問題?         |          | 參、音樂美樂地                                     |                    | 休閒  |   |
|-----|------------------|--|--------------------------------|-------------------------|-------------|----------|---|--------------------|---|---|
|     | Fr 4 111 - 77 /L | <i>₹</i> - <b>₹</b> - <b>1</b> -1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1- | III is a Cl. st                |                         | m /m/2011/  |          | 三、音樂中的人物                                    |                    | 第三課水中健將   |   |
|     | 第參單元愛的<br>協奏曲    | 第四課 島嶼   | Unit 3 Clothes<br>Shopping for | 第七單元表面槓                 | 四、經濟與生活     |          |   | 四、環境守護者<br>1.生態的悲歌 | 第三單元保護地<br>球動起來                                     |   |
|     | 協奏田<br>語文天地三     | 1  | a Wedding                      | 4<br>【品德教育】             | 1.日帛的經濟活動   |          |   |                    |   |   |
|     | 超又大地二            |  | 2                              | 【四心水外月】                 | 型儿          |          | 也是藝術品<br>貳、表演任我行                            | 2.永續地球村            | 第一課環保愛地   |   |
| 14  |                  |  | 【環境教育】                         |                         |             |          | 三、妝點我的姿態                                    |                    | 球 第五單元奔騰泳   |   |
|     |                  |  |                                |                         |             |          | <ul><li>── 放起我的安息</li><li>参、音樂美樂地</li></ul> |                    | 休閒  |   |
|     |                  |  |                                |                         |             |          | 三、音樂中的人物                                    |                    | 第四課家庭休閒   |   |
|     |                  |  |                                |                         |             |          |   |                    | 運動  |   |
|     | 〈讀寫練功            | 第五課 地動   | Unit 4 Whose                   | 第八單元比率與                 | 四、經濟與生活     | 三、動物的生活  | 壹、視覺萬花筒                                     | 四、環境守護者            |   |   |
|     | 房〉飛翔的雲           | 1  | Backpack Is It?                | 百分率                     | 〈探究實作〉網     | 3.動物延續生命 | 三、建築是庇護所                                    | 2.永續地球村            | 球動起來  |   |
|     | 雀                | 【環境教育】   | 2                              | 4                       | 路購物時,該如     | 的方式      | 也是藝術品                                       |                    | 第一課環保愛地   |   |
| 15  |                  |  | 【品德教育】                         | 【品德教育】                  | 何留心防範呢?     |          | 貳、表演任我行                                     |                    | 球   |   |
| 13  |                  |  |                                |                         |             |          | 三、妝點我的姿態                                    |                    | 第五單元奔騰泳   |   |
|     |                  |  |                                |                         |             |          | 參、音樂美樂地                                     |                    | 休閒  |   |
|     |                  |  |                                |                         |             |          | 三、音樂中的人物                                    |                    | 第四課家庭休閒   |   |
|     |                  |  |                                |                         |             |          |   |                    | 運動  |   |
|     | 第肆單元文明           | 第五課 地動   | Unit 4 Whose                   |                         | 四、經濟與生活     |          |   |                    | 第三單元保護地   |   |
|     | 時光機              | 1  | Backpack Is It?                | 百分率                     | 2.理財大小事     | 1.認識聲音三要 |   | 2.永續地球村            | 球動起來  |   |
|     | 第十課沉默的           |  | 【品德教育】                         | <del>4</del><br> 【品德教育】 |             | 1 1 1    | 也是藝術品                                       |                    | 第一課環保愛地   |   |
| 16  | 動物園              |  |                                |                         |             |          | 貳、表演任我行<br>四、打開你我話匣                         |                    | 球 第六單元我的運   |   |
|     |                  |  |                                |                         |             |          | 四、打麻你我 <u></u><br>子                         |                    | カールスの連<br>動舞臺                                       |   |
|     |                  |  |                                |                         |             |          | 。<br>參、音樂美樂地                                |                    | 第一課靈活滾躍   |   |
|     |                  |  |                                |                         |             |          | 三、音樂中的人物                                    |                    | 才 外盔/1/仪框   |   |
|     | 第肆單元文明           | 第五課 地動   | Unit 4 Whose                   | 第八單元比率與                 | 四、經濟與生活     | 四、聲音與樂器  |   | 五、危機總動員            | 第三單元保護地   |   |
|     | 時光機              | 1  | Backpack Is It?                | 百分率                     | 2.理財大小事     | 1.認識聲音三要 | 三、建築是庇護所                                    | 1.自然災害防護           |   |   |
|     | 第十一課地下           |  | 2                              | 4                       |             |          | 也是藝術品                                       | 罩                  | 第一課環保愛地   |   |
| 17  | 護衛軍              |  | 【品德教育】                         | 【品德教育】                  |             |          | 貳、表演任我行                                     |                    | 球   |   |
| 1 ( |                  |  |                                |                         |             |          | 四、打開你我話匣                                    |                    | 第六單元我的運   |   |
|     |                  |  |                                |                         |             |          | 子   |                    | 動舞臺   |   |
|     |                  |  |                                |                         |             |          | 參、音樂美樂地                                     |                    | 第一課靈活滾躍   |   |
|     | 第肆單元文明           |  |                                |                         |             |          | 三、音樂中的人物                                    |                    |   |   |
|     | 14441.00         | 單元活動三  | Unit 4 Whose                   |                         | 一口 がぶっぱ はいて | 四、聲音與樂器  | 主 知爾甘北佐                                     | 五、危機總動員            | 大大 ロロ / ロ / L   大大 ロロ / L   大大 L   L / L   大大 L   L | 1 |

附件2-3-1(國小五年級適用)

|     | 時光機    | 1                                       | Backpack Is It? | 乘除                   | 3.環保經濟  | 2.製作簡易樂器  | 三、建築是庇護所            | 1.自然災害防護    | 球動起來    |  |
|-----|--------|---|-----------------|----------------------|---------|-----------|---------------------|-------------|---------|--|
|     | 第十二課金字 |   | 2               | 4                    |         |           | 也是藝術品               | 罩           | 第二課環境汙染 |  |
|     | 塔之謎    |   | 【品德教育】          | 【戶外教育】               |         |           | 貳、表演任我行             |             | 面面觀     |  |
|     |        |   |                 |                      |         |           | 四、打開你我話匣            |             | 第六單元我的運 |  |
|     |        |   |                 |                      |         |           | 子                   |             | 動舞臺     |  |
|     |        |   |                 |                      |         |           | 參、音樂美樂地             |             | 第一課靈活滾躍 |  |
|     |        |   |                 |                      |         |           | 三、音樂中的人物            |             |         |  |
|     | 第肆單元文明 | 島嶼的囡仔                                   | Review 2        | 第九單元時間的              |         |           | 壹、視覺萬花筒             |             | 第三單元保護地 |  |
|     | 時光機    | 1                                       | 2<br>【環境教育】     | 乘除                   | 續的家園    | 2.製作簡易樂器  |                     | 2.人為危機急轉    |         |  |
|     | 語文天地四  |   | 【               | 4<br>『 <i>に</i> りがな】 |         |           | 也是藝術品               | 彎           | 第二課環境汙染 |  |
| 1.0 |        |   | 【四怎教月】          | 【戶外教育】               |         |           | 貳、表演任我行             |             | 面面觀     |  |
| 19  |        |   |                 |                      |         |           | 四、打開你我話匣            |             | 第六單元我的運 |  |
|     |        |   |                 |                      |         |           | 子会交给关键。             |             | 動舞臺     |  |
|     |        |   |                 |                      |         |           | 參、音樂美樂地<br>四、香菜文鄉土港 |             | 第二課動動秀  |  |
|     |        |   |                 |                      |         |           | 四、乘著音樂去遊            |             |         |  |
|     | 〈閱讀充電  | 入聲韻母框看                                  | Review 2        | 第十單元生活中              | 「       | 四、聲音與樂器   | 庭<br>静、             | 五、合絲ీీ納計昌   | 第三單元保護地 |  |
|     |        | <ul><li>八年順母性有</li><li>・語詞框看覓</li></ul> |                 | 的大單位                 | 續的家園    | 3.噪音與防治   | 樂器派對                | 2.人為危機急轉    |         |  |
|     | 的一堂課   | 1                                       | 【環境教育】          | 4                    | 演印7次四   | J. 永日天的7日 | 肆、統整課程              | 総           | 第二課環境汙染 |  |
| 20  |        |   | 【品德教育】          | 【環境教育】               |         |           | 樂器派對                | <del></del> | 面面觀     |  |
|     | 站〉故宮奇幻 |   |                 |                      |         |           | 肆、統整課程              |             | 第六單元我的運 |  |
|     | 之夜     |   |                 |                      |         |           | 樂器派對                |             | 動舞臺     |  |
|     |        |   |                 |                      |         |           |                     |             | 第二課動動秀  |  |
|     | 〈閱讀充電  | 語詞運用                                    | Review 2        | 第十單元生活中              | 〔探究〕打造永 | 四、聲音與樂器   | 肆、統整課程              | 五、危機總動員     | 第三單元保護地 |  |
|     | 站〉伯樂老師 | 1                                       | 2               | 的大單位                 | 續的家園    | 3.噪音與防治   | 樂器派對                | 2.人為危機急轉    | 球動起來    |  |
|     | 的一堂課   |   | 【環境教育】          | 4                    |         |           | 肆、統整課程              | 彎           | 第二課環境汙染 |  |
| 21  | 〈閱讀充電  |   | 【品德教育】          | 【環境教育】               |         |           | 樂器派對                |             | 面面觀     |  |
|     | 站〉故宮奇幻 |   |                 |                      |         |           | 肆、統整課程              |             | 第六單元我的運 |  |
|     | 之夜     |   |                 |                      |         |           | 樂器派對                |             | 動舞臺     |  |
|     |        |   |                 |                      |         |           |                     |             | 第二課動動秀  |  |

### 填寫說明及注意事項:

一、請分年級撰寫。

二、二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。