

南投縣光復國民小學 114 學年度五年級領域學習課程總表

第一學期

學期	月份	週次	各領域/科目教學進度(26 節)									備註
			語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	
			國語文 (5)	本土語文 (1)	英語 (2)							
第一學期	八	1	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	第一課科技顧健康 1 【家庭教育】 【科技教育】	Get Ready 2 【閱讀素養教育】	第一單元多位小數與加減 4 【人權教育】 【品德教育】	一、臺灣！我來了 1.鳥瞰臺灣	一、太陽與光 1.太陽在天空中的位置變化	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 參、音樂美樂地 一、動人的歌曲	一、生命共同體 1.人與自然	第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來 第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手	
		2	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	第一課科技顧健康 1	Unit 1 The Best Drink 2 【生命教育】	第一單元多位小數與加減 4 【人權教育】 【品德教育】	一、臺灣！我來了 1.鳥瞰臺灣	一、太陽與光 1.太陽在天空中的位置變化	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 參、音樂美樂地 一、動人的歌曲	一、生命共同體 1.人與自然	第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來 第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手	
	九	3	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	第一課科技顧健康 1	Unit 1 The Best Drink 2 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元因數與公因數 4 【人權教育】 【安全教育】	一、臺灣！我來了 〈探究實作〉要怎麼知道臺灣地理位置的重要性呢？	一、太陽與光 2.認識光的現象與特性	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 參、音樂美樂地 一、動人的歌曲	一、生命共同體 2.我的成長	第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來 第四單元擊球特攻隊 第二課樂棒攻守樂趣多	
		4	第壹單元品格小學堂 語文天地一	第二課作田人 1	Unit 1 The Best Drink 2 【閱讀素養教育】	第二單元因數與公因數 4 【人權教育】	一、臺灣！我來了 2.海中誕生的家園	一、太陽與光 2.認識光的現象與特性	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起	一、生命共同體 2.我的成長	第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來	

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

					【安全教育】			起 參、音樂美樂地 一、動人的歌曲		第四單元擊球特 攻隊 第二課樂棒攻守 樂趣多	
	5	〈讀寫練功房〉 故事三則	第二課作田人 1	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 2 【環境教育】	第三單元倍數 與公倍數 4 【人權教育】 【安全教育】	一、臺灣！我來 了 3.當人類來到臺 灣	二、植物世界 1.植物根莖葉的 功能	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 貳、表演任我行 一、當偶們同在 一起 參、音樂美樂地 一、動人的歌曲	二、伙伴大集合 1.角色放大鏡	第一單元健康樂 活我當家 第一課疾病不要 來 第四單元擊球特 攻隊 第二課樂棒攻守 樂趣多	
	6	第貳單元自然 筆記 第四課特別的海	第二課作田人 1	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 2 【生涯規劃教 育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第三單元倍數 與公倍數 4 【人權教育】 【安全教育】	一、臺灣！我來 了 3.當人類來到臺 灣	二、植物世界 1.植物根莖葉的 功能	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 貳、表演任我行 一、當偶們同在 一起 參、音樂美樂地 一、動人的歌曲	二、伙伴大集合 1.角色放大鏡	第一單元健康樂 活我當家 第一課疾病不要 來 第五單元跑跳武 動秀 第一課身體管理 員	
十	7	第貳單元自然 筆記 第五課漫遊花 東	單元活動一 1 【生涯規劃教 育】	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 2 【閱讀素養教 育】	第四單元擴 分、約分與通分 4 【品德教育】	二、島嶼上的生 活樣貌 1.島嶼上的子民	二、植物世界 1.植物根莖葉的 功能	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 貳、表演任我行 一、當偶們同在 一起 參、音樂美樂地 二、鑼鼓喧天	二、伙伴大集合 2.伙伴 Give me five	第一單元健康樂 活我當家 第二課視力口腔 檢查站 第五單元跑跳武 動秀 第一課身體管理 員	
	8	第貳單元自然 筆記 第六課護送螃 蟹過馬路	第三課向前衝 1	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 2 【閱讀素養教 育】	第四單元擴 分、約分與通分 4 【品德教育】	二、島嶼上的生 活樣貌 1.島嶼上的子民	二、植物世界 2.植物的繁殖	壹、視覺萬花筒 二、技藝傳承 貳、表演任我行 二、化身劇作家 參、音樂美樂地 二、鑼鼓喧天	二、伙伴大集合 2.伙伴 Give me five	第一單元健康樂 活我當家 第二課視力口腔 檢查站 第五單元跑跳武 動秀 第二課跑跳無阻	

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

十一	9	第貳單元自然筆記 語文天地二	第三課向前衝 1	Review 1 2 【閱讀素養教育】	第五單元多邊形與扇形 4 【人權教育】 【安全教育】	二、島嶼上的生活樣貌 2.島上居民的生活	二、植物世界 3.植物與人類生活	壹、視覺萬花筒 二、技藝傳承 貳、表演任我行 二、化身劇作家 參、音樂美樂地 二、鑼鼓喧天	三、我懂你的心 1.良好的互動	第一單元健康樂活我當家 第二課視力口腔檢查站 第五單元跑跳武動秀 第二課跑跳無阻
	10	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	第三課向前衝 1	Review 1 2 【閱讀素養教育】	第五單元多邊形與扇形 4 【人權教育】 【安全教育】	二、島嶼上的生活樣貌 〈探究實作〉現代法律與傳統文化衝突時，會造成什麼影響？	三、水溶液 1.溶解現象	壹、視覺萬花筒 二、技藝傳承 貳、表演任我行 二、化身劇作家 參、音樂美樂地 三、夜之樂	三、我懂你的心 1.良好的互動 2.關鍵同理心	第一單元健康樂活我當家 第二課視力口腔檢查站 第五單元跑跳武動秀 第二課跑跳無阻
	11	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	單元活動二 1	Unit 3 A Fun Day 2 【家庭教育】	第六單元異分母分數的加減 4 【環境教育】 【家庭教育】	三、臺灣的物產資源 1.豐饒土地	三、水溶液 2.水溶液的酸鹼性	壹、視覺萬花筒 二、技藝傳承 貳、表演任我行 二、化身劇作家 參、音樂美樂地 三、夜之樂	三、我懂你的心 2.關鍵同理心	第二單元做自己愛自己 第一課不要被引誘 第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學
	12	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	第四課臺灣 美麗的海翁 1	Unit 3 A Fun Day 2 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第六單元異分母分數的加減 4 【環境教育】 【家庭教育】	三、臺灣的物產資源 1.豐饒土地 2.山中的故事	三、水溶液 2.水溶液的酸鹼性	壹、視覺萬花筒 二、技藝傳承 貳、表演任我行 二、化身劇作家 參、音樂美樂地 三、夜之樂	三、我懂你的心 2.關鍵同理心	第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒 第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學
	13	第參單元用心看世界 語文天地三	第四課臺灣 美麗的海翁 1	Unit 3 A Fun Day 2 【閱讀素養教育】	第七單元線對稱圖形 4 【人權教育】 【品德教育】	三、臺灣的物產資源 2.山中的故事	三、水溶液 2.水溶液的酸鹼性	壹、視覺萬花筒 二、技藝傳承 貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 參、音樂美樂地	四、關懷你我他 1.族群溫馨情	第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒 第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

十二	14	〈讀寫練功房〉 極地逐光	第四課臺灣美麗的海翁 1	Unit 3 A Fun Day 2 【閱讀素養教育】	第七單元線對稱圖形 4 【人權教育】 【品德教育】	三、臺灣的物產資源 〈探究實作〉如何讓臺灣物產資源和地方生活永續發展？	三、水溶液 2.水溶液的酸鹼性	三、夜之樂 壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 參、音樂美樂地 三、夜之樂	四、關懷你我他 1.族群溫馨情	第二單元做自己 愛自己 第二課全力反毒 第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學	
		第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	第五課舊地名真趣味 1	Unit 4 My Favorite Subject 2 【生涯規劃教育】	第八單元整數四則運算 4 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】	四、看見福爾摩沙 1.瀉湖上的海上貿易	三、水溶液 3.水溶液的導電性	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 參、音樂美樂地 三、夜之樂	四、關懷你我他 2.關懷無距離	第二單元做自己 愛自己 第三課獨特的我 第六單元自在動起來 第一課逗陣來跳繩	
		第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	第五課舊地名真趣味 1	Unit 4 My Favorite Subject 2 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第八單元整數四則運算 4 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】	四、看見福爾摩沙 2.大航海時期來臺的人們	四、力與運動 1.力的測量	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 參、音樂美樂地 三、夜之樂	四、關懷你我他 2.關懷無距離	第二單元做自己 愛自己 第三課獨特的我 第六單元自在動起來 第一課逗陣來跳繩	
		第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	第五課舊地名真趣味 1	Unit 4 My Favorite Subject 2 【閱讀素養教育】	第九單元面積 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、看見福爾摩沙 3.大航海時期對臺的影響	四、力與運動 1.力的測量	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣	五、社會資源網 1.資源搜查線	第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害 第六單元自在動起來 第二課划手前進	
	18	第肆單元作家風華 語文天地四	單元活動三 1	Unit 4 My Favorite Subject 2 【閱讀素養教育】	第九單元面積 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、看見福爾摩沙 〈探究實作〉大航海時期頻繁的貿易活動對臺灣有什麼影	四、力與運動 2.摩擦力	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣	五、社會資源網 1.資源搜查線	第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害 第六單元自在動起來	

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

						響？				第二課划手前進	
一	19	〈閱讀充電站〉 島嶼原生種的 揭祕筆記	早安臺灣 1	Review 2 2 【閱讀素養教 育】	第十單元柱 體、錐體和球 4 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	〔探究〕發現臺 灣之美	四、力與運動 2.摩擦力	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣	五、社會資源網 2.資源小尖兵	第三單元安全新 生活 第二課騎車乘車 保平安 第六單元自在動 起來 第二課划手前進	
	20	〈閱讀充電站〉 小兔彼得的誕 生——波特小 姐	唸看覓•寫看覓 、箍看覓 1	Culture & Festivals Chinese New Year 2 【閱讀素養教 育】	第十單元柱 體、錐體和球 4 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	〔探究〕發現臺 灣之美	四、力與運動 3.運動狀態的快 慢	壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣	五、社會資源網 2.資源小尖兵	第三單元安全新 生活 第二課騎車乘車 保平安 第六單元自在動 起來 第三課快樂動動 趣	
	21	〈閱讀充電站〉 小兔彼得的誕 生——波特小 姐	語詞運用 1	Review 2 2 【閱讀素養教 育】	第十單元柱 體、錐體和球 4 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	〔探究〕發現臺 灣之美	四、力與運動 3.運動狀態的快 慢	肆、統整課程 動物派對 肆、統整課程 動物派對 肆、統整課程 動物派對	五、社會資源網 2.資源小尖兵	第三單元安全新 生活 第二課騎車乘車 保平安 第六單元自在動 起來 第三課快樂動動 趣	

南投縣光復國民小學 114 學年度五年級領域學習課程總表

第二學期

學期	月份	週次	各領域/科目教學進度(26 節)									
			語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	備註
			國語文 (5)	本土語文 (1)	英語 (2)							
第二學期	二	1	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	第一課捏麵圪仔 1【多元文化教育】 【國際教育】	Get Ready 2【國際教育】	第一單元體積 4【科技教育】 【生涯規劃教育】	一、從落地到生根 1.移民與自然環境的交會	一、星星的世界 1.認識星空	壹、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 貳、表演任我行 一、藝說從頭 參、音樂美樂地 一、水之聲	一、自主學習樂 1.學習有計畫	第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動 第四單元球技對決 第一課羽球共舞	
		2	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	第一課捏麵圪仔 1	Unit 1 A Surprise for Jello 2【國際教育】	第一單元體積 4【科技教育】 【生涯規劃教育】	一、從落地到生根 1.移民與自然環境的交會	一、星星的世界 1.認識星空	壹、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 貳、表演任我行 一、藝說從頭 參、音樂美樂地 一、水之聲	一、自主學習樂 1.學習有計畫	第一單元健康幸福一家人 第二課關懷家人 第四單元球技對決 第一課羽球共舞	
		3	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	第一課捏麵圪仔 1	Unit 1 A Surprise for Jello 2【國際教育】	第二單元分數的計算 4【生涯規劃教育】	一、從落地到生根 2.漢人移墾社會的形成	一、星星的世界 2.觀測星空	壹、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 貳、表演任我行 一、藝說從頭 參、音樂美樂地 一、水之聲	一、自主學習樂 2.自我管理策略	第一單元健康幸福一家人 第二課關懷家人 第四單元球技對決 第二課籃球攻防	
		4	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	第二課 迎媽祖 1【家庭教育】 【多元文化教育】	Unit 1 A Surprise for Jello 2【國際教育】	第二單元分數的計算 4【生涯規劃教育】	一、從落地到生根 2.漢人移墾社會的形成	一、星星的世界 3.星星的移動	壹、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 貳、表演任我行	一、自主學習樂 2.自我管理策略	第一單元健康幸福一家人 第二課關懷家人 第四單元球技對決	

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

			育】		育】			一、藝說從頭 參、音樂美樂地 一、水之聲		決 第二課籃球攻防	
	5	第壹單元感受 生活 語文天地一	第二課 迎媽祖 1	Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教育】	第三單元容積 4 【生涯規劃教 育】 【環境教育】	一、從落地到生 根 3.清帝國時期的 臺灣社會	一、星星的世界 3.星星的移動	壹、視覺萬花筒 一、打開童年記憶 的寶盒 貳、表演任我行 一、藝說從頭 參、音樂美樂地 一、水之聲	二、生活有「藝」 思 1.美感過生活	第一單元健康幸 福一家人 第三課青春快樂 行 第四單元球技對 決 第二課籃球攻防	
	6	〈讀寫練功 房〉打赤腳	第二課 迎媽祖 1	Unit 2 City Adventure 2 【資訊教育】	第三單元容積 4 【生涯規劃教 育】 【環境教育】	一、從落地到生 根 3.清帝國時期的 臺灣社會 〈探究實作〉土 地開墾時，會遇 到哪些問題？	二、認識空氣 1.空氣與燃燒的 關係	壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長 廊 貳、表演任我行 一、臺灣在地慶典 風華 參、音樂美樂地 一、水之聲	二、生活有「藝」 思 1.美感過生活	第一單元健康幸 福一家人 第三課青春快樂 行 第四單元球技對 決 第二課籃球攻防	
	7	第貳單元智慧 之鑰 第四課縣官審 石頭	單元活動一 1	Unit 2 City Adventure 2 【資訊教育】	第四單元小數的 乘法 4 【生涯規劃教 育】	二、各方勢力競 逐下的臺灣 1.開港通商	二、認識空氣 1.空氣與燃燒的 關係	壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長 廊 貳、表演任我行 一、臺灣在地慶典 風華 參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠	二、生活有「藝」 思 2.「藝」同來賞 美	第一單元健康幸 福一家人 第三課青春快樂 行 第五單元奔騰泳 休閒 第一課短跑衝刺	
	8	第貳單元智慧 之鑰 第五課高明說 話術	第三課 祝阿媽 食百二 1	Unit 2 City Adventure 2 【資訊教育】	第四單元小數的 乘法 4 【生涯規劃教 育】	二、各方勢力競 逐下的臺灣 1.開港通商	二、認識空氣 2.氧氣和二氧化 碳的特性	壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長 廊 貳、表演任我行 一、臺灣在地慶典 風華 參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠	二、生活有「藝」 思 2.「藝」同來賞 美	第二單元健康安 全飲食 第一課健康飲食 第五單元奔騰泳 休閒 第一課短跑衝刺	
四	9	第貳單元智慧	第三課 祝阿媽	Unit 2 City	第五單元大數與	二、各方勢力競	二、認識空氣	壹、視覺萬花筒	三、職業面面觀	第二單元健康安	

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

			之鑰 第六課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	食百二 1	Adventure 2 【資訊教育】	折線圖 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	逐下的臺灣 〈探究實作〉開 港通商對臺灣有 什麼影響呢？	2.氧氣和二氧化 碳的特性	二、走入時間的長 廊 貳、表演任我行 一、臺灣在地慶典 風華 參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠	1.職業萬花筒	全飲食 第一課健康飲食 第五單元奔騰泳 休閒 第二課樂趣跳高	
	10		第貳單元智慧 之鑰 語文天地二	第三課 祝阿媽 食百二 1	Review 1 Culture & Festivals Earth Day 2 【國際教育】 【資訊教育】	第五單元大數與 折線圖 4 【環境教育】	二、各方勢力競 逐下的臺灣 2.臺灣地位的改 變	二、認識空氣 3.空氣與生鏽的 關係	壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長 廊 貳、表演任我行 一、臺灣在地慶典 風華 參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠	三、職業面面觀 1.職業萬花筒	第二單元健康安 全飲食 第一課健康飲食 第五單元奔騰泳 休閒 第二課樂趣跳高	
	11		第參單元愛的 協奏曲 第七課魔術師 爸爸	單元活動二 1 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教育】	第六單元整數、 小數除以整數 4 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	三、臺灣電力的 前世今生 1.當島嶼遇見電	三、動物的生活 1.動物的身體構 造和運動	壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長 廊 貳、表演任我行 一、臺灣在地慶典 風華 參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠	三、職業面面觀 2.職業試金石	第二單元健康安 全飲食 第二課多元飲食 文化 第五單元奔騰泳 休閒 第三課水中健將	
	12		第參單元愛的 協奏曲 第八課八歲， 一個人去旅行	第四課 島嶼 1	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教育】	第六單元整數、 小數除以整數 4 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	三、臺灣電力的 前世今生 2.電源不絕，汙 染要絕	三、動物的生活 2.動物求生存的 方式	壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長 廊 貳、表演任我行 三、妝點我的姿態 參、音樂美樂地 三、音樂中的人物	三、職業面面觀 2.職業試金石	第二單元健康安 全飲食 第三課飲食危機 處理 第五單元奔騰泳 休閒 第三課水中健將	
五	13		第參單元愛的 協奏曲 第九課紅鼻子 醫生	第四課 島嶼 1 【家庭教育】 【生涯規劃教 育】	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教育】	第七單元表面積 4 【品德教育】	三、臺灣電力的 前世今生 〈探究實作〉使 用能源發電的過 程，會遇到什麼	三、動物的生活 2.動物求生存的 方式	壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所 也是藝術品 貳、表演任我行 三、妝點我的姿態	四、環境守護者 1.生態的悲歌	第二單元健康安 全飲食 第三課飲食危機 處理 第五單元奔騰泳	

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

						問題？		參、音樂美樂地 三、音樂中的人物		休閒 第三課水中健將	
	14	第參單元愛的 協奏曲 語文天地三	第四課 島嶼 1	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教育】	第七單元表面積 4 【品德教育】	四、經濟與生活 1.日常的經濟活 動	三、動物的生活 3.動物延續生命 的方式	壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所 也是藝術品 貳、表演任我行 三、妝點我的姿態 參、音樂美樂地 三、音樂中的人物	四、環境守護者 1.生態的悲歌 2.永續地球村	第三單元保護地 球動起來 第一課環保愛地 球 第五單元奔騰泳 休閒 第四課家庭休閒 運動	
	15	〈讀寫練功 房〉飛翔的雲 雀	第五課 地動 1 【環境教育】	Unit 4 Whose Backpack Is It? 2 【品德教育】	第八單元比率與 百分率 4 【品德教育】	四、經濟與生活 〈探究實作〉網 路購物時，該如 何留心防範呢？	三、動物的生活 3.動物延續生命 的方式	壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所 也是藝術品 貳、表演任我行 三、妝點我的姿態 參、音樂美樂地 三、音樂中的人物	四、環境守護者 2.永續地球村	第三單元保護地 球動起來 第一課環保愛地 球 第五單元奔騰泳 休閒 第四課家庭休閒 運動	
	16	第肆單元文明 時光機 第十課沉默的 動物園	第五課 地動 1	Unit 4 Whose Backpack Is It? 2 【品德教育】	第八單元比率與 百分率 4 【品德教育】	四、經濟與生活 2.理財大小事	四、聲音與樂器 1.認識聲音三要 素	壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所 也是藝術品 貳、表演任我行 四、打開你我話 匣子 參、音樂美樂地 三、音樂中的人物	四、環境守護者 2.永續地球村	第三單元保護地 球動起來 第一課環保愛地 球 第六單元我的運 動舞臺 第一課靈活滾躍	
	17	第肆單元文明 時光機 第十一課地下 護衛軍	第五課 地動 1	Unit 4 Whose Backpack Is It? 2 【品德教育】	第八單元比率與 百分率 4 【品德教育】	四、經濟與生活 2.理財大小事	四、聲音與樂器 1.認識聲音三要 素	壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所 也是藝術品 貳、表演任我行 四、打開你我話 匣子 參、音樂美樂地 三、音樂中的人物	五、危機總動員 1.自然災害防護 罩	第三單元保護地 球動起來 第一課環保愛地 球 第六單元我的運 動舞臺 第一課靈活滾躍	
六	18	第肆單元文明	單元活動三	Unit 4 Whose	第九單元時間的	四、經濟與生活	四、聲音與樂器	壹、視覺萬花筒	五、危機總動員	第三單元保護地	

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

			時光機 第十二課金字 塔之謎	1	Backpack Is It? 2 【品德教育】	乘除 4 【戶外教育】	3.環保經濟	2.製作簡易樂器	三、建築是庇護所 也是藝術品 貳、表演任我行 四、打開你我話匣 子 參、音樂美樂地 三、音樂中的人物	1.自然災害防護 罩	球動起來 第二課環境汙染 面面觀 第六單元我的運 動舞臺 第一課靈活滾躍	
	19		第肆單元文明 時光機 語文天地四	島嶼的囡仔 1	Review 2 2 【環境教育】 【品德教育】	第九單元時間的 乘除 4 【戶外教育】	〔探究〕打造永 續的家園	四、聲音與樂器 2.製作簡易樂器	壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所 也是藝術品 貳、表演任我行 四、打開你我話匣 子 參、音樂美樂地 四、乘著音樂去遊 歷	五、危機總動員 2.人為危機急轉 彎	第三單元保護地 球動起來 第二課環境汙染 面面觀 第六單元我的運 動舞臺 第二課動動秀	
	20		〈閱讀充電 站〉伯樂老師 的一堂課 〈閱讀充電 站〉故宮奇幻 之夜	入聲韻母框看 覓、語詞框看覓 1	Review 2 2 【環境教育】 【品德教育】	第十單元生活中 的大單位 4 【環境教育】	〔探究〕打造永 續的家園	四、聲音與樂器 3.噪音與防治	肆、統整課程 樂器派對 肆、統整課程 樂器派對 肆、統整課程 樂器派對	五、危機總動員 2.人為危機急轉 彎	第三單元保護地 球動起來 第二課環境汙染 面面觀 第六單元我的運 動舞臺 第二課動動秀	
	21		〈閱讀充電 站〉伯樂老師 的一堂課 〈閱讀充電 站〉故宮奇幻 之夜	語詞運用 1	Review 2 2 【環境教育】 【品德教育】	第十單元生活中 的大單位 4 【環境教育】	〔探究〕打造永 續的家園	四、聲音與樂器 3.噪音與防治	肆、統整課程 樂器派對 肆、統整課程 樂器派對 肆、統整課程 樂器派對	五、危機總動員 2.人為危機急轉 彎	第三單元保護地 球動起來 第二課環境汙染 面面觀 第六單元我的運 動舞臺 第二課動動秀	

填寫說明及注意事項：

一、請分年級撰寫。

二、二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。