

安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走 (一)	2	1~2	1. 認識常見的交通標誌、標線與號誌。 2. 知道學校附近和社區的行人通行安全標誌。
	下		行走安全 我遵行(一)	2	1~2	1. 觀賞交通安全影片，學習安全過馬路的守則。 2. 認識交通道路所有交通標誌、玩交通標誌桌遊。
	上	戶外教育	認識校園植物	2	5~6	1. 校園植物及特徵 2. 校園地圖(地理位置)
	下		戶外教育	5	3~7	1. 零用錢的使用 2. 出遊的禮儀及安全 3. 圖文日記
	上	性別平等教育	我是誰？我是一個 特別的自己	2	20~21	1. 閱讀繪本及影片，了解每個人都很特別，不管是男生或女生，我們都一樣重要。 2. 用不同的方式介紹自己，尊重自己與他人的身份與感受。 3. 認識自己的身體部位，了解身體是屬於自己的，學會尊重他人的身體。
	下		我們都是好朋友	2	20~21	1. 理解朋友間的關係不受性別限制，男生和女生都可以是好朋友 2. 學會關心和尊重別人的感受，無論他是男生還是女生。 3. 培養分享、合作與互助的精神，無論性別如何，大家都可以一起合作完成任務。
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走 (二)	2	1~2	1. 認識學校附近和社區環境道路。 2. 察覺行走在道路上可能發生的危險。 3. 知道安全行走在道路的方法。

	下		行走安全我遵行 (二)	2	1~2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞交通安全影片，認識安全過馬路的守則。 2. 播放導護志工的照片，討論導護志工站在路口的用意為何？ 3. 認識交通道路有交通標誌
	上	戶外教育	參觀光明市場	2	19~20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹光明市場(商家)與認識公共設施名稱。 2. 製作「市場環境地圖」。 3. 拜訪社區的注意事項與禮儀。 4. 模擬購物情形並分享購物經驗。 5. 到阿婆雜貨店去購物
	下		戶外教育	5	3~7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 零用錢的使用 2. 出遊的禮儀及安 3. 圖文日記
	上	性別平等教育	性別差異和共同點	2	20~21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解男生和女生在生理上可能會有不同，但大家都有相同的需求和權利。 2. 尊重每個人表現自己性別的方式，學會尊重他人的不同。 3. 明白男生和女生在興趣、愛好、能力上可以有許多共同點，沒有「必須」符合的規定。
	下		尊重每一個人	2	20~21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解尊重每個人，不論性別、年齡、或背景，都是友善與關懷的表現。 2. 學習不以外貌或性別對人做評價，每個人都有自己的優點和特長。 3. 強調禮貌與互相尊重，學會體貼他人的需求和感受，建立和諧的人際關係。
三	上	安全教育	平安行，好心情 1	2	9~10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解行人用路行為的重要。 2. 認識內輪差，並提出行人避免潛藏危險的方法。

	下	(交通安全)	平安行，好心情 2	2	1~2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間 2. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。
	上	戶外教育	認識中興新村	2	3~4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用 google 地圖介紹中興新村的地理位置 2. 能從地圖了解學校與中興新村地理位置的關係。
	下		戶外教育	6	2~7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能收集景點資訊，製作景點海報，並設計景點學習單。 2. 能妥善規劃零用錢的使用。 3. 能辨識旅遊地區周遭環境的潛藏危機，並能運用教師出發前解說的策略化解危機。 4. 能根據戶外教育當天紀錄及心得，做書一本四頁的摺頁書。
	上		性別平等教育	了解自己與他人的性別角色	2	20~21
	下	我的性別，我的選擇		2	20~21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別認同的概念：介紹每個人都有選擇自己性別認同的權利。 2. 接納不同性別認同：讓學生理解並尊重他人的性別認同。 3. 創建包容環境：討論如何在學校創建一個尊重所有性別的友善環境。
	四	上	安全教育 (交通安全)	搭車小高手	2	15~16
下		追風安全俠		2	1~2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並指認自行車基本零件及其功能，學習基本維護技巧。 2. 認識自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。
上		戶外教育	南投在地通	2	3~4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出南投行政區的特色 2. 能操作 Google map 並找到想要的資訊

	下		戶外教育	6	2~7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能收集景點資訊，製作景點海報，並設計景點學習單。 2. 能妥善規劃零用錢的使用 3. 能辨識旅遊地區周遭環境的潛藏危機，並能運用教師出發前解說的策略化解危機 4. 能根據戶外教育當天紀錄及心得，做一本四頁的摺頁
	上	性別平等教育	尊重與理解性別差異	2	20~21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別差異：討論男女生在身體、性格等方面的差異，但這些差異不應該限制每個人的發展。 2. 性別刻板印象對我們的影響：探討社會上對不同性別的期待和限制，並學習如何超越這些刻板印象。 3. 建立平等的友誼：鼓勵學生在男女同學之間建立平等、互相尊重的友誼
	下		超越性別角色，發現自我	2	20~21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別角色的選擇：讓學生了解自己不受性別限制，有權選擇喜歡的興趣和職業， 2. 鼓勵多元發展：介紹各種性別都能從事的職業，打破性別限制 3. 自我表現與自信：幫助學生了解表達自我的重要性，並鼓勵他們勇於挑戰傳統性別期望。
五	上	安全教育 (交通安全)	交通安全我最行—遵守交通規則與服從交通指揮	2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守交通規則 2. 服從交通指揮
	下		交通安全我最行—責任與義務	2	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道行人的安全守則。 2. 知道合宜的服裝、雨具與行人安全。
	上	戶外教育	我的家鄉在台灣	4	17~18	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關注認識台灣地圖並圈出台灣地區涵蓋的範圍。 2. 關注北中南三個區域的氣候。 3. 分享不同時期的臺灣。

	下	性別平等教育	戶外教育	7	1~7	<p>4. 實地踏查</p> <p>1. 景點簡報及學習單</p> <p>2. 零用錢的使用</p> <p>3. 出遊的禮儀及安全</p> <p>4. 心得寫作</p>
	上		性別平等權利，人人有份	2	20~21	<p>1. 探討性別平等的基本權利：了解每個人都應該享有平等的機會，無論性別如何。</p> <p>2. 性別歧視的實例：通過實際的例子讓學生認識性別歧視，並討論如何應對和改變這些行為。</p> <p>3. 性別平等與團隊合作：強調在學校或社會中，性別平等有助於更好的合作與集體發展。</p>
	下		尊重與接納每個人的性別認同	2	20~21	<p>1. 性別認同的概念：解釋每個人對自己性別的認同可能和他們的生理性別不一致，介紹跨性別、非二元性別等概念。</p> <p>2. 尊重他人性別認同：教導學生尊重每個人的性別選擇，並學會使用他們選擇的名字與代名詞。</p> <p>3. 創建包容的學校環境：討論如何讓學校成為一個尊重所有性別認同的地方，並鼓勵學生在日常生活中支持和接納他人</p>
六	上	安全教育 (交通安全)	自行車逍遙遊	6	10~12	<p>1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。</p> <p>2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則</p> <p>3. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。</p> <p>4. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能</p>
	下		交通安全前哨站	6	1~3	<p>1. 熟悉騎乘危機處理的應變概念，明瞭道路交通安全規則制定精神。</p> <p>2. 從遵守法律提升至尊重生命、禮讓的道德層面。</p>

						3. 具備生活中所必備的基本交通法規知識及珍惜生命態度。
	上	戶外教育	我的畢旅我做主	14	13~19	1. 能利用媒體蒐集資源，規劃自助旅行的行程，及處理行程中會面對的問題。 2. 會運用規劃的行程製作簡報及上台發表。
	下		戶外教育	7	1~7	1. 網路搜尋景點及交通、住宿的統整技巧。 2. 學習製作 ppt 軟體及上台發表。
	上	性別平等教育	性別平等與機會	2	20~21	1. 性別平等的意義：解釋性別平等不僅僅是指男女應該擁有相同的權利，還包括在家庭、學校、職場等不同領域中平等的機會 2. 性別不平等的例子：討論現實生活中性別不平等的情況，例如職場的性別薪資差距、女性進入某些領域的困難等。 3. 如何促進性別平等：討論學生能如何在日常生活中支持性別平等，無論是尊重同學的選擇，還是打破性別偏見。
	下		保護自己與識別性剝削	2	1~2	1. 什麼是性剝削：教導學生性剝削的概念，並舉例說明性剝削可能發生的情境，讓學生了解這是不可接受的行為。 2. 如何識別危險情境：討論如何識別性別暴力和性剝削的徵兆，以及如何反應和保護自己。 3. 學會設定健康界限：教導學生如何為自己設立身體和情感上的健康界限，並強調當有人侵犯這些界限時，應該怎麼做，如何尋求成人的幫助。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程 (如安全教育、戶外教育、生命教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。