

光復國民小學 113 學年度第一學期特殊教育推行委員會

期初會議會議記錄

一、時間：113 年 09 月 03 日（星期二）08:00

二、地點：圖書室

三、主席：鄭校長佳昇

四、出席：如簽到表

五、紀錄：王淑芬

六、主席報告：(略)

七、特教業務說明：

(一) 目前校內特教學生人數：自閉生 2 名，聽障生 1 名。

(二) 本學期已接受巡迴輔導學生為四仁 0 諺、三仁 0 澎，由中寮國小陳玲玲老師協助；四仁 0 凡由草屯國小鄭老師協助。

(三) 本校 113 學年度第一學期身心障礙學生、身心障礙人士子女就學減免案，依其可申請項目及符合條件情形如下：

1. 身心障礙人士申請書籍費減免：0 澎

2. 身心障礙子女申請書籍費減免：0 雄、0 元

(四) 本學期欲請領三位特殊生之交通補助費，每生每月 800 元

八、提案討論：

【案由一】113 學年度第一學期身心障礙學生鑑定工作，提請討論。

【說明】依據本縣特殊教育學生鑑定安置期程，請各班導師觀察記錄班上疑似學生，並收集學習單等佐證資料後，與特教承辦人主動聯繫，評估是否需要特教服務。

【決議】照案通過。

九、散會

特教承辦人：

王淑芬

教導主任：

教師兼
教導主任 張瑤婕

校長：

南投縣光復國小 鄭佳昇

南投縣光復國小 113 學年度特殊教育推行委員會

第一次會議簽到單

日期：113 年 9 月 3 日(星期二) 上午 8 時 0 分 地點：圖書室

單位	代表類別	姓名	簽到欄	備註
光復國小	校長	鄭佳昇	鄭佳昇	
光復國小	業務單位主管 兼任代表	張瑀婕	張瑀婕	
光復國小	處室主任代表	梁耀城	梁耀城	
光復國小	特殊教育業務代表	王淑芬	王淑芬	
光復國小	特殊教育教師代表	吳丹棋	吳丹棋	
光復國小	普通班教師代表	黃惠靖	黃惠靖	
光復國小	普通班教師代表	林詩易	林詩易	
光復國小	普通班教師代表	謝孟潔	謝孟潔	
光復國小	普通班教師代表	蕭惠玲	蕭惠玲	
光復國小	普通班教師代表	鄒孟分	鄒孟分	
光復國小	巡撫班教師代表	陳玲玲	陳玲玲	
光復國小	身心障礙學生代表	曾語澍	曾語澍	
光復國小	身心障礙學生 家長代表	曾信傑		
光復國小	教師會代表	操禮雯	操禮雯	
光復國小	家長會代表	張世靈		

光復國民小學 113 學年度第一學期特殊教育推行委員會
期末會議會議記錄

- 一、時間：114 年 1 月 7 日（星期二）8:00~
二、地點：圖書室
三、主席：鄭校長佳昇
四、出席：如簽到表
五、紀錄：王淑芬
六、主席報告：(略)
七、特教組報告：

(一)目前校內的 2 位身障特教學生由中寮國小巡輔教師陳老師授課，1 位聽障特教生由草屯國小鄭老師授課，感謝各位老師的協助與配合，謝謝！

(二)現行法規規定 IEP 會議及轉銜會議等皆須個案學生本人出席

八、提案討論：

【案由一】113 學年度第二學期身心障礙學生鑑定工作，提請討論。

【說明】依據本縣特殊教育學生鑑定安置期程，請各班導師觀察記錄班上疑似學生，並收集學習單等佐證資料後，與特教承辦人主動聯繫，評估是否需要特教服務。

【決議】照案通過。

九、散會

特教承辦人：

王淑芬

教導主任：

教師兼
教導主任 張瑀婕

校長：

南投縣光復國小
校長 鄭佳昇

南投縣光復國小 113 學年度特殊教育推行委員會

第二次會議簽到單

日期：114 年 1 月 7 日(星期二) 上午 8 時 0 分 地點：圖書室

單 位	代 表 類 別	姓 名	簽 到 欄	備 註
光復國小	校長	鄭佳昇	鄭佳昇	
光復國小	業務單位主管 兼任代表	張瑀僥	張瑀僥	
光復國小	處室主任代表	梁耀城	梁耀城	
光復國小	特殊教育業務代表	王淑芬	王淑芬	
光復國小	行政人員代表	吳丹棋	吳丹棋	
光復國小	普通班教師代表	黃惠靖	黃惠靖	
光復國小	普通班教師代表	林詩易	林詩易	
光復國小	普通班教師代表	謝孟潔	謝孟潔	
光復國小	普通班教師代表	蕭惠玲	蕭惠玲	
光復國小	普通班教師代表	鄒孟分	鄒孟分	
光復國小	巡撫班教師代表	陳玲玲	陳玲玲	
光復國小	身心障礙學生代表	曾語滂	曾語滂	
光復國小	身心障礙學生 家長代表	曾信傑	請假	
光復國小	教師會代表	操禮雯	操禮雯	
光復國小	家長會代表	彭宇賢	請假	

光復國民小學 113 學年度第二學期特殊教育推行委員會

期初會議會議記錄

一、時間：114 年 02 月 18 日（星期二）8:00

二、地點：圖書室

三、主席：鄭校長佳昇

四、出席：如簽到表

五、紀錄：王淑芬

六、主席報告：(略)

七、特教組報告：

(一)本學期校內有 1 位特教學生(○ 澎)由中寮國小巡輔教師陳老師授課，有一位特教生(○ 凡)由草屯國小張老師授課，授課地點在北側教室的輔導諮商室(課表如附件)，請各位老師協助上課相關事宜。

(二)本校 113 學年度第一學期身心障礙學生、身心障礙人士子女就學減免案，依其可申請項目及符合條件情形如下：

1. 身心障礙人士申請書籍費減免:○ 澎

2. 身心障礙子女申請書籍費減免:○ 雄、○ 元

(三)本學期欲請領二位特殊生之交通補助費，每生每月 800 元

八、提案討論：

【案由一】：審查本校三年級○ 澎、四年級○ 凡及六年級○ 丞鑑定資料(相關資料如附件)，提請討論。

【說明】：依據本縣特殊教育學生鑑定安置工作計畫辦理。

【決議】：相關資料經審查後通過。

九、散會

特教承辦人：

教師王淑芬

教導主任：

教師兼教導主任張瑤婕

校長：

南投縣光復國小校長鄭佳昇

南投縣光復國小 113 學年度特殊教育推行委員會

第三次會議簽到單

日期：114 年 2 月 18 日(星期二) 上午 8 時 0 分 地點：圖書室

單 位	代 表 類 別	姓 名	簽 到 欄	備 註
光復國小	校長	鄭佳昇	鄭佳昇	
光復國小	業務單位主管 兼任代表	張瑀婕	張瑀婕	
光復國小	處室主任代表	梁耀城	梁耀城	
光復國小	特殊教育業務代表	王淑芬	王淑芬	
光復國小	普通班教師代表	吳丹棋	吳丹棋	
光復國小	普通班教師代表	黃惠靖	黃惠靖	
光復國小	普通班教師代表	林詩易	林詩易	
光復國小	普通班教師代表	謝孟潔	請假	
光復國小	普通班教師代表	蕭惠玲	蕭惠玲	
光復國小	普通班教師代表	鄒孟分	鄒孟分	
光復國小	巡撫班教師代表	陳玲玲	陳玲玲	
光復國小	身心障礙學生代表	曾語澎	曾語澎	
光復國小	身心障礙學生 家長代表	曾信傑	請假	
光復國小	教師會代表	操禮雯	操禮雯	
光復國小	家長會代表	彭宇賢	請假	

南投縣光復國小 113 學年度特殊教育推行委員會 第四次會議紀錄

- 一、時間：114 年 6 月 17 日（星期二）上午 8 時 0 分
- 二、地點：圖書室
- 三、主席：鄭佳昇校長
- 四、記錄：王淑芬老師
- 五、出席人員：如簽到單
- （一）本校教師代表 10 人
- （二）家長代表 1 人
- （三）巡迴輔導班教師 1 人
- 六、主席報告：主要由本會審查 114 學年度特教課程計畫。
- 七、業務單位報告：(略)
- 八、提案討論：

【案由一】審查 113 學年度學生 IEP，提請討論。

【說明】

- （一）審查 IEP 學生基本資料、發展史、能力現況及分析、特殊教育服務與支持策略、學年及學期教育目標。
- （二）審查是否落實召開 IEP 會議並定期檢討之，會議紀錄如附件

【決議】照案通過。

【案由二】審查學校 114 學年度特殊教育學生分組排課及教學情形，提請討論。

【說明】

- （一）因學生分屬不同年級，且學生差異性大、障礙類別亦不相同，為提升學生學習品質，採一對一排課教學。
- （二）

年級	學生	特教類別或需求	開設課程	分組情形	原因
3	A	自閉症/輕度	學習策略	一對一	校內無年段相同學生，且特殊需求不同。另一位聽覺障礙學生為四年級
4	B	聽覺障礙/數學	溝通訓練	一對一	校內無年段相同學生，且特殊需求不同。另一位輕度智能障礙學生為三年級。

【案由三】審查 114 學年度特殊教育學生課程計畫，提請討論。

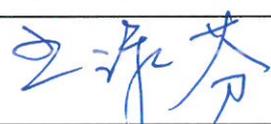
【說明】

- (一) 審查 C05 學生需求彙整表。
- (二) 審查 C06 審查課程與教學調整計畫。C10 特教現況調查表。
- (三) 審查 C07 學生上課分組教學一覽表。
- (四) 審查 C08 領域教學計畫表。(與任課教師、巡迴輔導教師討論共同訂定)
- (五) 審查 C10 教師課表 (教師課表請於開學後 2 週內完成擬訂)
- (六) 審查特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數 (派案學生服務模式)、課程規劃與學習節數等。
- (七) 審查 C01 特教現況調查表。
- (八) 審查 C01 課程計畫備查自我檢核表。

【決議】照案通過。

七、臨時動議：無

八、散會：上午 8 時 30 分

承辦人員	單位主管	校長
		

(本表請依實填報並逐級核章)

南投縣 光復 國小 114 學年度第 1 學期學生個別化教育計畫擬訂會議

學生姓名：曾語澗會議日期：114 年 06 月 05 日地點：巡輔教室主席： 記錄者：陳玲玲

與會者簽名

行政人員	學生家長及學生	普通班教師	特教教師	相關專業人員	相關助理人員
張淑敏	曾語澗	蕭惠玲	陳玲玲		
	曾語澗				

會議紀錄

個案報告及討論事項

討論內容摘要如下：

一、說明學生的能力現況與相關需求評估結果：

1. 學科學習表現落於班上後段。語言表達有限，雖然認識很多國字，但口語使用詞彙缺乏，句子簡短，無法造句，無法完整描述事件。聽得懂日常生活語彙，但是無法理解抽象內容。無法說明事情來龍去脈。數學基礎運算能力尚可，應用題解題困難。
2. 無法與同學、老師分享喜悅、興趣，不會主動參與活動。語言表達有侷限性，只專注在固定話題，缺乏同儕互動；會一直問老師一樣且已經知道答案的問題。

二、本學期特教服務內容討論：

1. 課表：將安排在早修及第一節等時段。
2. 特殊教育課程規劃：國語（融入溝通訓練）、數學。
3. 評量成績調整：國數等科目採用原班考卷，由巡輔班提供場地及報讀協助，成績暫時不調整。其他科目由任課師採多元方式評量。
4. 作業調整：完成班級作業。
5. 相關服務及支持策略：接受特教輔導，無需專業人員服務、不需教助或輔具。需家庭支持服務及行政支援，協助申請交通補助費+學雜費減免。
6. 個案無情緒行為問題、不會與他人產生衝突，不需行為功能介入方案。

三、預計之教育目標討論：見本學期教育目標。

四、轉銜服務內容討論：小四升小五跨年段轉銜（詳見轉銜服務內容）。

會議決議

1. 學習目標及相關服務內容在行政人員、導師、家長及學生閱讀過後，決議通過。
2. 上述討論課程安排將循行政程序提請特推會審議，審議通過後實施。

本人已詳細閱讀，並同意這份計畫的執行！

日期：114. 6. 5

家長簽名：

曾語澗

承辦人：教師王淑芬

主管：教師兼張瑤婕

校長

南投縣光復國小 鄭佳昇

南投縣光復國小 114 學年度第一學期學生個別化教育計畫擬訂會議

學生姓名：石亞凡會議日期：114 年 6 月 13 日地點：諮商室主席：王淑芬記錄者：張省怡

與會者簽名					
行政人員	學生家長 及學生	普通班教師	特教教師	相關專業人員	相關助理人員
	陳依盈	謝子潔	張省怡		
王淑芬	石亞凡				

會議紀錄
個案報告及討論事項
1. 本學期如有持續申請聽語障巡迴輔導服務，需待確定派案結果後再協調排課等事宜。 2. 巡迴輔導服務內容仍以溝通訓練為主，著重於理解與表達方面，輔以其他需要支援協助的學習。 3. 已具有高度的溝通意願，本學期除了會給予更多不同的對話主題，也會透過操作順序圖卡的活動，進行邏輯與推理的練習，並嘗試讓她自己描述文章情境或故事內容。 4. 本學期希望透過引導方式加強練習找出關鍵字句，包括人、事、時、地、物等。 5. 評量方式能多以口頭方式回應閱讀內容的心得分享，並結合繪畫方式呈現自己的相關生活經驗。 6. 分享與討論：課堂對話讓個案了解升上高年級的各項差異。
會議決議
1. 依 114 學年第一學期 IEP 計畫執行。 2. 如討論事項辦理。
本人已詳細閱讀，並同意這份計畫的執行！ 日期：_____ 家長簽名： <u>陳依盈</u>
承辦人： <u>教師王淑芬</u> 主管： <u>教師兼張禹捷</u> 校長： <u>鄭佳昇</u>

南投縣光復國小 113 學年度特殊教育推行委員會

第四次會議簽到單

日期：114 年 6 月 17 日(星期二) 上午 8 時 0 分 地點：圖書室

單 位	代 表 類 別	姓 名	簽 到 欄	備 註
光復國小	校長	鄭佳昇	鄭佳昇	
光復國小	業務單位主管 兼任代表	張瑀僥	張瑀僥	
光復國小	處室主任代表	梁耀城	梁耀城	
光復國小	特殊教育業務代表	王淑芬	王淑芬	
光復國小	普通班教師代表	吳丹棋	吳丹棋	
光復國小	普通班教師代表	黃惠靖	黃惠靖	
光復國小	普通班教師代表	林詩易	林詩易	
光復國小	普通班教師代表	謝孟潔	謝孟潔	
光復國小	普通班教師代表	蕭惠玲	蕭惠玲	
光復國小	普通班教師代表	鄒孟分	鄒孟分	
光復國小	巡撫班教師代表	陳玲玲	陳玲玲	
光復國小	身心障礙學生代表	曾語滂	曾語滂	
光復國小	身心障礙學生 家長代表	曾信傑	請假	
光復國小	教師會代表	操禮雯	操禮雯	
光復國小	家長會代表	彭宇賢	請假	