

安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走 (一)	2	1~2	1. 認識常見的交通標誌、標線與號誌。 2. 知道學校附近和社區的行人通行安全標誌。
	下		行走安全 我遵行(一)	2	1~2	1. 觀賞交通安全影片，學習安全過馬路的守則。 2. 認識交通道路所有交通標誌、玩交通標誌桌遊。
	上	戶外教育	認識校園植物	2	5~6	1. 校園植物及特徵 2. 校園地圖(地理位置)
	下		戶外教育	5	3~7	1. 零用錢的使用 2. 出遊的禮儀及安全 3. 圖文日記
	上	性別平等教育	我是誰？我是一個 特別的自己	2	20~21	1. 閱讀繪本及影片，了解每個人都很特別，不管是男生或女生，我們都一樣重要。 2. 用不同的方式介紹自己，尊重自己與他人的身份與感受。 3. 認識自己的身體部位，了解身體是屬於自己的，學會尊重他人的身體。
	下		我們都是好朋友	2	20~21	1. 理解朋友間的關係不受性別限制，男生和女生都可以是好朋友 2. 學會關心和尊重別人的感受，無論他是男生還是女生。 3. 培養分享、合作與互助的精神，無論性別如何，大家都可以一起合作完成任務。
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走 (二)	2	1~2	1. 認識學校附近和社區環境道路。 2. 察覺行走在道路上可能發生的危險。 3. 知道安全行走在道路的方法。

	下		行走安全我遵行 (二)	2	1~2	1. 觀賞交通安全影片，認識安全過馬路的守則。 2. 播放導護志工的照片，討論導護志工站在路口的用意為何？ 3. 認識交通道路有交通標誌
	上	戶外教育	參觀光明市場	2	19~20	1. 介紹光明市場(商家)與認識公共設施名稱。 2. 製作「市場環境地圖」。 3. 拜訪社區的注意事項與禮儀。 4. 模擬購物情形並分享購物經驗。 5. 到阿婆雜貨店去購物
	下		戶外教育	5	3~7	1. 零用錢的使用 2. 出遊的禮儀及安 3. 圖文日記
	上	性別平等教育	性別差異和共同 點	2	20~21	1. 了解男生和女生在生理上可能會有不同，但大家都有相同的需求和權利。 2. 尊重每個人表現自己性別的方式，學會尊重他人的不同。 3. 明白男生和女生在興趣、愛好、能力上可以有許多共同點，沒有「必須」符合的規定。
	下		尊重每一個人	2	20~21	1. 理解尊重每個人，不論性別、年齡、或背景，都是友善與關懷的表現。 2. 學習不以外貌或性別對人做評價，每個人都有自己的優點和特長。 3. 強調禮貌與互相尊重，學會體貼他人的需求和感受，建立和諧的人際關係。
三	上	安全教育	平安行，好心情 1	2	9~10	1. 能了解行人用路行為的重要。 2. 認識內輪差，並提出行人避免潛藏危險的方法。

	下	(交通安全)	平安行，好心情 2	2	1~2	1. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間 2. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。
	上	戶外教育	認識中興新村	2	3~4	1. 能利用 google 地圖介紹中興新村的地理位置 2. 能從地圖了解學校與中興新村地理位置的關係。
	下		戶外教育	6	2~7	1. 能收集景點資訊，製作景點海報，並設計景點學習單。 2. 能妥善規劃零用錢的使用。 3. 能辨識旅遊地區周遭環境的潛藏危機，並能運用教師出發前解說的策略化解危機。 4. 能根據戶外教育當天紀錄及心得，做書一本四頁的摺頁書。
	上	性別平等教育	了解自己與他人的性別角色	2	20~21	1. 認識性別的概念：男生與女生的不同與相同之處。 2. 性別角色與刻板印象：討論傳統的性別角色和社會期待。 3. 尊重個體差異：學習尊重每個人的獨特性與選擇。
	下		我的性別，我的選擇	2	20~21	1. 性別認同的概念：介紹每個人都有選擇自己性別認同的權利。 2. 接納不同性別認同：讓學生理解並尊重他人的性別認同。 3. 創建包容環境：討論如何在學校創建一個尊重所有性別的友善環境。
	上	安全教育 (交通安全)	搭車小高手	2	15~16	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。
四	下		追風安全俠	2	1~2	1. 認識並指認自行車基本零件及其功能，學習基本維護技巧。 2. 認識自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。
	上	戶外教育	南投在地通	2	3~4	1. 能說出南投行政區的特色 2. 能操作 Google map 並找到想要的資訊

	下		戶外教育	6	2~7	1. 能收集景點資訊，製作景點海報，並設計景點學習單。 2. 能妥善規劃零用錢的使用 3. 能辨識旅遊地區周遭環境的潛藏危機，並能運用教師出發前解說的策略化解危機 4. 能根據戶外教育當天紀錄及心得，做一本四頁的摺頁
	上	性別平等教育	尊重與理解性別差異	2	20~21	1. 認識性別差異：討論男女生在身體、性格等方面的差異，但這些差異不應該限制每個人的發展。 2. 性別刻板印象對我們的影響：探討社會上對不同性別的期待和限制，並學習如何超越這些刻板印象。 3. 建立平等的友誼：鼓勵學生在男女同學之間建立平等、互相尊重的友誼
	下		超越性別角色，發現自我	2	20~21	1. 性別角色的選擇：讓學生了解自己不受性別限制，有權選擇喜歡的興趣和職業， 2. 鼓勵多元發展：介紹各種性別都能從事的職業，打破性別限制 3. 自我表現與自信：幫助學生了解表達自我的重要性，並鼓勵他們勇於挑戰傳統性別期望。
五	上	安全教育 (交通安全)	交通安全我最行 —遵守交通規則 與服從交通指揮	2	1	1. 遵守交通規則 2. 服從交通指揮
	下		交通安全我最行 —責任與義務	2	9	1. 知道行人的安全守則。 2. 知道合宜的服裝、雨具與行人安全。
	上	戶外教育	我的家鄉在台灣	4	17~18	1. 關注認識台灣地圖並圈出台灣地區涵蓋的範圍。 2. 關注北中南三個區域的氣候。 3. 分享不同時期的臺灣。

						4. 實地踏查
	下		戶外教育	7	1~7	1. 景點簡報及學習單 2. 零用錢的使用 3. 出遊的禮儀及安全 4. 心得寫作
	上	性別平等教育	性別平等權利， 人人有份	2	20~21	1. 探討性別平等的基本權利：了解每個人都應該享有平等的機會，無論性別如何。 2. 性別歧視的實例：通過實際的例子讓學生認識性別歧視，並討論如何應對和改變這些行為。 3. 性別平等與團隊合作：強調在學校或社會中，性別平等有助於更好的合作與集體發展。
	下		尊重與接納每個人的性別認同	2	20~21	1. 性別認同的概念：解釋每個人對自己性別的認同可能和他們的生理性別不一致，介紹跨性別、非二元性別等概念。 2. 尊重他人性別認同：教導學生尊重每個人的性別選擇，並學會使用他們選擇的名字與代名詞。 3. 創建包容的學校環境：討論如何讓學校成為一個尊重所有性別認同的地方，並鼓勵學生在日常生活中支持和接納他人
六	上	安全教育 (交通安全)	自行車逍遙遊	6	10~12	1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。 2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則 3. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。 4. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能
	下		交通安全前哨站	6	1~3	1. 熟悉騎乘危機處理的應變概念，明瞭道路交通安全規則制定精神。 2. 從遵守法律提升至尊重生命、禮讓的道德層面。

						3. 具備生活中所必備的基本交通法規知識及珍惜生命態度。
	上	戶外教育	我的畢旅我做主	14	13~19	1. 能利用媒體蒐集資源，規劃自助旅行的行程，及處理行程中會面對的問題。 2. 會運用規劃的行程製作簡報及上台發表。
	下		戶外教育	7	1~7	1. 網路搜尋景點及交通、住宿的統整技巧。 2. 學習製作 ppt 軟體及上台發表。
	上	性別平等教育	性別平等與機會	2	20~21	1. 性別平等的意義：解釋性別平等不僅僅是指男女應該擁有相同的權利，還包括在家庭、學校、職場等不同領域中平等的機會 2. 性別不平等的例子：討論現實生活中性別不平等的情況，例如職場的性別薪資差距、女性進入某些領域的困難等。 3. 如何促進性別平等：討論學生能如何在日常生活中支持性別平等，無論是尊重同學的選擇，還是打破性別偏見。
	下		保護自己與識別性剝削	2	1~2	1. 什麼是性剝削：教導學生性剝削的概念，並舉例說明性剝削可能發生的情境，讓學生了解這是不可接受的行為。 2. 如何識別危險情境：討論如何識別性別暴力和性剝削的徵兆，以及如何反應和保護自己。 3. 學會設定健康界限：教導學生如何為自己設立身體和情感上的健康界限，並強調當有人侵犯這些界限时，應該怎麼做，如何尋求成人的幫助。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、生命教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。