

南投縣光復國民小學 114 學年度 十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料

壹、依據：

- 一、114 學年度第一學期：114 年 5 月 21 日府教學字第 1140119131 號函。
- 二、114 學年度第二學期：115 年 1 月 2 日 府教學字第 1140299831 號函。

貳、請簡要說明校內新課綱教師專業成長規劃情形，應辦項目為班級經營、校訂課程、課程評鑑，學校辦理研習佐證資料如下：

一、114 學年度第一學期規劃班級經營、校訂課程、課程評鑑研習於校本進修研習中

(一) 研習計畫(核章版)

南投縣南投市光復國民小學

114 學年度第 1 學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

- (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
- (二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。
- (三)依據文號：114 年 5 月 21 日府教學字第 1140119131 號號。

二、目標：

- (一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象-光復國小教職員，共 14 人。

五、實施期程及內容：

(校本時數需至少 18 小時可包含已另案申請計畫之研習，請於「備註欄」說明計畫名稱，研習亦請以該計畫核定文號登錄全數即可。)

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	114.09.24	13:30~16:30	3	視聽教室	音樂引領我們一起尋覓咱們文化情感的根	透過音樂欣賞與創作，引導教師探索在地文化意涵，培養文化認同與情感連結。	蘇敏仁教授	三光策略聯盟
2	114.10.01	13:30~16:30	3	視聽教室	閱讀理解用於教學中的策略方法	認識閱讀理解策略及其在教學上的運用	陳欣希教授	三光策略聯盟
3	114.10.15	13:30~16:30	3	圖書室	校訂課程研討	1.檢視校訂課程內容 2.滾動式修正校訂課程	柯志忠校長	
4	114.10.22	13:30~16:30	3	圖書室	輔導與特教知能研習(含融合教育)	1.正向管教法規研討 2.融合教育的探討與實施	張瑞俊主任	
5	114.11.12	13:30~16:30	3	圖書室	打造有感教室：用 SEL 活化學生的心與行動	透過 SEL 策略設計活動，促進學生情緒覺察、人際互動與正向行動，營造溫暖有感的學習環境。	張瑞俊主任	
6	114.11.26	13:00~17:00	4	圖書室	性別平等研習	認識性別平等理念與法規，融入教學案例，培養尊重多元與消除性別刻板印象的能力。	吳丹樸老師	
7	114.12.10	13:30~16:30	3	禮堂	數位工具在教學上的應用	學會如何將 padlet、loilonote 等數位軟體應用在教學上	曾思婷老師	三光策略聯盟
8	114.12.17	13:00~17:00	3	圖書室	十二年國民基本教育課程綱要總綱及領綱宣講	解讀十二年國教總綱與各領域領綱重點，協助教師理解課程理念並運用於教學設計與實施	柯志忠校長	
9	115.01.07	13:30~16:30	3	圖書室	課程評鑑	1.課程評鑑實施結果的探討與應用 2.下學期課程評鑑規劃表	張瑞俊主任	
合計		28 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	柯志忠	綜理研習業務
教務(導)主任	張瑞俊	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	梁耀城	協辦研習支援業務
教師	操禮雲	協辦相關研習業務
教師	王淑芬	協辦研習業務、研習相關經費出納
教師	吳丹樸	協辦研習業務、研習資料處理

七、預期效益

- (一)透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二)多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：

主任：

校長：





(二) 全國教師在職進修網截圖

5295153	[素養導向]校訂課程研討(含教案)	非學分班 (校本研習)	3	2025/10/15 2025/10/15 名單確認通過
---------	--------------------------	-------------	---	------------------------------

A・研習名稱	課程代碼：5295153 [素養導向]校訂課程研討(含教案)
B・班別性質	非學分班 (校本研習)
C・主要進修階層	第一階基礎-瞭解熟悉
D・課程性質	國小 / 行政 / 教務類 / 無
E・進修範疇	1.課程、教學及評量 / 1-3教學 / 1-3-3領域科教材教法
F・依據文號	[自主辦理]114.05.21府教學字第1140119131號
G・主要實施方式	工作坊
H・授課師資	[中小幼師]張瑀婕主任
I・課程簡介	1.檢視並修正統整主題課程-遨遊天際、從興出發 2.檢視校訂課程教案
J・研習附件	

5318961	打造有感教室：用SEL活化學生的心與行動	非學分班 (校本研習)	3	2025/11/12 2025/11/12 名單確認通過
---------	-----------------------------	-------------	---	------------------------------

A・研習名稱	課程代碼：5318961 打造有感教室：用SEL活化學生的心與行動
B・班別性質	非學分班 (校本研習)
C・主要進修階層	第一階基礎-瞭解熟悉
D・課程性質	國小 / 行政 / 訓輔類 / 無
E・進修範疇	2.班級經營與輔導 / 2-1班級經營 / 2-1-1班級常規建立與維持
F・依據文號	[自主辦理]114.05.21府教學字第1140119131號
G・主要實施方式	講授
H・授課師資	[中小幼師]張瑀婕
I・課程簡介	在教育現場中，學生的情緒管理、人際關係與自我覺察能力對學習動機與班級氣氛有深遠影響。 本研習以 SEL (Social and Emotional Learning, 社會情緒學習) 為核心，結合班級經營策略，協助教師透過「覺察—理解—行動」三階段，打造有溫度、有回應力的教室，讓學生在支持與連結中成長，也讓教師的教室經營更有感、有力。
J・研習附件	

5390482	課程評鑑與實務運作	非學分班 (校本研習)	3	2026/1/7 2026/1/7 名單確認通過
---------	------------------	-------------	---	--------------------------

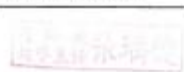
A・研習名稱	課程代碼：5390482 課程評鑑與實務運作
B・班別性質	非學分班 (校本研習)
C・主要進修階層	第二階進階-應用分析
D・課程性質	國小 / 行政 / 教務類 / 無
E・進修範疇	1.課程、教學及評量 / 1-4評量 / 1-4-99其他
F・依據文號	[自主辦理]114.05.21府教學字第1140119131號
G・主要實施方式	工作坊
H・授課師資	[中小幼師]張瑀婕主任
I・課程簡介	說明本學年度課程評鑑表件與填寫方式
J・研習附件	

(三)成果

南投縣南投市光復國民小學
114 學年度第 1 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程研討		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 10 月 15 日 13:30-16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	光復國小圖書室		
研習對象	光復國小教師	研習人數	13 人
課程內涵： 1. 檢視校訂課程內容 2. 滾動式修正校訂課程			
預期成果： 1. 教師能共同檢視校訂課程內容，釐清課程目標與學生學習重點。 2. 教師能依學生需求進行滾動式修正，提升校訂課程的適切性。 3. 促進教師專業對話，形成校本課程共識與合作模式。			
成效檢討： 1. 多數教師能提出具體修正建議，但部分課程仍需進一步實證驗證。 2. 校訂課程內容更貼近學生學習情境，但跨年級銜接仍待強化。 3. 教師參與討論度高，後續需持續追蹤課程實施成效以利優化。			
成果照片			
			
承辦人	張瑀婕	E-mail	t01741@kfups.ntct.edu.tw
學校電話	049-2332587	學校住址	南投市光明一路 67 號

承辦人：



主任：



校長：



投縣南投市光復國民小學
114 學年度第 1 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	打造有感教室：用 SEL 活化學生的心與行動研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 11 月 12 日 13：30-16：30，研習時數 3 小時		
辦理地點	光復國小圖書室		
研習對象	光復國小教師	研習人數	13 人
課程內涵： 透過 SEL 策略設計活動，促進學生情緒覺察、人際互動與正向行動，營造溫暖有感的學習環境。			
預期成果： 1. 教師能理解 SEL 核心概念，並運用於課堂活動設計中。 2. 教師能透過 SEL 策略，協助學生提升情緒覺察與人際互動能力。 3. 教室氛圍更為溫暖正向，促進學生主動參與與正向行動。			
成效檢討： 1. 多數教師能實際嘗試 SEL 教學活動，但策略深度仍有精進空間。 2. 學生在情緒表達與同情互動上有明顯改善，需長期觀察其穩定性。 3. 教師普遍肯定 SEL 對班級經營的助益，後續需持續提供教學支持。			
成果照片			
			
承辦人	張瑞健	E-mail	t01741@kfups.ntct.edu.tw
學校電話	049-2332587	學校住址	南投市光明一路 67 號
承辦人：		主任：	 校長： 

南投縣南投市光復國民小學
114 學年度第 1 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	課程評鑑研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115 年 1 月 7 日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	光復國小圖書室		
研習對象	光復國小教師	研習人數	13 人
課程內涵： 1. 課程評鑑實施結果的探討與應用 2. 下學期課程評鑑規劃表			
預期成果： 1. 教師能理解課程評鑑實施結果，並掌握分析與應用方式。 2. 教師能依評鑑結果修正課程設計，提升教學品質與課程效能。 3. 完成下學期課程評鑑規劃表，建立明確且可執行的評鑑流程。			
成效檢討： 1. 多數教師能運用評鑑結果進行討論，但資料解讀能力仍待加強。 2. 課程修正方向更具依據，惟實際教學成效仍需後續追蹤。 3. 評鑑規劃表已初步完成，後續須依實施情形滾動調整。			
成果照片			
			
承辦人	張瑀婕	E-mail	t01741@kfups.ntct.edu.tw
學校電話	049-2332587	學校住址	南投市光明一路 67 號

承辦人：

主任：

校長：

張瑀婕

張瑀婕

 南投縣光復國小
校長 柯志忠

二、114 學年度第二學期規劃班級經營、校訂課程、課程評鑑研習於校本進修研習中

(一) 研習計畫(核章版)

南投縣南投市光復國民小學

114 學年度第 2 學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

- 一、依據：
- (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
 - (二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。
 - (三)依據文號：114 年 5 月 21 日府教學字第府教學字第 1140119131 號號。
- 二、目標：
- (一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。
 - (二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
 - (三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。
- 三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。
- 四、參加對象與人數：對象-光復國小教職員，共 14 人。
- 五、實施期程及內容：
- (校本時數需至少 18 小時可包含已另案申請計畫之研習，請於「備註欄」說明計畫名稱，研習亦請以該計畫核定文號受總全教網即可。)

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	115.03.11	13:30~16:30	3	視聽教室	雙語教學步步走	1.認識雙語教學理念，了解課堂常用指令與教學語言的實務應用。 2.規劃雙語教學活動，透過示例與實作提升跨領域教學能力。	宋夏萍老師	三光策略聯盟
2	115.3.18	13:30~16:30	3	自然教室	校訂課程研討	1.檢視校訂課程內容 2.滾動式修正校訂課程	柯志忠校長	
3	115.3.25	13:30~16:30	3	視聽教室	生成式 AI 提示詞在教學上的應用與實作	1.認識生成式 AI 與提示詞概念，理解其在教學上的應用方式。 2.實作教學情境提示詞，設計可立即使用的課堂與作業素材。	施仁國主任	三光策略聯盟
4	115.4.8	13:30~16:30	3	自然教室	在課堂中培養溫暖的心—國小教師的 SEL 實踐策略	1.複習 SEL 核心概念，理解其在國小課堂中的重要性。 2.學習課堂 SEL 策略，設計可融入日常教學的活動。	張瑞健主任	
5	115.4.15	13:30~16:30	3	禮堂	E 度寫作大挑戰	1.認識 E 度寫作平台功能，了解其在寫作教學中的應用。 2.實作寫作任務設計，提升學生表達與修訂能力。	施君潔主任	三光策略聯盟
6	115.4.22	13:30~16:30	3	自然教室	課程評鑑	1.課程評鑑實施結果的探討與應用 2.下學期課程評鑑規劃表	張瑞健主任	
7	115.5.6	13:00~17:00	4	自然教室	家庭教育研習	1.認識家庭教育內涵，了解親師合作的重要性。 2.分享實務案例，學習在校園中推動家庭教育的做法。	柯志忠校長	

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
8	115.5.20	13:30~16:30	3	自然教室	生命教育憂鬱自傷防治研習	1.認識憂鬱與自傷警訊，了解學生常見的風險因子。 2.學習校園關懷策略，掌握通報與支持的實務作法。	張瑞健主任	
合計		25 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	柯志忠	綜理研習業務
教務(導)主任	張瑞健	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	梁耀城	協辦研習支援業務
教師	操禮雯	協辦相關研習業務
教師	王淑芬	協辦研習業務、研習相關經費出納
教師	吳丹棋	協辦研習業務、研習資料處理

七、預期效益

- (一)透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二)多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：  主任：  校長： 

(二) 全國教師在職進修網截圖

5538207 **[素養導向]校訂課程研討** 非學分班 (校本研習) 3 2026/4/1 2026/4/1 名單確認通過

A • 研習名稱	課程代碼：5538207 [素養導向]校訂課程研討
B • 班別性質	非學分班 (校本研習)
C • 主要進修階層	第一階基礎-瞭解熟悉
D • 課程性質	國小 / 行政 / 教務類 / 無
E • 進修範疇	1.課程、教學及評量 / 1-3教學 / 1-3-3領域科教材教法
F • 依據文號	[自主辦理]115.01.02南投縣政府教育處府教學字第1140299831號
G • 主要實施方式	工作坊
H • 授課師資	[中小幼師]柯志忠校長
I • 課程簡介	檢視並修正統整主題課程~遨遊天際、從興出發
J • 研習附件	

5538213 **在課堂中培養溫暖的心——國小教師的SEL實踐策略** 非學分班 (校本研習) 3 2026/4/8 2026/4/8 名單確認通過

A • 研習名稱	課程代碼：5538213 在課堂中培養溫暖的心——國小教師的SEL實踐策略
B • 班別性質	非學分班 (校本研習)
C • 主要進修階層	第一階基礎-瞭解熟悉
D • 課程性質	國小 / 行政 / 訓輔類 / 無
E • 進修範疇	2.班級經營與輔導 / 2-1班級經營 / 2-1-4師生互動
F • 依據文號	[自主辦理]115.01.02南投縣政府教育處府教學字第1140299831號
G • 主要實施方式	講授
H • 授課師資	[中小幼師]張瑀婕主任
I • 課程簡介	本研習以社會情緒學習 (SEL) 為核心，探討如何在課堂中培養學生情緒覺察、人際互動與正向行為，並透過具體教學策略與活動設計，營造溫暖支持的學習環境，提升學生整體學習與適應能力。
J • 研習附件	

5546156 **課程評鑑與實務運作** 非學分班 (校本研習) 3 2026/4/22 2026/4/22 資料上傳結束

A • 研習名稱	課程代碼：5546156 課程評鑑與實務運作
B • 班別性質	非學分班 (校本研習)
C • 主要進修階層	第二階進階-應用分析
D • 課程性質	國小 / 行政 / 教務類 / 無
E • 進修範疇	1.課程、教學及評量 / 1-4評量 / 1-4-99其他
F • 依據文號	[自主辦理]115.01.02南投縣政府教育處府教學字第1140299831號
G • 主要實施方式	工作坊
H • 授課師資	[中小幼師]張瑀婕主任
I • 課程簡介	說明115學年度課程評鑑表件的修正及114學年度教師填寫之課程評鑑內容討論
J • 研習附件	

(三)成果

南投縣南投市光復國民小學
114 學年度第 2 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程研討		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115 年 4 月 1 日 13:30-16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	光復國小圖書室		
研習對象	光復國小教師	研習人數	13 人
課程內涵： 1. 檢視校訂課程內容 2. 滾動式修正校訂課程			
預期成果： 1. 教師能系統性檢視校訂課程內容，釐清課程目標、核心素養與學習表現之對應關係，提升課程整體一致性與適切性。 2. 教師能依據學生學習成效與回饋資料，分析課程實施歷程中的優勢與待改進之處，強化課程反思能力。 3. 教師能運用滾動式修正機制，完成校訂課程之調整與優化，並建立持續精進之課程發展模式。			
成效檢討： 1. 部分教師在課程檢視時仍偏重活動設計，對於核心素養與學習表現之連結掌握不足，需進一步強化課程架構理解。 2. 教師對於學習成效資料（如評量結果）之分析與運用能力尚待提升，影響滾動修正之精準度與有效性。 3. 受限於時間與共備機制，課程修正多停留於個別調整，尚未形成完整且系統化之校本課程發展與持續改進流程。			
成果照片			
			
			
承辦人	張瑀婕	E-mail	t01741@kfups.ntct.edu.tw
學校電話	049-2332587	學校住址	南投市光明一路 67 號

承辦人：



主任：



校長：



南投縣南投市光復國民小學
114 學年度第 2 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	在課堂中培養溫暖的心—國小教師的 SEL 實踐策略		
辦理時間	115 年 4 月 8 日 13:30-16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	光復國小自然教室		
研習對象	光復國小教師	研習人數	15 人
課程內涵：	本研習以社會情緒學習（SEL）為核心，透過實務策略與課堂案例，引導教師培養學生情緒覺察、人際互動與正向行為，營造支持與關懷的學習環境，提升班級經營與教學效能。		
預期成果：	1. 教師能理解社會情緒學習（SEL）之核心理念與五大能力內涵，並建立將 SEL 融入課堂教學之基本概念。 2. 教師能運用具體教學策略（如情緒覺察活動、同理心引導與班級經營技巧），設計溫暖且支持性的學習情境。 3. 教師能完成至少一項可實施之 SEL 教學活動設計，並具備將其融入各領域課程之能力，以提升學生學習動機與人際互動品質。		
成效檢討：	1. 部分教師對 SEL 理念已有初步理解，但在實際課堂應用上仍需更多具體範例與持續實作支持，以強化教學轉化能力。 2. 研習時間有限，教師實作與分享時間略顯不足，建議未來可增加實作時段或安排後續共備社群深化應用。 3. 教師普遍肯定 SEL 對班級經營之助益，惟在跨領域整合與評量方式上仍有困難，建議後續提供評量工具與教學模組支援。		
成果照片			
			
			
承辦人	張瑀婕	E-mail	t01741@kfups.ntct.edu.tw
學校電話	049-2332587	學校住址	南投市光明一路 67 號

承辦人：

張瑀婕
教學主任

主任：

張瑀婕
教學主任

校長：

柯志忠

南投縣南投市光復國民小學
114 學年度第 2 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	課程評鑑		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115 年 4 月 22 日 13:30-16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	光復國小自然教室		
研習對象	光復國小教師	研習人數	13 人
課程內涵： 1. 檢視校訂課程內容 2. 滾動式修正校訂課程			
預期成果： 1. 教師能系統性檢視校訂課程內容，釐清課程目標、核心素養與學習表現之對應關係，提升課程整體一致性與適切性。 2. 教師能依據學生學習成效與回饋資料，分析課程實施歷程中的優勢與待改進之處，強化課程反思能力。 3. 教師能運用滾動式修正機制，完成校訂課程之調整與優化，並建立持續精進之課程發展模式。			
成效檢討： 1. 部分教師在課程檢視時仍偏重活動設計，對於核心素養與學習表現之連結掌握不足，需進一步強化課程架構理解。 2. 教師對於學習成效資料（如評量結果）之分析與運用能力尚待提升，影響滾動修正之精準度與有效性。 3. 受限於時間與共備機制，課程修正多停留於個別調整，尚未形成完整且系統化之校本課程發展與持續改進流程。			
成果照片			
			
			
承辦人	張瑀僊	E-mail	t01741@kfups.ntct.edu.tw
學校電話	049-2332587	學校住址	南投市光明一路 67 號

承辦人：

張瑀僊

主任：

張瑀僊

校長：

柯志忠