

二、學校課程願景

楓林下的小精靈



學校課程願景以部訂「領域課程」為主軸，輔以校訂「主題課程」，並融入「國際教育」與「創客教育」思維，讓光復國小的學生能在「領域課程」中奠基基本學力，在「主題課程」創造亮點，在「國際教育」薰陶中提昇眼界，在「創客教育」實做中展現自信。

面對未來的各種挑戰，我們期許孩子能具備解決問題的知識、能力與態度，並能與他人協力合作、具有更寬廣的心靈包容及接納身邊的所有人。我們更期待在資訊爆炸的時代中，孩子能有效運用資訊工具進行終身學習，並能在科技發展與人文關懷中，兩頭並進，因此，我們以課程為基本養分，期待光復的孩子在「自主探索」與「全人教育」精神下，茁壯孩子的核心素養，以培養出具備「自主學習」、「團隊合作」、「創新永續」能力與素養的小精靈。

光復國小校本課程架構

學校
願景

人文、科技、健康、國際

課程
願景

「自主學習」、「團隊合作」、「創新永續」

課程
目標

以部訂「領域課程」為主軸，輔以校訂「主題課程」，並融入「國際教育」與「創客教育」思維，讓光復國小的學生能在「領域課程」中奠基基本學力，在「主題課程」創造亮點，在「國際教育」薰陶中提昇眼界，在「創客教育」實做中展現自信。

課程
架構
規劃
內涵

領域學習課程

領域學習課程

語文領域
數學領域
社會領域
自然科學領域
藝術領域
綜合活動領域
健康與體育領域

落實教學正常化

彈性學習課程

主題探究課程

* 遨遊天際~從興出發
* 國際教育
* 創客教育

創新

社團活動

* 巧固球社
* 樂樂棒球社

自主

其他類課程

* 跳蚤市場
* 校慶運動會
* 戶外教育
* 畢業典禮
...

合作

全人教育

探索教育

潛在課程

學生朝會
教室布置
迎新活動
藝文表演
期末大掃除
...

自律自動

課程
規劃
考量
依據

素養教學為導向 生活實踐為依歸

學習快樂為導向 互助共好為目標

系統思考與
解決問題

規劃執行與
創新應變

符號運用與
溝通表達

科技資訊與
媒體素養

藝術涵養與
美感素養

道德實踐與
公民意識

人際關係與
團隊合作

多元文化與
國際理解

身心素養與
自我精進

(三)彈性課程主軸架構











